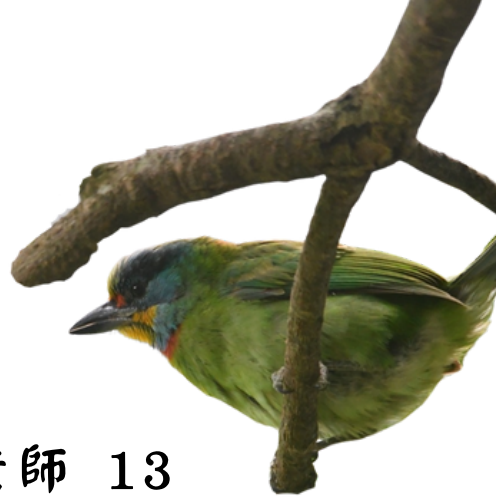




精靈童話



目錄



校長	01
任毅主任	03
慧珍主任	04
美蓓老師	05
紫盈老師	06
泓文老師	06
宇嬌老師	07
阿慕依老師	08
美惠老師	09
鈺傑老師	09
護士阿姨	10
可秦老師	11
司機伯伯	11
廚房阿姨	12
哈己叔叔	12

一甲 恩加老師	13
二甲 邦玉老師	18
三甲 宏哲老師	21
四甲 崧修老師	25
五甲 紫盈老師	32
六甲 渥茹老師	35
芯毓爸爸&媽媽	40
棋涵媽媽	40
佩岑媽媽	41
昀甯&佑媽媽媽	41
逸凱媽媽	42
芝宣媽媽	43





精靈童話 花蓮縣西寶國小校刊

創刊日期：109.01.15

本期發行日：114.06.20

花蓮縣秀林鄉富世村西寶 11 號 / 03-8691040

總編輯：李志成

執行編輯：邱任毅、涂慧珍、吳美蓓、黃紫盈

編輯群：黃渥茹、翁泓文、翁崧修、蘇宏哲

黃邦玉、呂恩加、高宇嬈、阿慕依

賴淑娥、藍可泰、田美惠、黃鈺傑

黃振榕、鍾碧霞、王進榮

校長的話--

校長 李志成校長

2025 是西寶災後重生的一年，0403 震後來到空大壽豐校區異地教學，一切從無到有、從陌生到熟悉、從暫時調整因應到完備教學環境設施，有大家一起的努力、有各界給予學校的支持，讓我們終於穩定下來，重新出發；看著五月主題課程時，中、高年學生再次回到西寶校區時的雀躍，無疑是為我們過去這一年的辛苦付出，給出最高的評價。

「我們什麼時候回西寶上課？」過去一年這句話一直縈繞在我心中，沒有縣府的同意，實在不知道如何回應學生的渴望才好。六年級畢業生希望返回西寶校區辦畢業典禮、高年級主題課程評估目前道路狀況可行，決定如以往挑戰合歡百岳（小奇萊、石門山、合歡北峰），中年級學生則想回西寶露營；原想順著五月份主題課程、六月份回西寶辦畢業典禮，逐步將西寶校區相關設施設備恢復使用，準備下學年可以返回西寶上課；



四月中旬教育處處長、科長蒞校與全體教職員座談，轉達縣府考量中橫公路尚有多處整修工程進行中，會中初步決議 114 學年度維持在空大壽豐校區異地教學，雖然我們已熟悉空大的教學環境，對於下學年不能回西寶上班上課，心裡仍不免有些許遺憾。





幾天前接到教育處長來電，電話那頭處長心情輕鬆、開心地說道：「縣長也關心西寶師生什麼時候可以返回西寶國小上課？現在道路狀況已改善，如果學校已經做好了準備，也許不用等一年後，114 學年下學期看看若可以，也許可以提早回西寶上課。」這確實是我作夢也沒想到的情景，我們真能期待在不久的將來回到西寶，像以往一樣自由自在、開心地上班上課……我們終於要「回家」了！



下山這一年除了讓我們經歷外在環境變動，需要大家一起創造適合我們的生活與學習環境、重新設計適合空大校區的課程與教學，重新檢視、調整因應學校作息與活動流程……挑戰我們的或許還是「西寶國小有什麼特別的地方？為什麼需要保留這所學校呢？」在學校的未來尚不知何去何從時，我們辦理 114 學年度

的新生入學招生，有來自香港及從大陸返台的家長到校來詢問西寶的課程教學，她們一致關心的是在領域知識的學習外，孩子如何在自然中快樂的學習成長？在團體生活中如何學習團隊合作、衝突問題的解決、情緒困擾與偏差行為的輔導……等，相較於培養一位成績優秀的學生，家長們更關心如何帶領孩子穩定成長，能更理解自己、接納自己、接納別人、與人共好，我們很難細說西寶國小如何做到這些，但這幾年確實感受到西寶的生活教育、生態教育、生命教育，讓孩子們在這樣的校園文化裡，保有自己的本性，從做自己出發，逐步成為一個有溫度的人。

西寶，一所像家一樣溫暖的學校，一所公立的森林小學、一所珍視每個生命獨一無二價值的學校，在這裡我們呵護每顆純真的心，努力實踐學校願景：

「做自己、夠瘋狂、不放棄、有溫度」，相信我們的孩子未來都能溫暖這個世界，相信這也是西寶存在最核心的價值，共勉之。



逾越山海的歸途

教導 邱任毅主任

每逢母親節，空氣中總瀰漫著康乃馨的香氣。對許多人而言，這是一個與母親團聚、表達感謝的日子。然而長年以來，母親節只是一個異地的節日。自從大學離家後，求學、就職，我的足跡總是離家遙遠。無論是遠在異鄉的宿舍，還是租賃的小套房，母親節當天，我與媽媽之間，總隔著千里。我們不曾一起切蛋糕，不曾一起拆禮物，甚至連一頓像樣的母親節大餐，都成了奢侈的想望。



今年的母親節，卻有了一些不同。並非我有意識地規劃，而是生命給了我一個意想不到的轉折——我有了自己的孩子。初為人父的喜悅與手忙腳亂，讓我體會到一種前所未有的情感連結，也像打開了一扇門，讓我開始重新審視許多過去不曾細究的情感。

前些日子和媽媽通電話，我像往年一樣問她：「媽，今年母親節有沒有想要什麼禮物？」電話那頭傳來一陣輕柔的笑，帶著歲月沉澱後的淡然。「生活平順即是福，人老了物慾也就少了，禮物沒有特別想要的，真要說就是希望自己的兒子、孫子都可以在身邊，一家人享受天倫之樂。」說著說著，她的聲音竟有些哽咽。那瞬間，我的心頭被狠狠揪了一下。作為一個母親，這份樸實的盼望，卻如碰不到的星辰般奢侈，讓我頓時感到無比不捨。我知道——今年我必須帶著孩子回家，跟媽媽過一個平凡卻富有意義的母親節，彌補多年來的缺席。

回想起過去，我不禁為自己年少輕狂的叛逆感到羞愧。大學四年級那年，我和媽媽在母親節前夕爆發了一場前所未有的激烈爭吵。那時候的我，一心只想著與同學出國旅行，認為那是大學生涯不可或缺的「里程碑」。媽媽卻認為我們家不是那種大手大腳花錢的家庭，她和爸爸也沒出國過……對於當時的我來說，出國並不是大學階段的必要目標。

然而，二十歲出頭的我，哪裡聽得進這些？我只知道大家都去了，我不想被落下。那場爭吵的對話，至今仍像一把鋒利的刀，刺進我記憶的深處。我歇斯底里地對她說：「天底下沒有任何一個媽媽會這樣百般阻撓自己的孩子去追求自己的目標，我到底跟妳有什麼深仇大恨？」

媽媽聲淚俱下，她痛心疾首地回應：「我是你的媽媽，不是你的仇人。你要記清楚你現在為了這些不知道會不會再連絡的同學跟媽媽吵成這樣。這趟旅程會影響你的人生一輩子嗎？還是只是因為別人想要所以你也想要？」那時的我，只覺得她百般阻撓我的自由，哪裡懂得她語句中那份深深的愛與擔憂。我選擇以沉默抗議，不願再與她多說一句。

現在回頭想想，媽媽當時說的都對了。那些曾經信誓旦旦說要「一起留下特別回憶」的朋友，如今一個都沒再聯繫，也一個都沒在日後的生活中問候過。當時那趟旅行，有沒有去，對我現在的人生來說，似乎真的不是那麼重要了。但對於媽媽造成的傷害，卻是真實且深刻的。我記得有一次，她無意間提起，她會睡不好，就是因為又夢到當時跟我爭執的場面。那份愧疚感，如同潮水般將我淹沒。

我和母親，都是不擅於言辭表達愛的人。要說什麼時候真正「和解」，連我自己也說不上來。但我知道，在我的孩子出生後，我們之間的關係，瞬間溫暖了許多。或許真如俗話所說：「手抱孩兒方知父母時。」當我親自抱著懷裡軟糯的孩子，體驗著為人父母的喜怒哀樂，才真正體會到當年媽媽的愛與不易。或許，媽媽也發現我不再是她眼中那個長不大的孩子，如今我有了自己的家庭，懂得承擔責任。



現在的我，已經可以很自然地跟媽媽談天說地，少了以往那種不知道該說不說的尷尬，取而代之的是彼此的理解與傾聽。而媽媽的態度，也鬆弛了不少，變得能夠接受年輕人不一樣的想法和觀念。這對於我們母子而言，都是彌足珍貴的蛻變。

今年的母親節，我帶著我的孩子，媽媽的孫子，一起回到那個充滿回憶的家。這份禮物，不再是物質上的饋贈，而是媽媽最渴望的「一家人」的溫馨團聚。我相信，當她看到兒子和孫子都在身邊，那份天倫之樂，將勝過世間所有的珍寶。

歲月流轉，許多事情會改變，但親情與家庭的重要性，卻是恆久不變的。那些看似平凡的相聚，一句噓寒問暖，一個簡單的擁抱，才是生命中最珍貴的財富。今年，我將親手為媽媽送上這個遲來的母親節擁抱，用行動告訴她：媽媽，謝謝妳，我愛妳。



圓夢

總務 涂慧珍主任

期待已久的主題課程，讓久居平地的我們終於如願返回熟悉的山林裡進行課程活動。
高年級主題課程活動—「登合歡山」

中年級主題課程活動—「西寶國小露營」

主題課程活動內容一公布，隨即引來高年級學長姊們的不滿，紛紛找上校長申訴：「憑什麼中年級比我們高年級先回西寶國小？」

「憑什麼中年級可以住在西寶國小？」……

「上合歡山之前，高年級先返回西寶國小喝水、休息後再出發」校長的這個安排，果然平息了高年級學長姐們的不平衡。

「當中巴駛進太魯閣牌樓那一剎那，孩子們歡呼著：『我們要回家囉！』」



就在這一天……校長領著隨隊老師及高年級的孩子們一同圓了「回家」的夢！

車子一抵達校門口，孩子們一邊歡呼一邊爭搶著要成為第一個踏入西寶國小的人。

就在這一天……西寶國小的校園內沒有睡眠不足鬧脾氣的孩子，也沒有因暈車而無精打采的孩子，只有一大群恣意奔跑、開心巡禮校園的孩子。



就在這一天……振維化身為探險家，興奮地和我分享他的大發現，說道：「還是西寶的水最好喝！」



就在這一天……孩子們的夢，實現了~
就在這一天……師長們的心，被孩子們療育了~
就在這一天……我期許自己時刻勇氣滿載，

努力成為陪伴孩子圓夢的人。



(照片：佑媽&啍甯媽媽提供)

