

專-01-2 師生共好：社會情緒 X 正向教室 X 嚴謹教學增能工作坊 教學吸睛術

一、依據

- (一)教育部補助辦理直轄市、縣(市)政府推動精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (二)花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的:透過教師班級經營與教學策略之精進，創造有溫度、有結構的學習環境，激發學生學習興趣，促進學習成效，進而實踐精進教學品質計畫「提升教學專業、促進學生學習」之核心目標。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府
- (三)承辦單位：花蓮縣立花崗國中

四、辦理時間:114 年 12 月 28 日(星期三)08:30~16:00

五、辦理地點：花蓮縣立花崗國中(花蓮市公園路 40 號)

六、實施對象與人數

- (一)實施對象：(依序錄取)
 - 1. 本縣代理代課教師及無證照教師。
 - 2. 本縣國民中小學初任教師（含年資五年內教師）。
 - 3. 本縣國民中小學有意願精進班級經營及教學專業之現職教師。
- (二)場次人數：保障課程實施品質並兼顧小組討論、實作演練成效，每場次 30 人。

七、研習內容：【研習課程】

時 間	活 動 內 容	講師/負責人	備註
08:00-08:25	報到	承辦學校	
08:25-08:30	課程說明與環境介紹	課程督學	
08:30-10:00	教學吸睛術一	講師：曾培祐老師 助理講師：黃淑卿教師	2 節
10:10-11:40	教學吸睛術二	講師：曾培祐老師 助理講師：黃淑卿教師	2 節

11:40-13:00	午餐休息	承辦學校	
13:00-14:30	教學吸晴術三	講師：曾培祐老師 助理講師：黃淑卿教師	2 節
14:30-15:30	教學吸晴術四	講師：曾培祐老師 助理講師：黃淑卿教師	1 節
15:30~16:00	綜合討論與回饋	課程督學	
16:00~	賦歸		

八、研習報名：請上全國教師在職進修資訊網報名（課程代碼：5365119）

九、預期成效：

提升教師班級經營策略與正向教室文化建構能力：透過正向班級經營理念、策略及案例演練，增強教師建立班級常規、管理學生情緒行為及促進學生人際關係發展的專業知能，進而塑造支持性學習環境。