

114 學年度花蓮縣原住民族教育資源中心3-5族語專職教師及教學支援工作人員教學輔導社群(發展以縣市為範圍之族語教學模型)——「數位教學工作坊」實施計畫

壹、依據：依據花蓮縣吉安鄉化仁國民小學化小總字第1140004622C號函暨114學年度花蓮縣原住民族教育資源中心計畫方案【子計畫3-5】辦理。

貳、目的：

一、透過系統化的輔導機制及教師增能研習，提升教師資訊科技融入課程的教學設計能力，運用教育雲端資源、工具或服務發展創新教學模式，以提高師生教學互動，使評量、課程適性化。

二、透過教師增能，嘉惠學生熟悉使用行動載具於數位化學習，增進學生學習意願，提升數位學習知識管理、自我調整學習、意義建構、問題解決、合作協同能力，成為具有國際競爭力的數位公民。

三、培育本土語言師資，投入族語教學於數位學習課程內容回顧及應用，本次數位教學增能，含基礎課程及進階課程：

(一) 本計畫接續113學年度初階課程「科技輔助自主學習概論」與「數位學習平臺應用」，114年學年度進階課程主要以「數位學習平臺應用」，包含「CANVA數位內容創作與教學應用」、「Padlet AI功能與課堂創作」、「GEMINI教學工具應用與實務」及「NotebookLM翻轉教育課程、應用與實務」。

(二) 透過團隊討論與實作，共同探究分享教學實務，運用四學策略加入AI模式，有效進行共同備課、公開授課及議課的專業回饋。

(三) 本課程透過數位教學增進族語課程建構，培力實作課程強化教師數位素養、數位學習平臺與工具應用、課程設計等能力，落實語言文化之保存與傳承。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、花蓮縣原住民族教育資源中心

三、承辦單位：花蓮縣瑞穗鄉奇美國民小學

四、協辦單位：花蓮縣立吉安國民中學

肆、實施日期、地點、及講師

一、日期：114年12月21日(星期日)、27日(星期六)、115年3月28日(星期六)、4月25日(星期六)、5月2日(星期六)、7月4日(星期六)、7月5日(星期日)，共計 7 日。

二、地點：花蓮縣立吉安國民中學

三、講師：詳各場次課程內容與師資表

伍、實施對象：本縣專職族語教師與族語教學支援工作人員。

陸、實施內容：(詳如下表)

課程內容、時間及師資表						
日期/時間	課程內容	09：00-12：00	12：00 13：00	13：00- 14：00	師資	研習代碼
114/12/21 星期日	CANVA數位內容創作與教學應用	●字卡設計 ●海報設計 ●簡報製作	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡雯老師	5355419
114/12/27 星期六	CANVA數位內容創作與教學應用	●影片製作 ●互動教材 ●學習單設計	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡雯老師	5355426
115/3/28 星期六	Padlet教學簡介及設計應用	●族語主題牆 ●族語故事牆 ●族語討論牆	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡雯老師	5355456
115/4/25 星期六	Padlet AI功能與課堂創作	●族語聲音牆 ●族語共學牆 ●族語AI牆	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡雯老師	5355461
115/5/2 星期六	GEMINI教學工具應用與實務	●AI生成族語教材 文本與提問設計 ●族語繪本創作 ●族語人物卡通圖	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡雯老師	5355481
115/7/4 星期六	NotebookLM 翻轉教育課程	●族語資料整理 ●族語學習心智圖 ●族語聲音與影像摘要	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡雯老師	5355489
115/7/5 星期日	NotebookLM應用與實務	●族語閃示卡 ●族語測驗 ●外掛有用	用餐及休息時間	團隊討論與實作、共同探究分享教學實務	宜蘭縣 蘇澳國小 邱怡雯老師	5355487 (原6/13調整至今日)

柒、報名方式：

- 一、本工作坊以專職族語及族語教學支援工作人員優先參加。
- 二、每班至少需 10 人才可開班，每班計 25 名額滿為止，即日起至開課前一日，請逕至「全國教師在職進修資訊網」<http://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 線上報名(代碼：詳如「課程內容、時間及師資表」)，全程參與者核予 28 小時研習時數。

捌、經費來源：相關費用由「花蓮縣原住民族教育資源中心計畫方案」項下經費支應。

壹拾、預期效益：

- 一、推廣本縣族語教師熟悉科技輔助自主學習理念和教學實施模式，逐步提升族語教師將數位科技、平臺及資源運用於教學實施之能力，並落實於課堂實踐。
- 二、協助族語教師與教學支援工作人員導入行動學習於課程中，支持教師運用教育雲端資源及

行動載具精進或創新教學方法，發展本土語文跨領域多元創新教學模式與數位科技在教學應用之特色。

壹拾壹、注意事項：

- 一、若遇颱風等特殊狀況需予延期時，另於縣政府教育處處務公告通知有關各校，轉知參加研習會人員。
- 二、為響應環保請參加培訓研習人員自備環保杯及餐具。

壹拾貳、考核與獎勵：承辦本項研習工作人員依相關規定給予獎勵。

壹拾參、本實施計畫經教育部核可後實施，修正時亦同。