小手牽大手

教學 吳美蓓組長

五月一日勞動節，阿叡就讀的幼兒園放假，特別跟著媽媽一起來到學校上班。

一踏進教學大樓，他就迫不及待地問：「Zoe 老師呢？我要找她背畢業生致詞！」接著，他安靜又專注地完成了 Zoe 老師交付的單字任務，之後還跟著參與了一堂英文課。

第二節大下課是全校運動時間，阿叡也加入青蛙跳、跑步等活動，還有伊姍姐姐一路陪伴。他的表現讓中年級的哥哥姐姐們驚嘆不已：「美蓓老師，阿叡很強耶！跑兩圈都沒停！」「哇，肺活量太驚人了吧！」阿叡氣喘吁吁、滿臉通紅地分享自己的「豐功偉業」，當天的導護老師渥茹老師特地給他一顆檸檬鹽糖補充電解質，阿叡靦腆地笑了，伸出小手像是得到寶物般地接下。



午餐後，他倒頭就睡。下午則跟著中年級戶外課程來到「野猴子」體驗營。教練再三叮嚀：「那個六歲小朋友是你兒子嗎？你可能要全程抱著他喔！」進行走繩挑戰時，阿叡雙腳顫抖，不停喊著：「我要回去！好可怕！我真的快掉下去了！」崧修老師在前方不斷地給他信心喊話，每通過一個關卡就大力稱讚，為他注入滿滿的勇氣。

溜滑索體驗時，阿叡像森林裡的泰山，自在飛馳。但因過度興奮忘記煞車，一頭撞上大樹！我趕緊溜下查看，還好沒有紅腫擦傷。在教練、媽媽、崧修老師與哥哥姐姐們的鼓勵下，他擦乾眼淚，繼續勇敢向前。

回到學校後，崧修老師送給他一個奧特曼卡牌包，讚許他「勇於挑戰、永不放棄」！吃著點心、喝著飲料、翻看卡牌，阿叡的笑容中滿是成就與滿足。



當天晚上，在睡前親子聊天中，他說：「Zoe 老師的英文課好好玩、崧修老師的教室好有趣、哥哥姐姐們好熱情，野猴子雖然好可怕，但我真的好厲害！」

在西寶國小，有能激發學習動機、認真備課的老師；有願意陪伴、給予溫暖的老師；有熱情貼心的學長姐；更有設計出既具挑戰又貼近學生能力的課程。

我們相信，每一個孩子，都能在這裡成為「發揮潛能、擁抱挑戰、溫柔有光、自信成長」的人！





交通安全宣導

訓育 黃紫盈組長

學校不定期會對學生加強交通安全教育，也請各位家長特別注意以下事項，共同守護大家的安全：

遵守交通規則：切勿闖紅燈、逆向行駛或違規轉彎，以身作則為孩子樹立榜樣。

減速慢行：校園周邊道路限速通常較低，請減速駕駛，隨時準備停車以避讓行人。

避免違停：勿在禁止停車處臨停，以免阻塞交通或影響視線。

注意路況：請密切留意周邊環境，避免因分心而忽略潛在危險。

保持耐心：高峰時段交通擁擠，請保持冷靜，切勿急躁駕駛，以確保安全。



請家長提前到站等候校車，並注意校車行車方向，盡可能避免站在馬路對向呼喊孩子。

您的謹慎是孩子安全的重要保障！讓我們一起創造安全的交通環境！

最耀眼的夏天，在五月

科任 翁泓文老師

不是所有的夏天都在六月開始的，有些熱烈會從五月的風裡就開始寫下序章。風帶著鹹，光帶著暖，你不趕路，也不等人，只是在五月裡剛好遇見最好的自己。

陽光剛好，風不吵鬧，雲朵懶洋洋地掛在半空，樹葉綠的像剛剛甦醒的眼睛。空氣裡有點濕潤，像海岸山脈的那一側水面吹來的風，裹著光，也裹著鹹的味道，在西寶。



妳，遇見了嗎？那屬於妳我的五月夏天，有梅子味的晚風和著檸檬汁，鹹酸甜鹹酸甜，剛剛好。



Playing Big or Playing Safe

科任 高宇嬌老師

曾經有孩子分享：「我長大之後的夢想是去日本玩！」我問孩子：「只有日本嗎？」那孩子若有所思地點了點頭。我想告訴孩子：不要怕，長大之後的你絕對有能力去到更多地方，可以飛得更高、更遠，只要你願意相信自己，挑戰自己。

在那之後，我常常思考，身為一位英文科任老師，我究竟能帶給孩子們什麼？我希望孩子們能透過學習不同的語言，將語言作為一扇窗，讓他們看見不同的文化與世界的樣貌，而不是侷限於課本、考卷，或是「我只要學會考試就好」的心態。

但……有些孩子對英文興趣缺缺，有些孩子害怕說錯而不敢開口。我又開始思考著：「要怎麼讓語言學習變得有趣、好玩？要怎麼讓孩子們感受到學英文不是壓力，而是一種能力的累積？」

我希望孩子們不要只學會「playing safe」，只選擇做自己熟悉的、安心的事。我更希望他們學會「playing big」——敢於嘗試，敢於犯錯，敢於在不完美中尋找自己的成長。說錯英文沒關係，你願意開口的那一刻，就是突破。你願意挑戰自己講一句完整的英文句子，就是你的成功。



語言從來不是目的，而是工具。
是你認識世界的工具，
是你表達夢想的工具，
是你走向未來的工具。學習英文，
不只是為了考試的幾分，
更是為了那個敢於「playing big」的你，
勇敢地走出舒適圈，看見世界的無限可能。



西寶的孩子們，請記住「做自己、夠瘋狂、不放棄、有溫度」，未來的你，一定可以走得更遠，只要你相信自己，選擇「playing big」，你會發現，
語言不再是困難，而是你飛翔的翅膀。





文化的線--從孩子手中延續

科任 阿慕依.亞告老師

這學期，我在學校負責原住民族手工藝社團。設計課程時，我思考的不只是「要教孩子們做什麼」，更重要的是「怎麼教」，才能讓他們不只學會織布方法，更能貼近這些技藝背後的文化意涵。

我們從最基本的卡片織開始，從剪卡片、打洞到繞線，每個步驟我們都一同完成。剛開始，孩子們的手指還有些笨拙，線經常纏在一起；但隨著練習，他們的動作越來越熟練，節奏也更加穩定。在一來一回的穿線動作中，孩子們不知不覺學會了耐心與細心。

除了技巧，我更希望他們能「看見」文化。因此，我帶他們認識不同原住民族的圖紋意義，如泰雅族的菱形紋、太魯閣族的幾何紋、排灣族的山形紋，還有阿美族的八角星。這些圖紋不只是裝飾，更承載著族群的歷史與記憶。孩子們透過織布，彷彿也在書寫自己的文化認識。



在熟悉卡片織布後，我們開始挑戰木框織布。這一階段，孩子們開始自由配色、搭紋，創作出屬於自己的獨一無二作品。他們的配色選擇充滿意義，藏著生活經驗、情感記憶，甚至是對身份的認同。接著，我們嘗試將圖紋轉化成紙上的設計，孩子們在方格紙上一格一格地畫出自己的圖樣，小心翼翼地數格子、填色，就像在編寫屬於自己的密碼。這不只是創作，更是對文化的思考與重新詮釋。



最後，我們挑戰了難度更高的手工編繩。這項技藝看似簡單，實則需要極大的細心與協調。剛開始大家有些手忙腳亂，但孩子們彼此幫忙，慢慢找到節奏，從不熟練到完成，每一條線都織出他們的自信與堅持。雖然過程不容易，但每位孩子都完成了屬於自己的作品。



我們織的不只是線，更是文化的生命力。孩子們在創作中學會了欣賞、理解與尊重，也讓我看見，在一雙雙小手中，正延續著一段段珍貴的故事。

宿舍嘉年華

生輔 田美惠老師

在充滿朝氣的西寶校園裡，每天的生活就像一場熱鬧的嘉年華，學生們不僅在課堂上學習知識，更在宿舍裡上演著一場場「叫好又叫座」的喜、鬧劇。



一早，人體鬧鐘的我開啟房門時，孩子們就像一群剛從冬眠中醒來的小熊，揉著惺忪的睡眼，開始了一天的冒險。宿舍裡的「晨間會議」總是呈現出慵懶又帶點嚴謹的畫面，大家自動自發整理床鋪，清掃寢室，甚至還會比賽誰最快完成，場面簡直像是一場迷你版的「奧運會」。



猶如家庭般關係緊密的宿舍場域，晚上更是充溢著各種樂趣與驚喜，一起玩遊戲、分享零食、鬥嘴、衝突等等……這一場又一場不按牌理出牌的嘉年華使孩子們的情感更加深厚，也讓他們學會如何與人相處，尊重每個人的差異，有助於人際關係之發展。



願未來充滿希望

生輔 黃鈺傑老師

英國大文豪狄更斯(Charles Dickens)在他的名著《雙城記》(A Tale of Two Cities)有這麼一段話：「這是最好的時代，也是最壞的時代！」，在這個資訊爆炸全球化盛行的美好年代，危機正悄



悄蔓延至全球，由烏俄戰爭開始全球開始進入動盪的時期，緊接著的加薩走廊戰爭、印巴戰爭，接踵而至的混亂導致以多數決的決策民主國家們選擇日漸走向極端，當今美國的川普政府大刀闊斧地進行多項改革及貿易政策以致全球經濟大規模震盪，我們當然有權批評他擾亂了世界秩序，但無力改變現狀也是一項不可動搖的事實，與其怨天尤人不如珍惜與身邊親朋好友的美時光，身為亞州最大的火藥庫之一，如今的每一天都變得不可預測，享受當下做好最壞的準備吧。

以色列 15 日空襲加薩。該畫面攝於 2025 年 5 月 15 日。路透



致遠方星辰

護理師 賴淑娥阿姨

親愛的小勇士們：

當鳳凰花燃起離別的火焰，請帶走山谷裡最清甜的泉水滋養心靈。這些年看著你們在操場追逐彩虹的身影，在課堂迸發創意的火花，我總想起蘇東坡筆下「腹有詩氣自華」的少年模樣。願這份山野孕育的純真，化作國中生活的護身符，讓你們在書海泅泳時，記得偶爾仰望星空。

【成長絮語】



給振翅的雲雀們：

新旅程需要調節飛翔的節奏：在保持「做自己」的羽翼豐滿時，也要學會聆聽風的細語。當八隻雲雀同籠共鳴，記得用羽毛輕觸代替喧嘩；遇見不同鳥群時，觀察季風的流向能讓遷徙更從容。特別要記得，沉默的夜鶯也需要練習晨鳴，你們的歌聲都值得被世界聽見。



給林間小鹿們：



真正的自由是讓每朵野花都能綻放。當我們跳躍於教育的原野，既要保持鹿角的獨特紋路，也要注意蹄印不掩蓋蒲公英的幼苗。試著在遊戲時感受同伴的呼吸頻率，爭執時想像自己是對方的苔蘚，這樣的森林會長出更溫柔的年輪。



【教育園丁】

親愛的耕耘者們：

在灌溉幼苗的歲月裡，別忘了為自己的心田留一畦休耕地。晨露未晞時散步收集陽光，課間不妨以養生茶代替紅筆墨水，讓我們用飽滿的松果能量，才能持續散播知識的松香。教育是百年樹人的馬拉松，調勻呼吸才能共賞沿途櫻吹雪。

【歸途絮語】

行將告別這座教育桃花源之際，我願效法東坡：「小舟從此逝，江海寄餘生」的灑脫。十六年來的春風化雨，終要將棉花棒化為釣竿，在壽豐溪畔尋覓另一種人生韻律。但請相信，當校園玉蘭再度飄香時，定會有一縷暗香為你們祈禱。

最後，以東坡《定風波》共勉：「莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行。竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？一蓑煙雨任平生。」願所有西寶人，都能在人生風雨中走出自己的節奏。

不顯眼，卻重要：我的行政日常與心意

幹事 藍可秦老師

說到學校裡的行政工作，很多人第一時間想到的可能是撰寫公文、蓋章或是整天坐在電腦前吧！沒錯，這一些都是日常，但更多的努力都是表面上看不見的，許多微不足道的小事只要稍甚不注意，就會造成莫大影響。

