

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

課-01 教務（導）主任與教學組長增能研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助辦理直轄市、縣(市)政府推動精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (二)花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估(深化評估)

- (一)現況分析：評估教育領導者目前在領導技能、課程發展、教學策略等方面的能力水平與知識基礎。檢視過去研習的反饋與成效，了解哪些領域仍需強化或更新。
- (二)需求評估：透過問卷調查、訪談或焦點小組討論，收集教務主任與教學組長對於專業知識和技能提升的具體需求，特別是在新課程標準或教學創新方面。

三、目的

- (一)強化領導與課程設計能力：提升主任、組長在領導技能和課程設計方面的專業知識，學習如何有效地應用新課綱中的彈性課程要求，並掌握設計、實施與評估校本課程的策略。
- (二)促進教育創新與改革的實施：支持學校領導者在推動教育創新和實施變革中發揮關鍵作用。研習將提供工具和方法，幫助主任、組長導入創新教學法，並促進學校內外部的合作，以實現教育政策和課程目標。
- (三)建立有效的評估和反饋機制：為主任、組長提供系統的培訓，使他們能夠建立和利用有效的評估工具來監測教學成果和學生表現。研習將重點介紹如何利用教育成果的數據來進行持續的課程改進和教育質量提升。
- (四)建立教務主任行政支持社群：建立教務主任分區社群，使教務主任能夠分享經驗、討論挑戰，並從同行中獲得支持和資源。這個社群將促進信息的流通，提供問題解決的策略，並增強成員間的聯絡和協作，從而提升整體的行政效能和課程管理。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府
- (三)承辦單位：花蓮縣吉安鄉光華國民小學、花蓮縣政府教育處

五、辦理場次

- (一)第一場：略
- (二)第二場：

日期：115 年 3 月 10 日(星期二) 08:30 - 16:10

地點：花蓮縣吉安鄉宜昌國小階梯教室

研習時數 7 小時

全國教師研習網代碼：**5499564**

六、參加對象與人數

- (一)第一場：
- (二)第二場：全縣國、中小校教務(導)主任及教學(課發)組長，預計 260 人。

七、研習內容

第二場 115年3月10日(星期二) 花蓮縣吉安鄉宜昌國小階梯教室

時 間	課 程 內 容	講 師 / 負 責 人	備 註
08:30~09:00	報到	光華國小	
09:00~09:15	開幕、科長致詞	教育處	
09:15~10:45 (90分鐘)	一、各校提升基本學力計畫攻略分析 二、提升學力計畫資源大補帖—活化教學計劃、課輔計畫申請與執行規劃經驗分享	董嘉傑課督、 李欣霈科員	
10:45~11:00	休息時間	光華國小	
11:00~12:00 (60分鐘)	跨域課程大補帖-國教院議題資源宣導推廣	國教院	
12:00~13:00	午餐時間	光華國小	
13:00~14:30 (90分鐘)	115學年度課程計畫與課程評鑑撰寫與備查說明	劉安峯校長	
14:30~14:40	休息時間	光華國小	
14:40~15:30 (50分鐘)	主任推動學校課程的經驗分享	鍾怡君主任	
15:30~15:40	休息時間	光華國小校	
15:40~16:10 (50分鐘)	綜合座談	線上問卷	
16:10~	賦 歸		

八、經費來源與概算

(一)經費來源：

1. 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
2. 縣市自籌。

(二)經費概算表：略

九、預期成效

透過本研習，參與之教務(導)主任與教學組長能：

- (一)深化課綱理解，提升校本與彈性課程設計、教學領導、數據導向評估及導入教育創新之專業知能。
- (二)強化校務行政效能、促進教師合作與內外部協作。
- (三)建立跨校專業支持社群，透過經驗共享與問題解決，共同精進教育品質與學生學習成效。