

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質推動計畫

專-06 從媒體識讀到課堂實踐：教師增能系列工作坊

一、依據

- (一)教育部補助辦理直轄市、縣(市)政府推動精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。
- (二)花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一)增進教師對媒體素養核心概念的理解，提升辨識與解析媒體訊息的能力。
- (二)培養教師將媒體識讀能力融入不同學科課程中的設計與教學實作技巧。
- (三)強化教師引導學生進行理性討論與多元觀點思辨的教學策略。
- (四)促進教學現場交流與實務分享，建構可持續發展的媒體素養教育實踐社群。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府
- (三)承辦單位：花蓮縣吉安鄉光華國民小學

四、辦理場次

- (一)第一場：「媒體素養：培養學生的媒體判讀力」
日期：115 年 5 月 27 日(星期三) 09:00 - 12:30
地點：花蓮縣教師成長基地(教育處三樓)
研習時數：4 小時
全國教師研習網代碼：5551063
- (二)第二場：「融入課程：媒體素養 X 學科教學設計」
日期：115 年 6 月 3 日(星期三) 13:30 - 17:30
地點：復興國小
研習時數 4 小時
全國教師研習網代碼：5551068

五、參加對象與人數

- (一)第一場：全縣國中小教師，預計 25 人。
- (二)第二場：全縣國中小教師，預計 25 人。

第一場 「識讀練功坊：培養學生的媒體判讀力」

時 間	活 動 內 容	講師/負責人	備註
08：30～09：00	報到	光華國小	
09：00～09：10	【開場與引導】課程介紹與目標說明		

09：10～10：40 (90 分鐘)	【單元一】打造學生的媒體判讀工具箱(概念講授＋案例分析＋小組活動)	講師：國立東華大學 呂傑華教授 助教：待聘	助教協助設備操作、分組討論
10：40～10：50	休息	光華國小	
10：50～12：20 (90 分鐘)	【【單元二】設計屬於你的媒體識讀小任務(任務式學習＋共備＋展示分享)	國立東華大學 呂傑華教授 助教：待聘	助教協助設備操作、分組討論
12:20～12：30	【學習回顧】Q&A、填寫回饋表、領便當		

第二場 「融入課程：媒體素養 X 學科教學設計」

時 間	活 動 內 容	講師/負責人	備註
13：20～13：30	報到	光華國小	
13：30～15：00	【單元一】學科結合的媒體素養教學原則與範例(講授＋學科案例解析)	復興國小 許雅玲主任	助教協助設備操作、分組討論
15：00～15：10	休息	光華國小	
15：10～16：40	【單元二】媒體素養教案共備設計工作坊(小組共備＋教案草擬＋成果分享)	復興國小 許雅玲主任	助教協助設備操作、分組討論
16：40～17：30	【學習回顧】Q&A、填寫回饋表、領餐盒		

六、經費來源與概算

(一)經費來源：縣自籌。

(二)經費概算表：略

七、預期成效

(一)提升教師媒體素養知能：使參與教師理解媒體素養核心概念，具備辨識假訊息、解析媒體立場與演算法影響的能力。

(二)強化媒體判讀教學實作力：透過工作坊設計與教案共備，協助教師能將媒體素養融入本職學科的教學活動中。

(三)形塑跨校共備與專業社群：透過教案展示與實務分享，激發教師間的經驗交流與後續共學動能。

八、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。