其實，像我負責人事與主計業務，天天面對的除了文件，還有一堆數字、規定、期限和「不能出錯」的壓力。偶爾會去協助辦理學校活動，但大多時候，我都是在辦公室裡安靜地盯著電腦螢幕敲鍵盤，或是低頭審資料，所以只要我沒有主動去找同仁~代表人事主計運作上都很順利~哈哈！



另外，自從搬來了空大我就開始協助夜間照顧學生們，如今也過了一學期。一年級小小孩陸續學會自己吹頭髮，也有學生每一晚都會向我分享當天發生的趣事，或是講一些不好笑的冷笑话。這大概也是我在空大才能得到的經驗吧！

在西寶這個大家庭裡做的事情或許不是最顯眼的，但相信都是以自己的方式守護著西寶，在此謝謝各位同仁們的包容與支持。❤

默默發光

司機 黃振榕伯伯

在西寶空大壽豐校區的晨光暮色中，黃大哥用方向盤轉動孩子們的家與學校的記憶。他承載的不只是學生，更是車轍間碾出一道隱形的哲學軌跡——「管好自己」是方向燈，「善良」是導航，而「平靜」則是引擎最安穩的節奏。

看著後視鏡裡逐漸進入青春期的西寶小孩，他想起父親教育他的那句：「善良是平靜的力量」。在這個嚴厲與自由碰撞的時代，他選擇用另一種方式握緊教育的舵：不談打罵，只談「縮小自己」的謙卑；不懼叛逆，只教「放大他人」的胸襟。

「遇己、育己、愈己」是他的人生三站牌。從認清本心的起站出發，在積聚力量的漫長隧道穿行，最終抵達與生活和解的月台。當同齡人焦慮於時代的加速度，他的人生就像自己的名字一樣：「當棵振動雙翅的大榕樹」，用靜定的根系告訴人們：「真正的成長，是學會在狂風中彎腰，而非折斷」。

那些被他載過的孩子或許不記得他的臉，但總會在某個挫折的深夜，想起車窗後那句：「遇事要靜」，這便是平凡最動人的光芒——不必成為太陽，只需做一盞不滅的夜燈，在他人迷途時，投下一圈溫熱的光暈。





食光

廚工 鍾壁霞阿姨

【山嵐與灶火】

二十年，足夠讓雲霧認得，我圍裙上的油鹽痕跡，足夠讓菜刀記得，每顆洋蔥流淚的祕密。孩子們的碗底總朝天，像小小的月亮，盛滿我的晨昏。鄧寬說：「比外面賣的更好吃」。那瞬間，滷汁裡的冰糖，突然甜進了眼底。

【遷徙的爐灶】

如今在壽豐校區的夜光裡，我能數清每顆飯粒，怎樣跳進他們彎彎的嘴角（這是在山上時，鐵鍋永遠看不見的風景）。沒有了能煎十五顆蛋的鐵板，凌晨三點鐘，米香就開始在黑暗裡練習排隊。我捏緊的飯糰，必須包含整座中央山脈的晨曦。

【冰櫃與奇蹟】

每週一黃大哥的校車，會運送結霜的黎明，冷凍庫罷工的春夏，我們用接力賽餵養時間的縫隙。而去年四月三日砧板突然跳起探戈溫體豬在市場酣時，太魯閣的落石剛剛錯過我的車尾燈——原來善良會自己長出避震器。

【食光】

二十年來，孩子們的口味沒變，變的是我逐漸明白，所謂營養早晚餐是把山的高度；水的清澈和陽光的寬度，都摺進他們長大的皺摺裡。當最後一粒米從餐桶消失，我的圍裙便飄成一面飽滿的旗，這是我跟西寶的驕傲。



在平凡中堅持，在奉獻中成長

教練 哈己叔叔

我原本在台北從事模板工作，將近十年，但隨著房市與工資下滑，選擇回到花蓮。那段時間生活不太穩定，工作也不固定，家庭經濟較為拮据。

感謝主，當時三嫂的哥哥告訴我，西寶國小正在徵工友。我把握這個機會，自己跑去應徵，雖然學歷不高，但最後被錄取，開始了我在學校的服務。

當年（民國 86 年），西寶國小還是富世國小的分校。學校試辦森林小學兩年，雖然後來轉型為一般學校，但我一直覺得，家長對教育的支持才是學校最大的原動力。

學校改建期間，我們曾搬到秀林國中上課，但所有行政與教學活動都未曾中斷，靠的是校長與團隊的堅持。重建初期只有教學樓是樓房，其他多是鐵皮屋。即便如此，我們仍齊心努力、迎難而上。那段時間，學校常常缺水，我也常在假日協助處理。有次甚至從天祥搬水來給孩子們洗澡，還請來晶英酒店支援，這些經歷讓我深刻體會到，每一位在校服務的人，都是成就學校的重要一環。

孩子不是被迫來上學，是家長願意把他們送來，願意相信學校。無論地震前後，西寶國小的精神始終如一，只要齊心，就有希望。

在這裡服務多年，我始終抱持「我試試看」的態度，也因此能與五位風格不同的校長合作無礙。我愛國小，也不願放棄它。同心合一，是我們最強大的力量。





一年甲班--天使

導師 呂恩加老師

週一一早

教室鋁門「砰」的一聲

小天使陸續進門：「老師早！」

拿出早餐坐好

他們歡聲笑語的吃著說著

像是好久不見

眼睛閃著寶石般的光彩……

聯絡簿 回家作業還靜靜的躺在書包裡

鐘聲響了

一雙雙眼睛閃閃發光

他們期待：「老師，我們可以下課嗎？」

老師回答：「可以。」

他們興奮的尖叫……

一張張小嘴正在換牙

天使 可愛的小天使

男生哭了

又是三劍客的打架遊戲

一把鼻涕一把淚……

女生哭了：「她說我故意鎖門不讓她進教室，我沒有！」

天使 愛哭的小天使

時間到了

一句句「老師，我好餓！」

大家默契十足

雙手洗淨 乖巧安靜的排排坐

海苔 小饅頭 豆奶

堅果 小餐包 牛乳

邊吃邊聊邊灑邊掉……

天使 吃喝快樂的小天使

一天過去了

老師還沒忙完 不急著下班

小小孩問：「老師今天要陪我們吃飯嗎？」

老師暗自高興：「好！」

「Ya！」小蘿蔔頭開心的揹著書包

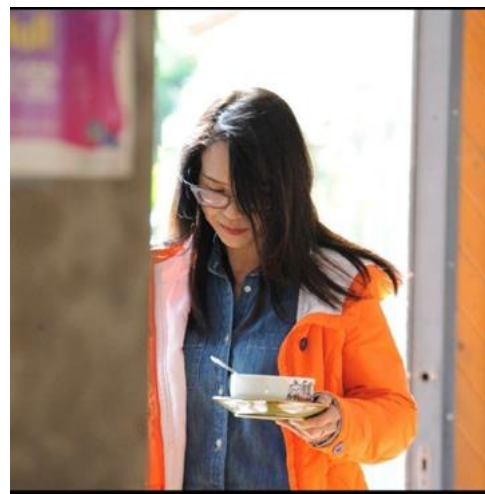
排著隊伍隊走回餐廳

不多時

老師在桌角坐下：「第二輪每個小朋友都要加菜！」

「Oh, No!」……此起彼落

天使 無奈的小天使



這是我的日常

你喜歡嗎？

我喜歡

他們是我的天使 送愛的小天使



人類發動了一場戰爭，
我看見黑洞裡有不同時
空的生物，他們互相攻
擊。森林裡許多小動物
都逃走了，一隻小鹿和
它的家人失散了。

——徐曉冬



我和曉妮帶著風鈴下樓，我們
在十字路口樹下玩，然後發現
椿象、馬陸和小蚱蜢。——沈序





我和蕎語坐在一顆蘋果樹下，等阿姨來接我。樹上掛著風鈴，有小鳥、小松鼠，還有蜜蜂正要回家。

——周晨晏



國王和皇后生下了一個漂亮的公主，她和她的好朋友在公園裡玩，樹上掛著美麗的蝴蝶風鈴。——林芮岑





媽媽帶我去公園玩，遇見了曉妮，我們一起在樹下看松鼠跳啊跳、看蝴蝶飛啊飛……池塘裏還有一隻小烏龜。——林岑程



聖誕節，媽媽邀請芮岑和我們一起在樹林裡，聽小鳥輕快的唱著歌。——陽蕎語





媽媽和她朋友帶我和兩個姐姐一起去遊樂園，遊樂園裡有美麗的玫瑰花、可愛的瓢蟲和蝴蝶，還有魚池裡滿滿的魚。——林曉妮



我要靜靜的看
看樹
看獨角仙
看蜻蜓
看花朵
我先靜靜的看
看完了再去玩——陳樂樂





二年甲班--我的家人：猜猜我是誰？

導師 黃邦玉老師

在學校我有六個可愛的家人，我們每天一起上課、一起吃飯，一起度過寫作業的時光。



我的第一個家人「他」有圓滾滾的大眼睛，不管開心或是緊張，他的大眼睛總是眨呀眨啊，就像沙漠裡駱駝那雙迷人的大眼睛一樣，可愛又調皮。

我非常欣賞「他」的反應能力，像是腦袋裡住著一隻打鼓的眼鏡猴，一有聲音或變化，他的眼睛就亮起來，像偵探一樣轉個不停。老師的問題才剛問到一半，他就「嗖」地一下舉起手，答案像泡泡一樣蹦了出來，真是眼明手快！

我的第二個家人「他」有白皙的皮膚，像是就像一隻在湖面上滑行的天鵝，閃著亮亮的光。我非常欣賞「他」的寫作業的時候像天鵝低頭整理羽毛一樣專心又優雅，他的鉛筆在紙上跳舞，每一筆都漂漂亮亮

的，讓人看了想一看再看。他不只是字寫得美，更是會寫文章，閱讀他的文章讓人彷彿走進故事裡，腦海裡全是他的文字變出來的畫面，簡直是班上最優雅的寫作達人。

我的第三個家人「他」個性誠懇又真誠，就像一隻腳踏實地的台灣黑熊，總是安靜地坐在一旁，給人一種安心的感覺。他的每一句話都像黑熊那種穩重的步伐，總是踏實而可靠，從不浮誇。我非常欣賞「他」的一點是雖然他很認真，但他那不經意的幽默卻總能使全班捧腹大笑。他的誠懇和幽默，像黑熊一樣平和又溫暖，讓每個人都願意靠近。

我的第四個家人「她」有一雙水汪汪的大眼睛，像小兔子一樣清澈又純真，還有一個帶來溫暖的美麗笑容。我非常欣賞「她」的善良單純和誠實，她就像是一隻善解人意的小兔子，總是樂意幫助每一個遇到困難的人。不管發生什麼事，她總是誠實地說出自己的想法，從不說謊也不拐彎抹角，就像兔子永遠直直地往前跳，不會偷偷轉彎。



我的第五個家人「她」有一雙淺棕色、靈動的眼睛，像森林裡的小鹿一樣閃閃發亮，眼神裡總藏著好奇和聰明的小火花，但你別被她的外表騙了！只要她一開口，那爽朗又豪邁的笑聲，立刻像山谷裡的迴音一樣回盪起來，極有感染力！我非常欣賞「她」學習時的樣子也像小鹿一樣，悄悄地、穩穩地往前走。她總是在別人沒注意的時候默默努力，一步一步把事情做到最好，她的堅持是安靜的，但每個人都能感受到那股溫柔卻有力的努力。

我的第六個家人「她」有一頭烏黑的長頭髮像一隻剛從森林裡跑出來的小刺蝟一樣。我非常欣賞「她」的個性豪爽，她的豪爽就像刺蝟立起背上的刺時一樣威風；而她總是懂得與我分享她所擁有的東西，她的



