

財團法人仰望教育基金會

國中小科學社團扶助計畫

壹、緣起

本會自2024年起執行科學教育種子教師培訓計畫，從一個縣市擴增到數個縣市，共計有三十名教師參與，他們在教授指導下分成國小教師組及國中教師組，歷經研習、分組討論及返校實地教學，反覆操作後，對教學有賦能成效，為使其效能擴增，不僅限於該師所教班級的學生受惠，因此擬定此計畫，希望透過基金會贊助各校，推動科學教育推廣之教師在校成立科學社團，並且為了讓科學教師們有互相交流及增能成效，未來將採援助學校成立社團及增能交流並行的模式辦理。

貳、計畫目的

- 一、**激發學習熱情**：讓孩子在動手做中愛上科學，學會觀察推理與解決問題。
- 二、**補足教育資源**：提供教具與實驗材料，幫助並支持熱血教師的教學熱情，讓教學更生動，讓孩子玩中學，學中做。
- 三、**實踐本會追求教育平等的理念，並打造教育共好平台。**

參、計畫目標

- 一、**提升參與度與自信心**：讓更多孩子有機會參與科學性社團活動，從中培養興趣、展現自我，進而建立自信與成就感。
- 二、**促進多元發展與社交能力**：社團提供異質性與混齡的學習場域，有助於孩子發展人際溝通、團隊合作與責任感等非認知能力。
- 三、**預防中輟與學習邊緣化**：透過早期介入與正向經驗累積，減少國中階段才開始進行行為導正的需求，降低未來輟學或偏差行為的風險。
- 四、**強化教育公平與向下扎根**：讓每個孩子都有機會參與課外學習與探索自我，不因任何條件受限，實踐真正的「因材施教」。

肆、策略

一、先行試辦，穩健推廣：

1. 第一階段由科學教育種子教師培訓計畫執行單位中興大學推薦二所小學試辦，做為示範學校，觀察執行狀況與回饋。
2. 根據試辦結果進行修正與優化後，下一學年度逐步邀請中部幾所各種類型學校參與試辦，等完全修正後，再擴及其他縣市學校自由申請。

二、彈性時段結合常態課程：

國小活動以每週三下午時段（彈性學習時間），由學校進行課程安排（若學校有特殊需求，欲改至其他時段辦理，可向本會提出說明），國中課程可以選擇在假日辦理，亦可以在平日社團活動時間辦理，但科學社團屬於外加的社團，不列入教師正常授課時數，各校申請每周至少申請二小時，週數由各校自行斟酌。

三、實作導向、啟發探索：

1. 課程以「動手做探究學習」為核心精神，設計有趣實驗與活動，讓孩子在實做中學習基本科學原理。
2. 課程模組包含簡易實驗安全教學及討論引導。

四、多元規模，彈性開班：可單一學校混齡開班，也可由鄰近數校聯合辦理，依地區需求彈性調整，擴大效益。

伍、實施方式

一、計畫課程期程：每學年度08月至隔年07月止。

二、課程對象：國小以三至六年級學生為主，國中以一至三年級學生為主，可混齡上課。

三、課程人數：一個社團人數至少15人（小型學校可降低至10人）。

四、課程時間：由各校制定社團活動時間辦理之。

五、課程地點：各學校校內。

六、課程師資：由學校老師擔任（不限定一人）。學期中得以邀請教授觀課指導，一學年至多二次，另外也可邀請教授或科教推廣有力人士蒞校上課演示，一學年至多二次。

申請學校得輪流舉辦交流分享及增能研討會，提供給各校指導教師參與，為免造成負擔，一學期僅辦理一次。

陸、預期效益

一、對學生

1. 提供實用的教學資源，強化課堂互動與教學效果。
2. 學會觀察與邏輯思考看待世界提升科學素養。
3. 提早接觸實作與創意應用，為未來學習奠立良好基礎。

二、對學校與教師

1. 提供實用的教學資源，強化課堂互動與教學效果。
2. 老師可獲得教授指導機會提升專業知能。

3. 增強家長與社區對學校教學品質的信心與認同。
4. 鼓勵與支持熱心教師投入社團經營，建立可持續的社團發展模式，讓更多孩子長期受益。
5. 運用網路多媒體系統性記錄社團成果，提升計畫透明度與影響力，促進各校經驗分享與資源交流。

柒、 經費預算：

學生補助社團經費金額上限如下，課程活動結束後依實際使用金額核銷。

序	經費項目	單位	單價	備註
1	鐘點費	小時	800	校內教師師資授課，此費用不包含二代健保補充費。
2	材料費	人次	250	以耗材類材料為主，依課程需求如實編列。
3	導師費	次	1,000	協助行政及教學活動。此費用不包含二代健保補充費。
4	教學演示費	小時	2,000	外聘師資授課費用，此費用不包含二代健保補充費。需來函依實核銷申請。
5	指導出席費	次	2,500	教授蒞校訪視觀課指導，此費用不包含二代健保補充費。需來函依實核銷申請。
6	交通費	次	-	教授蒞校訪視觀課指導及外聘師資之交通費。依照本會交通費用補助規範來函依實核銷申請。

捌、 計畫報名連結：

[國中小科學社團扶助計畫](#)



玖、 關於仰望：

官網



臉書



IG



YOUTUBE

