

國立臺灣師範大學 函

地址：106308 臺北市大安區和平東路一段
162號

聯絡人：陳宥誼

電話：02-77491630

電子信箱：chen0211@ntnu.edu.tw

受文者：花蓮縣政府教育處

發文日期：中華民國114年9月8日

發文字號：師大地理字第1141024906號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (1141024906-0-0.odt)

主旨：檢送本校執行教育部國民及學前教育署「114學年度國民
教育中央輔導團社會領域分團業務計畫」辦理114學年度
「非常好社19」專刊徵稿計畫，請查照。

說明：

一、依據114學年度國民教育中央輔導團-社會領域分團業務計
畫辦理。

二、徵稿主題：

(一)社會領域素養導向教學設計：

- 1、有關社會領域「素養導向」教學之設計與實踐。
- 2、有關社會領域探究與實作課程之設計與實踐。
- 3、有關國小社會領域統整課程之設計與實踐。
- 4、有關數位學習融入社會領域教學之設計與實踐。
- 5、有關國中社會領域跨科統整之設計與實踐。

(二)議題融入社會領域教學：

- 1、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。
- 2、跨領域、統整性主題/專題/議題探究課程、議題融入



教學等設計，例如：國民法官法、開放政府、勞動教育、法治教育（如公民權下修、反詐騙、交通安全等）、性別平等教育、原住民族教育、轉型正義、媒體素養、國際教育、多元文化、環境教育、金融教育、戶外教育及雙語教育等議題融入社會領域課程與教學之實踐案例。

(三)社會領域學習評量設計或研究：

- 1、素養導向命題設計之規劃歷程分享。
- 2、有關多元評量之設計與實施案例。
- 3、進行學生之教育會考常見學習困難或迷思分析，並研議具體改善策略。

(四)縣(市)輔導團的運作與發展：

- 1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略（具績效）。
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承（心路歷程）。
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係（以縣(市)團輔導員角度提出看法）。
- 4、教師專業學習社群之運作與實踐（以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法）。
- 5、有關縣(市)輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。

(五)其他有關社會領域教材教法之研究：

- 1、有關教材教法之主題研究成果。
- 2、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
- 3、有效教學案例(包含教學策略應用、差異化教學、課堂即時補救教學)。

三、徵稿截止日期為115年3月31日(星期二)，徵稿計畫與投稿辦法請詳見附件。

四、歡迎從事社會領域研究與教學之專家學者、各縣(市)國民教育地方輔導團團員及國中小社會領域教師踴躍投稿。

正本：各縣市政府教育局

副本：本校文學院地理學系名譽教授 陳國川



校長 吳正己