貼心像是小刺蝟藏在身上的柔軟肚皮，只有靠近她的人才會知道有多溫暖。

謝謝我在學校的家人們，讓我的學校生活過得多采多姿並且充滿笑聲。

我的這位家人「他」有橢圓形的臉型，皮膚有點黝黑，臉像一顆切開的奇異果，奇異果上面的絨毛就像他的鬍鬚；「他」的眼睛細細長長的，像兩隻小魚乾；「他」的嘴唇紅紅的向切片的蘋果，有一點凌亂的牙齒像是這片蘋果被頑皮的小男孩啃咬過了；「他」的肚子有一點圓圓的，就像一顆酪梨。

我想叫「他」小胖豬，因為他很愛睡覺，而且常常在吃飯後就馬上想睡覺了。

我想謝謝「他」，因為他經常想出很多好玩的遊戲，並且陪著我和妹妹一起玩，讓我們玩得很開心。而我最喜歡和他一起到公園玩我最喜歡的大白鯊遊戲。——楊宥凱



我的這位家人

「她」有非常黝黑的皮膚和圓滾滾的臉頰，就像一顆有著黑色小貓

咪臉蛋的氣球；「她」有著長長的睫毛，當她眨眼時，每一根睫毛都像是游動、跳躍的飛魚；「她」有著深灰色的眼珠，像是兩顆十元硬幣；「她」有著一口潔白又整齊的牙齒，就像我們上數學課時擺放整齊的小白方塊；「她」總是掛著笑容，上揚的嘴巴就像彎彎的月亮。

我非常欣賞「她」，因為她對跳舞非常有天份，她可以看著影片就學會舞蹈動作，而且持續在進步，令人驚豔！

自信滿滿的她，未來肯定是個厲害的唱跳歌手。

我喜歡和「她」玩捉迷藏、撲克牌和鬼抓人，我們總是玩到忘記分寸，總會一起被姨婆罵，我們就會一起逃跑，最後會一起被抓到。即使這樣，我還是非常喜歡跟她一起玩。

我想叫「她」小老鼠，因為她又小又黑也時常又吵又鬧，當她看見美味的食物時就會想一口吃掉。雖然她很煩人，但我們兩個就像「老鼠愛大米」這首歌，她是隻可愛的小老鼠，而我是大米。

——陳宇崴

我的這位家人「她」有一張白白圓圓、軟軟嫩嫩的臉，而且還有尖尖的下巴，就像一顆倒著放的包子；「她」有一雙吸引人的淺咖啡色眼珠，她的眼睛不只漂亮更是炯炯有神，像飽滿的葡萄一樣；「她」有嘟嘟的嘴唇，像兩根小香腸；小小的牙齒，像一顆一顆的糯米，笑起來非常可愛，就像是一根香蕉掛在圓圓的臉上；「她」的身材胖嘟嘟的，就像一顆美味的飯糰。

我非常欣賞「她」的勇敢，有一次，我們一起跑步時，她跌倒了不但沒有哭，在我抱抱她、扶她起來後，又可以馬上和大家一起玩，當我們玩得又累又渴的時候她也不哭不鬧，我也總會在她的時候獎勵她一顆糖果。

我喜歡和「她」一起玩扮家家酒，我們會一起幫娃娃穿衣、洗澡，就像我們一起照顧真的小嬰兒一樣，我們一起想像以後我們當媽媽後的家庭生活。

我覺得「她」就像一頭頑皮的幼獅，當我們一起玩時她總是活力充沛，但當我們玩得太開心時，她總是會激動的伸出「爪子」，把我抓得傷痕累累，即使是這樣我還是喜歡和她一起玩。——冉芮芸





我的這位家人「她」有圓圓的臉形，就像一顆哈密瓜；「她」的皮膚白白又軟綿綿的，就像是棉花糖一樣；「她」的眼珠像鑽石一樣會閃閃發亮，並且她可以看得很遠；「她」有紅通通的嘴唇和像小白方塊的牙齒；「她」的很愛笑，笑起來嘴巴像是彎彎的香蕉，而且非常有感染力；「她」的身材有點胖胖的，就像一顆隨時會餓的大球。

我非常欣賞「她」的一點是他是一名飛毛腿，他可以跑得很快，總是獲得大家的稱讚。

我覺得「她」像調皮的猩猩，因為她總是故意地拿玩具打我的頭。

而我最喜歡和「她」一起在停車場玩滑板車，當她的滑板車翻覆，我都會幫她扶起來，她都會真誠的和我表達感謝。

——孔帥

我的這位家人「他」有白白的皮膚、皮膚白到就像把舅媽的白粉筆塗在臉上；「他」有大大的眼睛和黑色眼珠子像兩顆茶葉蛋；「他」嘴唇紅通通的，像是吃了很辣的辣麵；「他」的肚子胖胖的，像一隻小胖豬。

我覺得「他」最拿手的是吹笛子，因為他時常練習。

我覺得「他」像一隻溫和的小兔子，因為他總會與我分享食物。

我最喜歡和「他」一起玩，因為他總是會一直找我玩，所以我就喜歡跟他一起玩躲貓貓遊戲。——張嘉馨



我的這位家人「她」有白白皮膚、凸凸的下巴和像是鵝蛋的橢圓形的臉；「她」的眼睛閃閃發光就像是珍珠；「她」有小小的嘴巴、紅紅的嘴唇和白白的牙齒，像是小兔子一樣，笑起來非常可愛；「她」的身高不高像是一顆小地瓜，但是也是因為她只有三歲，相信她長大後會長得又高又漂亮。

我非常欣賞「她」畫畫非常厲害，她總是可以一個人坐在桌邊，在圖畫紙上畫呀畫，畫出來的作品我都覺得非常漂亮，她的繪畫能力令我刮目相看。

我覺得當「她」睡著時就像洋娃娃一樣；當「她」笑的時候就像天使一般；當「她」哭鬧時卻跟小魔鬼沒有兩樣。

我最喜歡跟「她」一起泡冷水澡，我們總是在天氣很熱的時候在水裡享受水的清涼，並且大聲嘻笑著，這是我們最享受的時光。——林晞



三年甲班--塵封的教室，不滅的希望

導師 蘇宏哲老師

英國物理學家霍金曾說過：However bad life may seem, while there is life, there is hope.

（不管人生多困難，有生命，就有希望。）

0403 大地震的一年後決定回西寶校園看看。

和煦的陽光，灑在迂迴曲折的山路上；五月雪，疊滿了綠油油的草皮；奇石奇景，就像大自然的藝術品，真是鬼斧神工的創作。

隨著嘩啦啦的水流聲，回到熟悉的校園，看著黑板上的文字，聽著鳥兒的歌唱，孩子們的歡笑感覺都回來了。

看著二年級的桌椅，才驚覺孩子們已經長高長大了，原來時間可以過得這麼快……厚厚的灰塵下，壓著滿滿的回憶，卻壓不住大家想回西寶的盼望，在這晴朗的日子，卻不見小威的身影。



牠是不是在某個地方默默守護這片土地？滿山滿谷的蝴蝶，像是聽到母親的呼喚，紛紛飛來西寶……「老師，我們還能回西寶嗎？」

即使再大的困難，依舊無法澆熄大家對那片土地的熱情。只要保持著希望，總有一天，一定能回去！眾裡尋地千百度，暮然回首，歸宿卻在燈火闌珊處。



五月十三日晚上，我興奮得差點睡不著，因為明天要和同學一起去露營。

五月十四日，我們終於可以回到西寶山上，我覺得這段路很長，還好我的好朋友張守博陪著我聊天。坐了許久的車終於抵達西寶了！一開始我們先將隔樓的睡袋拿出來曬，這樣大家才不會因為上面的髒東西而過敏。結束後，我和同學在廣場橋打籃球和踢足球，讓我回憶起以前西寶的快樂時光；我們還整理了以前的教室，真是令人懷念！

下午我們要自己準備晚餐來吃，這是我第一次和同學一起煮晚餐，晚餐煮了湯麵和番茄炒飯，這次的麵吃起來比練習的時候還要好吃，因為多加了牛肉，湯和麵的味道更加豐富。

晚餐結束後，有校外的老師為我們講解星座，我們還做了手工的星座盤。我覺得最特別的星座是雙魚座，因為愛情，兩隻魚用繩子綁在一起，以防他們再分開，故事非常的浪漫。

觀星課程結束後，聽著哈己叔叔訴說太魯閣族的故事，吃著美味的烤雞，我覺得大家聚在一起的感覺非常溫暖。

隔天一早，我們去餐廳準備自己的早餐，我發現小黃瓜不太夠，還好別組有多的小黃瓜，不然我們可能喝西北風。從這次的經驗，我知道料理前一定要備好材料，才不會手忙腳亂。

希望下一次可以和同學再來露營。——張逸凱



今天我們要上山去西寶露營，為了讓露營更順利，我們帶了很多東西上山，我很期待這次的活動。

到了學校後，我們去宿舍拿睡袋和帳篷，再去曬睡袋。為什麼要曬睡袋呢？因為睡袋放在宿舍很久，積了很多灰塵。曬完之後，我們一邊享受大自然的芬多精，一邊打籃球，好開心啊！

我們在空閒時間整理教室，我負責掃教室樓下的地板。我掃到很多灰塵，掃起來很有成就感。

下午，我們去搭帳篷，搭的時候，我們發現很難搭，因為我們力氣太小，所以拉不起來，還好我們很聰明，想到了解決的辦法，但別組就沒那麼幸運，他們搭了好久才成功。

晚餐，我們煮了紅燒牛肉麵和番茄炒蛋，因為第二次就煮得很好吃，我覺得很有當廚師的成就感。

我覺得旅行很開心，因為終於可以回到西寶。——冉宇丞



今天是五月十五日，天氣晴，我們要去西寶國小露營。

到了之後，我們要完成三個挑戰。

我們的第一個挑戰是要和四年級的姐姐一起搭帳篷，搭帳篷時，我注意到西寶的草地平平的，不像空大練習的草地凹凸不平，所以搭帳篷的過程十分順利。

我們的第二個挑戰是自己準備晚餐，這次的經驗對我來說很特別，因為我從來沒有煮過飯，一次要煮那麼多的料理，有點緊張！我們煮了水餃、高麗菜炒肉和蛋，我覺得最難煮的料理是水餃，因為料理的時候要注意的細節很多，一不小心水餃就會煮得爛爛的。

我們的第三個挑戰是學會看星星，老師請我們先做星座盤，再教我們怎麼看星星。我最喜歡的星座是雙子座，因為它的形狀看起來最特別，好像兩兄弟手牽著手，一起去探險。

我覺得這次的露營讓我學到很多學校學不到的知識，希望下一次露營也可以這麼充實。——林詩詠



今天中年級要回西寶國小上課。

搭了快兩小時的校車，終於到了目的地——西寶。老師先請我們將行李放在餐廳，再到宿舍找晚上露營用的睡袋。因為睡袋很久沒用了，所以我們要把睡袋拿去廣場橋消毒，消毒完後的自由時間，我和王權宇哥哥一起玩桌遊。下午老師陪著我們搭帳棚，我發現土壤裡太多石頭，所以營釘很難固定，還好換個角度就可以固定營釘。帳篷搭好後，我們就去準備自己的晚餐，晚餐煮了紅燒牛肉麵和番茄炒蛋，第一次和同學一起煮晚餐感覺很新鮮，煮出來的東西也很好吃，真是一次奇妙的經驗。消夜時間，我們一邊享用烤雞，一邊聽著哈己叔叔說太魯閣族的故事，感覺很新奇。

第二天的早餐，我們這組做了法式吐司配牛奶當早餐，我負責準備材料，我覺得黃瓜很難切，因為刀子很危險，不小心可能會切到手，所以在切的時候要十分專心。後來和王權宇哥哥一起到水生池欣賞水里的小動物，聊著以前的事情，好開心哪！

我覺得這次的主題課程我過得很開心，希望下次可以跟王權宇哥哥再來露營。——陳鄧寬



星期四的主題課程，我們要搭校車上山去西寶露營。沿路上，路邊有很多髒水跟落石，快到天祥看到蠻多遊客，可是我還是擔心西寶有沒有事情。看到西寶沒事情，我心裡的那顆大石頭終於可以放下了。

