

花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

探-01 從教學設計到師生共好：PBL × SEL × DOK 整合教學行動方案

探-01-1 探究式教學工作坊 – AI 協作 × 教師個人教學設計力—
AI 輔助教學認知與智慧教學實戰工作坊

一、依據

(一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)花蓮縣 114 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

(一)提供 AI 時代的實務導向的課程設計歷程，強化教師從提問、引導到評量的整體教學能力。

(二)引導教師將社會情緒學習與高層次思維目標融入學科教學，打造兼具素養與人本的課堂實踐。

(三)幫助教師了解並應用生成式人工智慧技術，提升課程設計和教學評量的質量。

(四)建立教師教學專業社群，促進跨議題、跨領域的協作與共備，強化課後實踐力。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：花蓮縣政府教育處

(三)承辦單位：花蓮縣花崗國民中學、花蓮縣教師會

(四)協辦單位：花蓮縣教師職業工會、花蓮縣教育產業工會

四、辦理日期及時間：

(一)第一場次：115 年 7 月 2 日（星期四）09：00～16：00

(二)第二場次：115 年 7 月 3 日（星期五）09：00～16：00

五、研習地點：花蓮縣政府教育處三樓「教師成長基地」。

六、參加對象：花蓮縣教師，每場次名額 25 名。

七、實施方式：

(一)本縣教師請至全國教師在職進修網線上報名。

(研習代碼:第一場 5593149；第二場 5593155)

(二)參加研習之教師請原服務學校准予公（差）假。

(三)請學員準時簽到，但請注意交通安全。

(四)本研習不提供瓶裝水，請學員自行準備環保杯。

(五)參加研習學員，請自備筆記型電腦。

(六)各場次研習課程內容：

(1)115 年 7 月 2 日（星期四）：

「SELx 教練」的班級應用與自我照顧～都是情緒惹的禍（情境 → 情緒 → 理智斷線）

	時間	活動/主題名稱	主講人/主持人 暨服務單位及職稱	備註
上 午	08:30 09:00	報 到	花蓮縣教師會	
	09:00 09:50	以終為始用 AI 機器人（SEL 教練）先解決問題： 從和 AI 機器人（SEL 教練）聊天（談天說地）開 始	陳俊瑜 講師	
	09:50 10:00	休息時間	花蓮縣教師會	
	10:00 10:50	營造融入 SEL 的班級經營：問問題、解決困 難和衝突 → 分享 AI 建議與評估	陳俊瑜 講師	
	10:50 11:00	休息時間	花蓮縣教師會	
	11:00 11:50	多模態資料提供與分析：文字、照片、影片 都可以，拍照或影片實際演練	陳俊瑜 講師	
	11:50 13:30	午 餐（地點：研習教室）	花蓮縣教師會	
下 午	13:30 14:20	教師自我照顧（先照顧好自己），與壓力解 決～分享和帶夥伴一起自我照顧	陳俊瑜 講師	
	14:20 14:30	休息時間	花蓮縣教師會	
	14:30 15:20	SEL 融入領域課程、校訂課程設計	陳俊瑜 講師	
	15:20 15:30	休息時間	花蓮縣教師會	
	15:30 16:20	教練功能與其他應用（例如品格教育）	陳俊瑜 講師	
	16:20 16:20	賦 歸		

(2)115 年 7 月 3 日（星期五）：

用 GeminiI 和 NotenookLM 設計課程和備課～你今天用 AI 了沒？

	時間	活動/主題名稱	主講人/主持人 暨服務單位及職稱	備註
上	08:30 09:00	報 到	花蓮縣教師會	
	09:00 09:50	省時省力也要用對工具 Gemini 和 NotenookLM 特典集合	陳俊瑜 講師	
	09:50 10:00	休息時間	花蓮縣教師會	

	10:00 10:50	用 NotenookLM 分析教材精準抓住概念與 迷失	陳俊瑜 講師	
	10:50 11:00	休息時間	花蓮縣教師會	
	11:00 11:50	用 Gemini 腦力激盪特色課程點子	陳俊瑜 講師	
	11:50 13:30	午 餐（地點：研習教室）	花蓮縣教師會	
下 午	13:30 14:20	打造 5E 探究流程生成架構與教案、學習 單與評量規準	陳俊瑜 講師	
	14:20 14:30	休息時間	花蓮縣教師會	
	14:30 15:20	打造差異化教學教材與學習單	陳俊瑜 講師	
	15:20 15:30	休息時間	花蓮縣教師會	
	15:30 16:20	獨一無二的個人風格（教學）流程簡報	陳俊瑜 講師	
	16:20 16:20	賦 歸		

八、預期效益：

- （一）透過工作坊課程與實作，提升教師素養導向教學及評量知能。
- （二）研習課程理論與實務兼具，能倡導正確教育理念，有效提升教學品質。

九、經費來源與經費概算表:略