

花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團綜合活動領域分團

子計畫五：綜合活動輔導團國中組輔導團員增能研習實施計畫

一、依據

(一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 花蓮縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 花蓮縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的：

(一) 培養輔導團員專業知能，增進協助各校推動綜合教育課程之能量。

(二) 凝聚輔導團向心力，提升輔導團協助推動新課綱之效能。

三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三) 承辦單位：花蓮縣立自強國民中學

四、辦理日期及地點

(一) 日期：115年04月10日(五) 09：00至12：00

(二) 地點：花蓮縣教育處課程發展中心

五、參加對象及人數：花蓮縣綜合活動領域分團輔導團員，約20人。

六、研習內容：PBL：專題式學習 (Project-Based Learning) 課程設計

時間	主題	主講人	備註
08：50—09：00	報到		
09：00—10：00	淺談綜合領域 PBL	課程發展中心 游可如副主任	外聘講師
10：00—12：00	PBL 運用於綜合領域之典範教學	課程發展中心 游可如副主任	外聘講師
12：00—12：30	綜合討論		

七、成效評估：

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者 反應	能夠積極參加本領域所規劃之各項	1.參與者能夠喜歡課程內容、服務	1.問卷調查 2.教學實作	七成以上參與者喜歡本課程內容與	1.分析研習回饋單 2.教學錄影

	專業課程，精進教師個人教學能力。	方式。 2.有效提供專業協作模式，幫助參與者提升教學品質。		本團服務方式，透過專業對談與教學觀摩方式，幫助參與者提升教學專業能力。	3.教師檔案
參與者學習	能夠了解課程內容並參與實作，以獲得實際有效之知識與技能。	1.能夠了解素養導向教學的方式與策略運用。	1.口語表達 2.實際模擬操作	七成以上參與者能了解素養導向教學方式與策略運用。	1.省思紀錄 2.教學資源產出。

八、經費來源及概算：教育部國教署之精進教學計劃經費補助

九、預期成效

- (一) 提升本領域國中輔導團員對於 PBL 教學設計實施與相關議題課程的連結，有效提升 PBL 教學運用於課程設計能力與教學品質。
- (二) 輔導團員將 PBL 教學技巧融入素養導向之教學活動教案，激盪課程設計創意。