到了西寶國小後，因為快要中午十二點，所以我們先享用好吃的午餐。吃完飯後，我和朋友興奮地跑到廣場橋打籃球，到了下午兩點，我們到辦公室前的草地搭建帳篷。我覺得很簡單，因為之前我跟四年級的哥哥姐姐練習過怎麼搭帳篷，這次我負責鋪防水布，對我來說有點小挑戰。晚上，我們要負責煮自己的晚餐，我們煮了高麗菜、肉、香腸和炒麵，我覺得自己辛苦煮出來的料理非常好吃。為了晚上的觀星課，我們分組打掃，我負責打掃的地方是餐廳，因為太久沒掃，所以積了很多灰塵，但掃完後，覺得一切辛苦都是值得的。晚餐後的活動是觀察星星的課程，老師教我們怎麼看星星和做觀察星星的星座盤，而且八點後還可以去竹屋一邊聽哈己叔叔說古代人的故事，一邊吃烤雞，真是太幸福了！

到了隔天，我們要煮自己的早餐，我們煮了吐司、蛋和火腿，我覺得吐司最好煮，因為吐司就熟了，不用花太多的時間，也不用太多料理步驟。吃完後我們要把帳篷收到宿舍，這樣下次露營時才找的到。大家分工合作很快就把東西收好了。希望下一次露營也可以像這次那麼好玩、有趣。——陳恩靖



在民國 114 年 5 月 15 日中年級和老師們一起回去西寶露營。



早上八點三十分我們從壽豐校區出發。到了學校第一件事，我們分組搭晚上要睡的帳篷，女生三人一組，男生四五人一組，我們這一組有孔瓊妮姐姐和郭芯慈姐姐和我。我們搭帳篷大概花了三十分鐘，我們搭的帳篷有點歪歪的，因為我們比較沒有默契，所以拉的線不一樣長。晚上我們自己煮自己的晚餐，晚餐有牛奶泡麵、炒蛋和熱狗，我們覺得牛奶泡麵不好吃，因為它的口感硬硬的，好像橡皮筋。

後來，我們和哈己叔叔一起到竹屋吃宵夜，一邊聽著太魯閣族的傳說故事，一邊看著夜晚的星星，我覺得很奇妙。

因為昨天晚上遇到大蜘蛛，我整晚沒睡好，所以在準備早餐的時候，有點心不在焉，我們的早餐意外的難吃。後來，我們去收拾昨天晚上用的帳篷和睡袋，因為之前有練習過，所以這一次收得非常順利。

我覺得這次的旅行很特別，因為這是我第一次和那麼多同學去露營。

——陳偌媽





今天星期五是全校的主題課程，也是我和爸爸去華山表演原住民舞蹈和歌曲的日子，我非常期待這一次的演出，因為我們練習很久，希望有好的表現。

我們早上七點半的時候先在康樂村集合，爸爸確定大家都到齊後，我們就出發了。我們先在車上換表演的服裝，因為我們怕下車沒有時間可以換衣服。

在表演前我們要先彩排，這樣才可以讓表演更順利。總共有五個曲目，上台時我非常緊張，因為這次表演有很多的觀眾看著我，我也怕我做錯動作或受傷.....

表演完後，我們就上車去餐廳吃飯了，餐廳非常熱鬧，有人唱歌，有人跳舞，真是開心啊！

我覺得這次的表演非常開心，雖然很累要一直反覆練習，但是聽到觀眾的掌聲，一切都是值得的。——田閱新



四年甲班--最後的叮嚀

導師 翁崧修老師

帶這個班級也即將兩年，也該畫下一個完美的句點，期待你們面對嶄新的年段，以及新的老師。你們是一群善良的好孩子，我希望可以一直持續下去，畢竟，亞馬遜的創辦者曾說：「聰明是一種天賦，善良是一種選擇」。積極樂觀，正面的面對每一天的人事物，在有餘力的時候可以幫助別人，早晚有一天，這份善念可以回饋到你身上，我一直深信不疑這件事。

我也常說，老師是很貪心的職業，總是會希望你們在人生的旅途上，好還要更好，順遂還要更順遂，所以即使有些需要你們親身體悟才會理解的真諦，我們總是會忍不住的稍作提醒，希望你們可以閃過這些坑洞，在你們展翅翱翔的前夕，我想給你們一份最後的祝福與叮嚀。



給權宇：如果你生在「春秋時代」，你應該會是孔子喜歡的學生，子曰：「剛毅木訥，近仁」。剛健正直、果敢堅忍、性情質樸、口才遲鈍，似乎是你的寫照，你總有一個原始而純粹的心，真誠去對待每一個人。不過，雖然我很喜歡你的善良，也鼓勵你們做一個善良的孩子，但面對事情時，你的善良可以有一點鋒芒，適時的表達出自己的想法，會讓你過得更加開心。

給守博：「季布一諾」，守信是你給我最大的驚喜，很少有看過孩子這麼重視承諾，只要是你答應的，你就會盡力去完成它，在這個爾虞我詐的社會，守信似乎是逐漸消失的美德，答應我！即使因此吃了一些小虧，也不要失去這份美好的德行。不過，理解別人的行為並同理他人，可能是你人生重要的課題，如果可以換位思考，你就可以理解很多人事物為什麼會這樣進行，也不會因為未知而感覺到恐懼或憤怒。最起碼，你要減少別人影響你的情緒，為了別人生氣，這只是變相的再懲罰自己而已。

給聖安：「想像力是你的超能力」，這句話用在你身上最為貼切，世界上有太多跨時代的發明是基於人類獨一無二的想像力完成，保持著對世界的這份好奇，可以让你一生過得更加有趣。不過，人類畢竟也是群居的動物，「社會化」也是一門重要的課題，如何在這兩者間取得平衡，可能是你一生重要的課題。

給楷傑：「遊戲是孩子的功課」，專注於各種遊戲，其實也是變相的增加擬各種解決問題，人際相處……等等各種能力，不過老師仍要提醒你，「樂極生悲」，避免自己在極端的情緒時輕易做決定，這不是要你成為冷酷的無情機器，而是你應該在處於極端情緒時，做決定需要想得比平常更多。

給芝宣：妳是個溫柔可愛的小孩子，盡量延續妳快樂童年的時常是我和家長的期盼，體貼的妳總能第一時間了解他人需要什麼？這份察言觀色是一種很厲害的特質。不過有時候人生不是一味著迎合其他人，勇敢表達出自己的想法，妳會發現另外一種生活模式。

給伊珊：「先處理好心情，再處理好事情」，經常妳只是想宣洩情緒，而事情的本質就容易模糊掉，永遠不要在憤怒下做決定，努力克制自己回復冷靜後再進行討論，是值得妳學習一生的課題。妳的聯想能力很優秀，表達能力也很清楚，如果可以把兩件事的邏輯脈絡理清楚，相信可以更助於妳與他人的溝通。最後還是要嘮叨一句，如果妳不是這樣想，就請不要這樣說，有時候口直心快的一句話，會給別人帶來很沉重的傷害。

給瓊妮：「真正的強者，不在於擺平了多少人，而在於幫助了多少人」，獨善其身固然沒有不好，但是老師更希望妳有能力時可以兼善天下。面對需要幫助的人，樂意伸出妳友誼的小手進行援助。有時候只是妳舉手之勞的幫忙，卻有可能改變了他人一輩子，反之，一句無心之言，也可能是壓垮駱駝的最後一根稻草。

給芯慈：「麒麟一躍，不能十步，駑馬十駕，功在不舍」，有時候妳不是缺少足夠的聰明，而是缺少勇往直前的傻勁。比賽不是贏了才去比，而是比了才會贏，「千里之行，始於足下」，當妳願意踏出第一步行動時，成功就距離妳不遠了。

細想這兩年的相處時光，想要說的實在太多了，與你們相處的點滴，有開心愉快，也有失望難過。這些都成為我人生的養分，我也希望，這兩年的教導，對你們的未來能有一點幫助，但天下無不散的筵席，願四甲的小寶貝能夠平安順遂，心想事成。



野猴子谷

五月一日的時候，我們三、四年級去野猴子谷參加活動，我們搭校車到月眉，再轉搭接駁車到野猴子谷的門口，最後再走一段路才到我們的目的地。

放好行李後，我們先穿裝備，教練教我們怎麼運用滑索移動，教完以後我們就進行實戰。一開始我們先走一個小平台，到了準備滑索的地方，我看著前面的學生覺得他們怎麼會如此大驚小怪，明明就是很簡單的事情，應該很輕易就可以完成。輪到我的時候，真的很簡單，輕鬆就可以過去，唯一讓我覺得比較特別的是，那邊的樹比正常的還要高，我想如果可以開放我們自由攀爬會更好。接著遇到一個比較長的滑索，雖然距離變成了兩倍，但是我覺得差別不大，後來我們就去走獨木橋，一開始準備走獨木橋的時候，我看著細細的木板，忽然擔心我有可能會掉下去，看著下面的樹根河流，我就有點擔心腳打滑可能會掉下樹上或者河流裡。後來教練跟我說這裡的保護措施很安全，就算摔下去也會有繩子拉著我，即使是這樣說，我還是有點擔心我會掉下去，教練提醒我不要看下面，看著正前方走，照著教練的方式走，似乎比較不可怕了，不過這時候獨木橋又開始搖了起來，原來是前面的同學走過去導致的晃動，教練馬上叫我們先等等，避免過重而發生危險。一個一個依序完成挑戰是很重要的，後來我前面的一個同學，沒等前面離開就繼續滑行，兩個人就撞在一起，看了就覺得好痛，我也更加注意前面那個人是否有離開，保持距離以策安全，似乎不是只有在開車的時候才需要注意。

後來到了一個平台，就有人後悔，選擇離開而不繼續。但是我從沒有想過要下去，一方面是我覺得這個挑戰並不可怕，另一方面，我有同學雖然很害怕，卻希望可以完成挑戰，我覺得我有陪伴她完成的使命，最後一關我們面臨了一個最長的滑索，第一次我選擇閉上眼睛往前滑，雖然很刺激，但是最後減速的時候就失敗，撞到小腿讓我覺得有點痛，第二、三次我決定相信我自己，雖然沒有那麼刺激，但是起碼不會撞到。

活動結束後我們就在下面休息一下，就準備回家。雖然挑戰蠻簡單的，但是我還是覺得很好玩，畢竟他跟我平常玩的遊樂設施很不一樣，還有可以體驗猴子在樹上的感覺，我覺得很特別。希望下次還有機會可以挑戰更難的課程，真正讓我有心跳的感覺。——孔瓊妮

今天是五月一號勞動節，我們三、四年級由宏哲老師、崧修老師、美蒨老師一起帶隊去野猴子谷戶外教學，因為是勞動節，美蒨老師的兒子幼兒園放假一天，所以他也來陪我們一起參與活動，想到有個快樂的下午，就令我非常期待。

我們先魂不守舍的上玩半天的課程，老師課程的內容我是一點也沒記住，草草的吃完午餐後，我們就搭著校車往野猴子谷出發了。大概經過十分鐘後就下車了，我以為我們已經到了，結果老師卻說因為野猴子谷的路太窄了，校車沒辦法上去，只好輪流待接駁車到目的地，聽完後我挺傻眼的，想說這個地方到底有多荒涼偏僻？





