

花蓮縣上騰高級工商職業學校 115學年度階梯式建教合作班招生簡章

- 一、招生科班：汽車科1班、時尚造型科1班、餐飲管理科1班。
 二、招生名額：汽車科24名、時尚造型科20名、餐飲管理科41名。(以教育部國教署當年度實際核定名額為主。)

科別	建教合作機構	名額	備註
汽車科	東部汽車股份有限公司-TOYOTA	4	
	東部汽車股份有限公司-美崙分公司	4	
	山葉機車工業股份有限公司-YAMAHA	8	
	新焦點麗車坊股份有限公司 - 花蓮中央門市	2	
	匯豐汽車股份有限公司-美崙分公司	2	
	匯豐汽車股份有限公司-汐止飯噴中心	4	
時尚造型科	名瑠女子美容院-集色髮館	2	
	天禧美容院-天禧髮型-大直店	2	
	姿雲工作室-曼都髮型-羅東店	2	
	東海髮廊-曼都髮型-花蓮店	2	
	花湛美髮院-曼都髮型-花湛店	2	
	曼琦美容院-曼都髮型-大湖店	2	
	名宇髮廊-名留-PS	2	
	名佑髮廊-名留-N8	2	
	亞鑽前衛剪髮名店-ART	2	
	佳倪美容美髮行-ART	2	
餐飲管理科	宜津企業股份有限公司-美侖大飯店-花蓮分公司	4	
	理想大地股份有限公司-花蓮理想大地渡假飯店	6	
	桂田壘悅酒店股份有限公司	6	
	上引水產有限公司-大井	6	
	煙牧大飯店有限公司花蓮分公司-煙波大飯店花蓮館	3	
	瑞穗天合國際觀光酒店股份有限公司	4	
	煙牧大飯店有限公司-煙波大飯店花蓮太魯閣館	2	
	饗賓餐旅事業股份有限公司-開飯川食堂-花蓮店	2	
	饗賓餐旅事業股份有限公司-饗泰多-花蓮店	2	
	五鳳旗實業股份有限公司-礁溪老爺酒店	6	

- 三、辦理模式：階梯式。一年級及二年級學生在校接受基礎及專業理論教育，三年級在建教合作機構接受職業技能訓練。
- 四、報名資格：本班招生對象不受免試就學區規定之限制，各公私立國民中學(包括高級中學附設國中部及完全中學國中部)取得畢業資格或具同等學力者皆可報名。
- 五、報名地點及聯絡資訊
- (一) 報名地點：本校教務處。
- (二) 學校地址：花蓮縣吉安鄉吉興四街101號。
- (三) 聯絡電話：(03)8538565分機13。
- 六、報名日期：
- (一) 集體報名：自即日起至115年5月6日(星期三)止，每天08:00~17:00。
- (二) 個別報名：自即日起至額滿截止，每天08:00~17:00。

七、報名費：免費。

八、報名手續

(一) 集體報名：

1. 應屆畢業生得由原畢業學校派員代為集體報名，可由本校網站 <https://www.chvs.hlc.edu.tw/> 下載報名表。
2. 請於報名表貼附最近二個月內之2吋半身脫帽正面相片1張。
3. 報名表填妥後，請原畢業學校核對學籍及戶籍無誤後，並在報名表保證書加蓋校印或教務處印及經辦人員職章。【報名表底部請黏貼身分證正、反面影本】
4. 原畢業學校請於報名期間，派員攜帶各考生之報名表、報名費，至本校辦理報名。(報考學生由原畢業學校代為集體報名時，可免繳驗學歷證件及國民身分證)

(二) 個別報名：

1. 報考學生或家長請自行由本校網站 <https://www.chvs.hlc.edu.tw/> 下載報名表或線上報名 <https://forms.gle/bE9FvMoNaivxSirH6> 。
2. 請於報名表貼附最近二個月內之2吋半身脫帽正面相片各1張。【報名表底部請黏貼身分證正、反面影本】
3. 檢附所需證件、報名費，請學生或家長親自到本校辦理報名手續。
4. 繳驗學歷證件及國民身分證或戶口名簿，應屆畢業生尚未領得畢業證書者，請就讀學校於報名表蓋章以茲證明。



九、評選方式：本班招生採免試入學，不採計學生於國中階段之在校學習領域評量成績。

(一) 辦理方式：若報考學生人數未超過主管機關核定本班之招生名額時，全額錄取。若報考學生人數高於主管機關核定本班之招生名額時，採「面談」及「口試」方式辦理評選。

(二) 評選成績計算方式：面談50%、口試50%。

(三) 評選成績相同時，以經濟弱勢者優先錄取。

(四) 基於安排建教合作班實習及職場特殊性，本班得採不足額錄取。

十、放榜日期：115年5月14日，公告於本校校網首頁。

十一、公告及通知方式：錄取結果於本校網站公告，錄取通知由本校逕行寄發。

十二、報到日期及事項

(一) 報到日期：115年6月12日或領取畢業證書後辦理報到(週一至週五，每日上午8:00-下午16:00)。

(二) 報到地點：本校教務處註冊組。

(三) 攜帶文件：請攜帶錄取通知單、畢業證書。

十三、注意事項

(一) 為維護學生實習權益及提高職場適應能力，階梯式建教合作班學生應於進場前，於本校接受72小時之職前訓練。

(二) 學生或家長對於招生過程，認為有不當並損害個人權益者，請以書面向本校招生委員會提出申訴。