到了目的地，休息一下後，發現頭盔、安全護具跟手套後，講解一下活動流程與安全須知，最後他們示範一下怎麼操作滑索，我們就準備開始了。我是第一個去使用滑索的，前面沒有任何同學進行，我站上去的時候覺得很可怕，因為很高，下面有很多的樹，我很怕我會掉下去。可是我一進行滑動的時候，我就忽然變開心了。因為在山上較低的氣溫，配上快速滑動的速度，讓我感覺十分涼爽。接下來，我們要開始走各式各樣的吊橋。走的時候我非常擔心，所以我一直問教練會不會掉下去，因為我發現我走的吊橋越來越細，甚至到最後只有一根繩子。教練很輕鬆的回答我，小心點就不會掉下去，就算掉下去也會有安全護具幫助你爬上來，聽完以後我就比較安心了。走著走著聽到同學大叫一聲，原來是有人掉下去了，就如同教練說的，只要抓穩繩子，就可以自己爬上來，看到同學爬上來後，我們繼續往前進，不過因為掉下去會被笑，所以我就更謹慎地往前進。有些路段我的手勾不到上面的繩子，所以我只好請同學扶著我過去，等到後面繩子我能勾到時，就依靠自己完成。最後的挑戰我們有分流，大概是怕大家在關卡前面會猶豫太久而導致塞車。最後，我們還玩了一個非常長而且很高的滑索，他不需要我自己控制速度，只要全力溜就好，教練會負責保護我們，讓我體驗極速的快樂。

我覺得這次的活動讓人很開心，尤其當我們因為進度超前而可以多玩一次的時候，我有一種賺到的感覺。而這種賺到的感覺，自始自終都存在，因為我們也賺到半天不用上課的快樂時光。

——郭芯慈

禮拜四的下午，我們就搭校車往野猴子谷出發，我們並沒有直接到達目的地，而是校車先放我們在底下，再由一台車帶我們到野猴子谷，一開始我很好奇為什麼要大費周章換車，結果快到目的地時才發現，原來是進去的路太過狹窄，校車根本沒辦法上去。

等到我們走上去以後。教練就開始行前訓練，主要是要教我們如何使用設備，我們要學習如何控制安全帶的長度，隨著需求不一樣，安全帶會決定我們是要用行走，或者溜繩索的方式進行。最後教練還很貼心的提醒我們。如果有恐高症或者活動進行有不舒服的地方，要隨時反應，一開始我覺得這些設備很複雜，但是經過教練的講解後，我們戴上安全帽就出發了。

我們依序進行活動，上去第一個挑戰是要溜滑索，一開始我很緊張，很害怕安全護具沒有辦法承受我的重量，但是開始滑了以後，我覺得非常刺激，原本不安的心就被高亢的心情掩蓋了。走獨木橋的時候，聽著螺絲與金屬碰撞的聲音，剛過第一關的喜悅又開始緊張了，尤其是有些關卡只有繩索，連木板都沒有，教練提醒我可以用螃蟹走路的方法，鼓起勇氣就可以過去了。過了一些關卡後，我們就到了唯一可以回頭的「後悔平台」，其實我也有點想要下去的衝動，但是看到大家都沒有放棄，我也不想跟別人不一樣，所以我就繼續前進了。過了平台後，大部分都是要依靠滑索前進，滑索也變得更長又更高，雖然我有完成所有的挑戰，但是我覺得也許在平台下去應該也是不錯的選擇。最後我們比較熟練了，教練就叫我們可以快速滑，而不用時時刻刻保持煞車的速度了，等到活動結束後，我們利用休息時間玩一下盪鞦韆，然後拍個大合照，跟教練說再見後就結束快樂的半天了。

活動從一開始緊張的心情，到最後挑戰成功，開心的感覺，讓我覺得活動非常有趣。有些東西看起來很難，但是只要願意嘗試就會變得比較簡單。但是即使如此，聽到護具跟金屬摩擦的聲音還是讓我有些害怕，希望下次學校的活動可以靜態一點。——王權宇



今天是五月一日，除了是勞工節以外，也是我們要去野猴子谷的日子，我們難得吃完飯就往野猴子谷出發，不用午休的日子真是令人開心。

今天只有我們三、四年級要去參加活動，我們搭著校車前往中繼點，接著換接駁車到達目的地。我本來還想著為什麼要那麼麻煩，為什麼不要直接讓校車帶我們到目的地？後來才知道，上山的路上太狹窄了，司機叔叔再厲害也沒辦法開上去，所以才需要輪流換接駁車。

接駁車把我們放在門口，但是門口到達營區也需要走一段路才能上去，雖然沒有很長，但是路程挺陡的，所以我們也走得很辛苦。等到全部人到齊後，我們就開始行前宣導，教練一再強調通過的人數很重要，需要控管避免危險，滑行最多只能有一個人，吊橋可以有兩個人，要等前面的人通過，後面的人才能跟上。接著我們學習怎麼煞車跟放鬆，緊接著我們就要實地演練了。

一開始就遇到滑行的關卡，其實我完全不會滑行，硬著頭皮溜過去以後，我居然過完以後才開始感覺害怕，接著要走吊橋，一邊努力穩定自己，一邊往前走的時候，我還發現吊橋會受到前後面人的影響，一直瘋狂的搖晃，我一邊叫他們不要一直搖，一邊聽著他們叫我不要搖，覺得可怕極了，就這樣溜各種長度的繩索，走各式各樣的吊橋，活動就慢慢進入尾聲了，最後一個吊橋最讓我印象深刻，我覺得他應該有 35 公尺甚至更長，溜完了以後我覺得十分疲累，好想趕快回學校，趕快吃晚餐。

雖然在滑行的時候我被後面的同學撞到，感覺好像要骨折一樣，非常的疼痛，但整體而言還是挺開心自己可以完成一個又一個的挑戰，希望下次還有機會來這裡玩，挑戰更難的路徑。——周聖安





主題課程

禮拜四那天，由於一些臨時狀況，我們一陣混亂以後才準備出發往西寶，一路在車上睡覺，醒來的時候終於回到西寶國小，到了西寶國小後，一些人吃早餐，吃過早餐的人就一起去拿睡袋跟帳篷，因為睡袋跟帳篷放在女生宿舍，所以我們也變相的參觀女生宿舍，是蠻特別的體驗。我們把帳篷、睡袋拿到廣場橋後，然後依照組別曬帳棚及睡袋，準備下午的搭營。

接著有一段自由活動時間，我們開心地玩起籃球，西寶的籃框似乎比記憶中的還矮，但是卻沒有比較好投，接著我們簡單吃完中餐就開始準備搭帳棚了。我們先把帳篷打開，再穿過支架，即使事前已經有先練習，依然有些人做錯，還沒撐起帳篷前就把扣子扣上，導致我們又要把扣子拔掉，最後我們發現了沒有營釘，我們臨機一動去拿備用帳篷的營釘，一方面讚嘆自己的機智，一方面我也在想，可能我們這組缺營釘也是因為之前人們的機智吧！透過這兩次的經驗，我覺得我可以試著挑戰家裡面那個帳篷，應該可以順利搭營成功。



晚餐是最期待的時刻，我們要煮番茄炒蛋跟泡麵，吸取了上次的教訓，我們先煮番茄炒蛋避免泡麵吸水過多，由於我們這組有大廚師，所以我只負責偷吃跟等開動，我覺得這次的泡麵比我們還要成功，添加了牛肉罐頭更加好吃，整體的賣相也更好看，我也去嘗試別組的炒泡麵，依然很好吃。晚上由於下雨沒辦法觀星，但是我們還是在室內學習觀星的知識，雖然我好像沒有很認真聽，但是老師問答題目的時候我卻一下子就找到了，難道我有這方面的天分？

最後我們去竹屋烤火，也聽哈己叔叔說故事，最後吃個烤雞跟羊肉爐，即使外面飄著小雨，依然克制不了想打球的心，結束後我們就去洗澡盥洗，簡單的整理一

下浴室後，我發現我選錯浴室，導致我這間浴室都沒有熱水，所以我只能洗著冷冰冰的水，洗完就準備睡覺了。

隔天醒來，除了有人偷偷在帳棚裡面放屁以外，一切都非常美好，我們發現前一天還有剩下一些蛋，所以我們就搭配原有的鮮奶來做法式吐司，吃完了以後我覺得，還是我家的賣得比較好吃，難道這就是專業跟業餘的差別？收完帳篷跟把環境大致整理後，我們就準備下山了。

每個人開心的事情都不一樣，但我這次覺得最開心的事情，不是搭帳篷做晚餐，也不是烤棉花糖，而是每個自由時間的打籃球。可能是地震讓我有點陰影，所以順利下來的時候我也很開心。雖然在西寶的日子很懷念也很開心，但是在山下的日子我可以當全校唯一的走讀生感覺也相當不錯。——張守博





回家露營去

今年的主題課程跟以前很像，又很不一樣。像的是我們一樣練習露營，煮飯。不一樣的是我們露營卻回到我們既熟悉又陌生的西寶國小，讓我感覺十分期待。

回到了久違的校園，一草一木似乎都跟以前一樣，又跟以前不一樣，迎接我們是校門口盛開的梧桐花，有的人在餐廳把沒吃完的早餐吃完，吃完早餐的人跟著老師到住宿拿我們這兩天需要的帳篷跟睡袋，接著我們把它鋪平曬太陽，回去整理一下教室就準備吃午餐了。

下午主要目標是搭帳棚，搭完以後我們就有一段短暫的自由活動。我們到處遊玩嬉戲，彷彿回到了我們還沒有下山的時刻。接著我們就開始煮晚餐了，我們準備了水餃、一些菜餚，非常豐盛，我們先把水煮開，再把水餃放進去煮，接著我們就準備炒高麗菜、肉跟蛋。我最喜歡裡面的水餃，我本來就很喜歡吃水餃，所以我特別在這次的晚餐計畫裡面提出來，加上自己親手動手做的，自然覺得更加美味，晚餐的量很多，秉持著不浪費的精神，我多吃了好多水餃跟菜。接著我們在觀星課程中認識很多星座，不過很可惜的沒有親眼看到星星。最後我們就去竹屋一邊聽哈己叔叔說故事，一邊在竹屋吃

東西，我覺得非常開心，因為跟我平常常吃的東西不一樣，尤其是烤棉花糖，吃起來甜甜黏黏的，我想這就是幸福的滋味吧！

竹屋課程結束後，我們回帳篷的時候發現帳篷裡面有蟲，我覺得有些害怕，不想要睡到一半的時候有蟲爬到我身上，所以我決定要睡學校裡面，雖然睡在沙發上面有些不舒服，但是一想到至少不會有蟲，我就覺得很安心。雖然有點晚了，但是因為我太過興奮，還是過了一段時間才沉沉入睡。



隔天我們做了一頓簡單的早餐，接著開始把帳篷收起來，慢慢地收拾行李就準備下山了，難得回到西寶，我覺得非常的開心，我也非常期待著哪天真正回到西寶那天。——黃芝宣

西寶露營

一大早我們先送低年級的同學到學校，緊接著我們就馬上從台觀出發，準備回到西寶露營。回西寶前我們先在最近的加油站上廁所，一路上我覺得到西寶的路程跟以往有很大的變化，路上多了很多小碎石，許多本來長滿植物的山壁也變得光禿禿的，這段路似乎變得有點陌生。

到了回西寶的路口，大家很都期待，一看到校園，就看到校園前的梧桐花向我們打招呼，進餐廳後，稍微整頓行李，我們就去拿睡袋跟帳篷了，把帳篷跟睡袋拿去曬後，我們就打掃教室準備要睡午覺了。不過有別以往很快就進入夢鄉，興奮的我怎樣也睡不著。終於等到搭帳篷的時候，有些組別需要老師幫忙才能搭帳棚，有些組別可以依靠自己完成。可能是之前有練習過，這次搭帳棚非常的順利，我想練習與用心可能是搭好帳篷的關鍵吧！搭好帳篷以後，我們簡單的整理後，就準備要煮晚餐了。





分配好各組的材料後，我先做料理前的準備，把食材都切好準備好，準備出去外面煮，我是這次的「總鋪師」，組員則幫我打下手，跟之前模擬煮晚餐比起來，我調整了一些出菜的順序，也更好控制食材的量避免浪費，因為主食是水餃的關係，我特別調了一個老師都讚嘆的水餃沾醬，畢竟我覺得沾醬才是水餃的靈魂，這個美味的沾醬，除了征服了我的組員外，其他組別同學也大受好評。

印象深刻的還有哈己叔叔跟我們講解族屋的用途，講解完後哈己叔叔也分享烤雞跟羊肉爐給我們吃，崧修老師也有準備棉花糖給我們烤，一開始的棉花糖我烤焦了。換一個烤就很成功，甜甜熱熱的烤棉花糖最好吃。離開竹屋後，我們在帳篷裡面發現了一隻蝸牛，我的組員因此不敢睡在帳篷裡面，當下我不理解為什麼他們會因為這件小事而放棄睡帳篷裏面，感覺我今天白天的心血都白費。後來我理解他們想法後，也找到一個折衷的方案，我和另一組其他人一起睡帳篷，我覺得很好玩，尤其偷偷摸摸假裝睡覺，其實偷偷聊天的感覺真的很刺激。煮早餐的時候，一樣都是法式吐司，我覺得我們這組的最棒，只有我們的沒有烤焦，我們的壽司看起來也比別人的早餐美味，收拾好帳篷與行李後，我們就準備拔營準備回學校。

希望下次還有活動可以回西寶，因為我們真的好久沒有回到西寶，想念圖書館的沙發、想念校長室的時光以及教室的點滴回憶。——盧伊珊

主題課程

早上我們搭校車到學校，接著我們就出發，準備回西寶國小露營，為了這次的露營，我們練習怎麼煮菜，以及搭營的技巧，所以我對這次的搭營充滿了信心，同時，我也很好奇現在的西寶究竟跟記憶中的有何不同。

在回西寶的路程，我都在睡覺，直到回到西寶，西寶跟我的記憶中一模一樣，宿舍前面的桃樹依然健康的存在，東西拿下車以後，老師要我們拿睡袋及帳棚到廣場橋曬，接著就是我們最開心自由活動的時間，我們迫不及待跑到水生池觀察，原本蝌蚪都不見了，不知道是不是都長大變成青蛙，水草也變少了，裡面的魚顯得很沒有活力。

接著，我們去餐廳準備吃午餐，因為早餐比較晚吃，所以我午餐並沒有吃很多，接著我們回到了原來的教室，將我們的教室打掃過後，終於回到我們回憶中的樣子。稍作休息我們就準備搭營了，我們第一次帳篷沒有扣好，所以就歪掉，只好拆到重新搭，即使我們搭兩次，但是還是比之前練習的時候更加順利，我想這就是熟能生巧吧！開始煮晚餐以後，我們先煮高麗菜以及煎德國香腸，最後我們才來準備我們的主食，為了這次的炒泡麵，我們特別準備了一個秘密武器，泓文老師幫我們操刀完成這道料理，大師一出手果然不一樣，比我們當初自己摸索的炒泡麵好吃一百倍。我還有去吃其他組的水餃以及湯麵，也都很好吃，我們也分享我們的食物給大家，也獲得一致好評。吃飽打掃後我們就開始觀星課程，我們主要學習如何操作星座盤。一開始並不太順利，修正以後就沒有問題了。結束後我們就去竹屋烤火、吃烤雞以及羊肉爐，聽哈己叔叔說以前原住民的禮儀，我覺得學到很多，盥洗後我們就準備回帳篷睡覺了。

可能是下雨太潮濕，帳篷進水了，我們緊急處理後，雖然比較舒適，但是還是有些潮濕，導致我隔天起床後。喉嚨好像有些沙啞，早餐我們要料理火腿蛋吐司，可能是昨天吃太飽了，感覺就沒有那麼美味了，最後我們就拔營、收帳篷及睡袋後，就準備下山了。

這次的主題課程有順利也有不順利的地方，我們煮的餐點真的很美味，至今仍讓我口齒生津，但是我們忽略了防水的重要，下次搭帳棚可能要更加注意這方面，我們會再在檢討報告書裡面記錄這些事情，希望下一屆學弟妹可以避開這些不完美，讓他們的露營更順利。——蘇楷傑





五年甲班--兼任五導的奇幻旅程

導師黃紫盈老師

這學期對我來說，絕對是教育生涯中一個難忘的篇章。原本擔任訓育組長的我，意外地接下了五年級導師。剛接手時，班上瀰漫著一股不安的氣息，彷彿隨時會爆發一場風暴。

老實說，一開始我很擔心自己無法勝任。畢竟不知道自己能不能夠負荷這些工作量。然而，我告訴自己，這不僅是一項任務，更是一個機會，讓我從不同的角度去了解這群孩子。我花更多的時間在五甲裡，觀察他們的互動，傾聽他們的心聲。發現，許多時候的「行為」，其實只是孩子們在表達需求，或是他們還不懂得如何妥善處理自己的想法及情緒。

在一次又一次的談話、協調中，慢慢地撥開了誤會的雲霧。我嘗試讓孩子們理解每個角色的立場，也鼓勵大家看

見孩子們行為背後的原因。這個過程是艱辛的，有時候甚至讓人感到挫折，看到孩子們眼中逐漸閃爍的理解光芒，以及他們臉上重新浮現的笑容時，所有的辛苦都煙消雲散了。

隨著時間的推移，我逐漸發現了這個班級「可愛」的一面。他們或許頑皮，或許不被理解，但他們有著無窮的活力、純真的好奇心，以及令人驚訝的團結力量。當班上同學遇到困難時，總會有人主動伸出援手；當班級表現良好時，他們也會發自內心地為彼此喝采。這些小小的瞬間，都讓我看到他們內心深處的美好。

這次的經驗，對我而言無疑是一次深刻的教學相長。我學會了多元的溝通方式，懂得同理心在教育中的重要性。更重要的是，它讓我重新認識了這群五年級的孩子們。他們有著獨特個性和無限潛能的生命。我很慶幸能有這個機會，陪伴他們走過這段特別的旅程，並與他們一同成長。

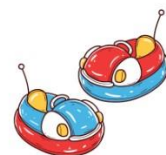
我會繼續努力，為孩子們打造一個充滿理解與支持的學習環境。





寒假時，我們知道在四月底即將迎來我們的畢業旅行，雖然不知道要去哪裡玩，但還是非常的開心，最後我們投票表決選出來的地方是臺中，老師也規劃好行程。其中我們要到永安國小參觀，大家一起討論要送什麼禮物，最後決定準備手工串珠和花蓮名產。畢業旅行的前幾天，大家都非常興奮，早早就準備好行李，想要時間過快一點。——蘇姖甄

第一天我們直接往臺北的永安國小出發，第一次到永安國小，一進去就有二十幾個學生迎接我們，我有點驚嚇又驚訝，因為這竟然是他們一個班的人數！我最喜歡他們學校的「談心小屋」，這個小屋設置在走廊上，很像一個自己的書房，下課時可以在那邊跟同學談心聲、講秘密，希望西寶也能有一個，這樣我就可以去那邊冷靜、放鬆自己。——陳振維



一到麗寶樂園時，很多設施我都不敢玩，但蘇姖甄希望我可以陪他玩，於是只好克服自己心中的恐懼，跟著他到處玩遍每一個遊樂設施。裡面我最喜歡的是火山冒險，除了很刺激之外，最重要的是它有水，因為那天天氣很熱，衝下去之後水潑到全身很涼爽。最後我們到室內玩碰碰車時，突然發現我的錢包消失了！我超級緊張，因為裡面有很多錢，只好急忙地跟

老師說，請老師幫忙，最後大家沿路詢問工作人員，找遍了整個園區還是沒找到。——楊士喆

我們在國立自然科學博物館先去了星象劇場，我才知道原來北極星不只有北斗七星和仙后座能找到，其他星座也能找到北極星！原來室女座就是處女座！但是大螢幕一直在轉動，使我的頭很暈，差一點就睡著了。我們還去參觀了半導體世界，裡面我最喜歡的是二進位的心算遊戲，計算方法跟我們平常十進位法不一樣，真是學到了新知識！——陳雅婕





一到歌劇時看到它的外觀只覺得很像大花瓶，還有很多缺角，整個歌劇院很大、很漂亮又很精緻，走到裡面就像走進山洞一樣，更特別的是歌劇院的冷氣是從地板的排氣孔出來的，他們分別用不同顏色來代表裡面的不同大小的劇院廳，很可惜裡面都有表演，我們沒有辦法進去參觀。我們都很喜歡裡面的珍珠奶茶牆，牆壁遠看就像一個花瓶裡面裝了珍珠奶茶，但其實牆壁上圓圓的珍珠，是歌劇院的呼吸透氣孔，又剛好有一面牆的顏色很像奶茶，整個就是一面巨大的珍珠奶茶牆，讓我們都想去買珍珠奶茶喝了！—楊芯閔



對我來說逢甲夜市是一個很熱鬧，但是路也很複雜的一個地方，人多到幾乎走不動！我、士喆跟老師一起逛逢甲夜市，晚餐可以自己在逢甲夜市找想吃的，士喆原本想吃雞排，但是最後他沒有買，他吃羊肉串但是不好吃，我原本想吃滷肉飯，但是卻買了雞排，裡面還附了塔塔醬，吃完之後我們一起去夾娃娃機店，打算去夾一開始就覺得很有趣的玩具，結果我們兩個都把錢花在「大便」上面，為了夾到這個「大便」花了我們好幾百元，最後我們一個也沒夾到，就到集合

時間，竟然看到同學們手上從夜市不同攤位玩遊戲得到的戰利品非常的豐富，讓我有點自卑又非常的羨慕。——吳秦禾

最後一天我們去了漫畫博物館，有很多日式風格的建築，仔細一看才發現原來這裡是日治時期警察的宿舍，我們進到其中一棟「林森路 33 號書店」，裡面有很多以前的漫畫，有一本封面有一個帥哥，讓我好奇的打開來看，這本是以故事的方式在講解以前的閩南文化跟習俗，讓我一看就看到忘記了時間，當我快要看完時正打算要找下一本漫畫，但是一抬頭發現旁邊都沒人，還以為同學都走了，真是嚇了一跳！——陳鄧斌



這次的畢業旅行很開心，讓我開始期待國中的畢業旅行，希望可以多玩幾天，去逛更多臺中不同的景點，更希望下次可以跟家人一起來臺中，再去麗寶樂園玩、去夜市逛街、吃美食，體驗臺中不同的文化！—張嘉瑞





六年甲班--莫聽穿林打葉聲—寫給畢業的寶貝

導師 黃渥茹老師

莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行。竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？一蓑煙雨任平生。

料峭春風吹酒醒，微冷，山頭斜照卻相迎。回首向來蕭瑟處，歸去，也無風雨也無晴。

～《定風波》蘇軾～

親愛的寶貝們：

轉眼間，六年的時光就這樣過去了。你們從稚嫩的一年級新生，成長為即將展翅的少年。想像著你們在畢業典禮上自信地走上舞台，我的心中有感動，也有不捨，更多的是祝福。

最近我重讀蘇軾的《定風波》，特別被其中兩句深深打動：「莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行。」我想把這兩句話送給你們，作為畢業的贈言。它的意思是說，別害怕風吹雨打，不妨放聲歌唱，從容前行。這不正是人生旅途中該有的態度嗎？

離開國小，你們即將面對新的環境、新的挑戰。中學的學習會更密集、人際關係也更複雜，甚至會遇到失敗與挫折。但我想告訴你們，不必害怕風雨。人生的道路從來不是一帆風順的，而你們能做的，就是學會在風雨中前行，在迷霧中找方向。

想一想，這六年來你們經歷過多少「風雨」——考試失利、朋友誤解、比賽落敗……但也因為這些，你們變得更堅強、更有韌性。所以，面對未來的變化與挑戰，請記得用「誰怕？」的心態給自己壯膽：不要慌張，也不要退縮，哪怕四周風聲陣陣、煙雨飄搖，只要你們心中有方向、有信念，就能穩穩地走下去。

蘇軾最後寫道：「歸去，也無風雨也無晴。」這是他看透世事的智慧。未來的你們，會有成功，也會有失敗；會有快樂，也會有悲傷。但當你們回首走過的道路時，希望你們也能對自己說：無論風雨，都感謝自己曾勇敢走過！

孩子們，帶著勇氣與希望上路吧。人生的旅程，才正要開始。

祝你們 無懼風雨 展翅高飛

今年夏天不一樣

一年四季有：春、夏、秋、冬，他們各有各的優點和缺點。你最喜歡哪個季節呢？那你為什麼喜歡這季節呢？

我最喜歡的季節是夏天，因為夏天的時候有暑假，而且還可以吃冰、游泳、穿短袖和開冷氣。這就是夏天的優點。但夏天的缺點也不少，例如：太陽很大，非常的熱、很多蚊子和小黑蚊、因為開冷氣而電費很貴。

你們覺得夏天最棒的享受是什麼呢？那又為什麼呢？我覺得夏天最棒的享受就是回去阿嬤家，因為阿嬤家是在山上很涼快，而且還可以跟小狗、小貓玩，在田地上滾來滾去，自由自在的沒有人管我，我想幹嘛就幹嘛。還有充斥滿山滿谷的新鮮空氣和芬多精……等等的。





在夏天裡許多人會選擇去剉冰店點一碗冰冰涼涼的剉冰，有的人會選擇去河邊或者溪邊玩水，又有的人會跟我一樣去山上避暑。那你们都怎麼樣避暑的呢？我猜你是不是跟懶惰蟲一樣在家裡喝著汽水、玩著手機、吃著西瓜，還翹著二郎腿在家裡吹著冷氣不出門，對不對？一定是！我真聰明。

每個人都有自己的避暑方式。自己舒服的就是最好的。每年都希望暑假快快來，但今年夏天不一樣，我真的、真的好希望它能不能不要來？因為.....我不想畢業！——林珮岑

西寶



那裡是山巒疊翠，那裡是雲霧繚繞，那裡是湛藍溪流，那裡是美好童年，那裡是我「第二個家」，那裡是西寶國小。

還記得一年級剛走入校園，就覺得自己是巨人花園中的小螞蟻，第一次的校外教學去造訪工研院，我就像一隻剛睡醒的小倉鼠，迷迷糊糊的，只記得在機器人對戰中我打贏五年級的大哥哥。

二年級開始由書琦老師帶領我們，雖然她嚴格時很兇，但還是有心軟的時候，也把我們教得很不錯，在科展榮獲佳績。有一次期末考獎勵和慶生會合辦，結果考試考不好，被老師留下來改考卷，過了一會兒，老師把一包餅乾丟給我們，應該是看著我們濕潤紅腫的眼眶，於心不忍吧！

當我升上五年級，得知以前教我們閩南語的渥茹老師，即將成為我們的班導時，我感到既驚訝又開心，因為在我印象中，她是一位很和藹的老師。後來老師會以健康的零食作為獎勵，而我最喜歡蜜餞。

有時候渥茹老師午餐想換個口味，她就會吃泡麵，而我們八個小鬼頭就會一擁而上，央求老師賞賜一口，而老師雖然到最後吃不太飽，卻總和藹的說：「這碗泡麵是我們九個人的山珍海味！」由此可見老師有多麼愛我們！謝謝校長、謝謝各位老師的陪伴。——陳昀甯

西寶，科學夢的搖籃

在這五年裡，時間就好像是使用了加速器一樣，時光匆匆、歲月如梭。

記得，二年級時我進入了這個班，我剛到學校時，我完全不敢說話，因為我很內向，就連剛入校自我介紹，也是哥哥幫我自我介紹的，到了班上書琦老師說：「大家自我介紹，讓每個人都知道互相是誰」，因為這件事讓我知道，原來班上也有與我一樣內向的人，她叫徐孜竹。竹竹是我第一個與她人自主交流的人，後來我就與竹竹成了最好的朋友。曾經陳昀甯還和我抱怨說竹竹被我搶走了，因為以前竹竹與他最要好，而現在卻變得與我最要好。

也還記得四年級時，我與竹竹、郭郭、阿甯一起參加了科學展，因為是第一次參加，所以我們很努力的，去理解這個科學的原理，因此我們得到了很好的成績，還記得在頒獎時，好笑的一件事，就是主持人叫溪口國小時，書琦老師聽成西寶國小，但是我卻想，真的嗎？後來才知道主持人是叫溪口國小，過了一會兒主持人叫了西寶國小，我就想真的是我們嗎？我就問書琦老師，書琦老師說主持人是叫溪口國小，我正想……原來是我聽錯了啊！之後主持人卻唸了我們每個人的名字，才知道原來是叫西寶，我們才匆匆忙忙的趕去領獎；過了不久我又與阿嫻、竹竹、阿甯一起參加了小論文的比賽，讓我體會到了什麼是訪談？因為時間不多，所以我們馬不停蹄的一直練習，因為練習得多，所以我們一樣得到了好成績。

五年級時因為還想再參加科展，所以我們便再參加了一次科展，後來恩銘校長就建議我們去參加發明展，因此我們也去參加了兩次發明展。至此，我對於參加比賽樂此不疲，以後我還想要繼續參加比賽。

五年級時因為還想再參加科展，所以我們便再參加了一次科展，後來恩銘校長就建議我們去參加發明展，因此我們也去參加了兩次發明展。至此，我對於參加比賽樂此不疲，以後我還想要繼續參加比賽。

今天我就要畢業了，祝福大家步步高升、身體健康，謝謝大家。——趙嫻涵





我的電競夢

我的夢想是當一位電競選手，其實這並不簡單。



我擅長的遊戲是PUBG，是我從小玩到大的射擊遊戲，使用的設備，可以是手機、電腦、平板，我用的是手機。成為電競選手雖然沒有那麼簡單，但我相信只要不放棄，就有機會邁向成功。

以此為目標的壞處就是親戚有可能會說「打遊戲有什麼出息」，還有可能因為購買配備而大失血，好處則是如果在電競中成名，就可以打臉那些非但不鼓勵你，還硬是冷嘲熱諷的人，也會因為打贏別人，而得到豐厚的獎金，但我們現在的任務就是好好讀書。

我會先打工賺錢，至少先有點小錢，可以讓我買個最基本的設備，先湊合著用，慢慢賺到更多錢的時候，我會買當代最熱門的配備；我會找訓練有素的職業戰隊，一直練習直到爐火純青，就可以去參加小比賽。

有比賽的經驗後，才足夠資格前往大比賽，如果輸的話就持續加強訓練，「輸」說明你不够本事，該勤奮精煉。心態也是很重要的一部分，預計32歲就退休，後面的人生就是靠著年輕時候比賽獎金安穩過日子，或是不想太單調，可能結婚或從事其他工作之類。

現在我最主要就是想好好讀書，遊戲單純就是消遣，應該等到成年了，心智較成熟再來決定未來的路，或許不如我想像得這般輕鬆，但年輕總要有個夢，即使只是空想，也算是一個童年時候的目標，碰壁了就知道其中奧妙了。——顧軒



夏天的意外收穫

每逢夏天，有很多有趣的事情可以做，例如：吃西瓜或者是吃冰棒；看著電視或是吹冷氣和游泳。雖然我很喜歡玩水，但是我覺得夏天最享受的事情是吹著冷氣、看著電視、吃著冰棒、喝著西瓜汁。炎熱的夏天是否有魔力？有時能讓人類融化且暴躁，有時還會中暑、頭痛。但是夏天也有它的好處，例如：可以著短袖和短褲的輕便穿搭，而且還可以玩水。

夏天啊！夏天，為什麼你一下下就走了？每次你來時，就開始準備放暑假，你一走，就準備開學了。夏天啊！夏天，為什麼你要走啊？為什麼你不留下來久一點，讓我們放一個很長很長的暑假。

暑假尾聲，太陽伴隨著我的心情，一天天地落下，而我的心情也跌落谷底，只剩下我和寂靜的秋天，留在原地等待下一個夏天。快樂的時間總是過得很快，和夏天一樣匆匆來去。

每次過完一次夏天，我就會覺得長大了一點。其實每次一開學，令我最興奮又最期待的事情，就是看一看我有沒有比同學高？以前我都是班上最矮的，這次我終於有所突破了，這次陳昀甯比我還要矮了。

雖然一年四季都有特點，但是我覺得我最喜歡夏天。

夏天謝謝你給了我一個那麼好的童年。——郭芯毓





夏天最棒的享受



悶熱的夏天，就應該要有一點冰涼的，沒有冰沒關係，至少給我個泳池吧！

夏天時我都會找附近的冰店來吃冰消暑，我每次都點剉冰，夏天時可以吃到冰真好，本來那麼熱，吃上冰後不只有老闆撒上糖漿味，還有來自冰裡面的清爽感也直面而來，吃完後，我們甚至飲料店都不放過，我們想了以一下，馬上就點了杯百香雙 Q，裡面不但有珍珠還有百香，還有冰涼的果汁，加在一起，簡直就是要去天堂泳池的步伐了啊！

當然也要和朋友一起去泳池裡玩！

一進到泳池感覺身上火突然就被熄滅

了，但我更期待的是可以跟朋友玩，我都會叫朋友玩那裡的遊樂設施，沖下來的瞬間我就像冰塊掉到了奶茶裡面一樣。我們還憋氣，全身浸泡在水中的感覺如同奶茶中的珍珠一樣，一股涼氣灌入腦袋，玩完後，我跟媽媽拿了兩支冰棒回去。

最棒的享受其實就是可以跟著媽媽、朋友一起吃冰和玩水，要是少了他們夏天只會剩下悶熱不耐而已。——吳承勳



夢想

大家都有自己未來的夢想？

大家有沒有未來想當政治人物的想法？

政治人物是保護國家和管理國家的職位，我喜歡做有權位的工作，現在我要不斷的努力，將來把我的夢想實現。

我要當政治人物，我不想一直看著新聞中，我們國家一直被看不起的樣子，我有決心要成為政治人物為我們國家做出貢獻。我當選的方法是用我的知識去爭取，雖然我現在還只是一個普通的學生，下一段我會說明如何儲備有用的知識和人際關係。

我現在是學生，我要好好學習，考上好大學，做個有學問的人，我還要變成有錢人、變成大老闆，用我的知識和財力，我要寫數份報告，運用有說服力的報告，說服選民投票給我，所以現在當務之急是學習，我要奮發圖強。

我現在就如同在戰場會不斷有競爭者、阻攔和一較高下，我不會放棄，堅持到最後，絕對不能被對手打敗，社會是無盡的戰場，你我身為人類一定要努力，就像現在的人類爭搶食物鏈的頂端，你堅持就會發現你突破自我了。這時你別以為結束了，其實你只是過了社會這一關，「人外有人天外有天」，更難的還在後面，堅持多走一哩路，堅持和放棄，往往就只差這一哩路。

我的目標是保護國家不斷往上爬升，更上一層樓，我們要無畏懼，人性才是世界上最可怕的。在我眼中沒有公平，公平只不過是給弱者的約束，你們自己看看滿嘴叫你們要遵守規則的人，為什麼有那麼大的權力？我們唯一能做的事就超越他們，只有比強者更強，才可以變成新的強者。

我這個人對自己的期望很大，不管做什麼事我都不會放棄，即使是跌下深谷我都會爬上來，並站在最高點俯視敵人。任何夢想都是人們一生中最重要任務，夢想在人類的一生中是必不可缺的。出生，是生命的開始；也是邁向結束的起點。世界有很多面，專注在我們生存的這個時空裡，做自己該做的就對了！——孔平安



豁達的平凡人生



我有個阿姨，她雖然只是個不起眼的路人，但她的生活卻很快樂、充實，是個知足常樂的平凡人。在她的生活中沒有無聊這個詞，每天都是做好所有該做的事之後，就會開始完成她的夢想——到處爬山。她總是活在當下、無憂無慮，攀登百岳，把煩惱拋諸腦後。

像她這樣的人生，我總是非常羨慕，希望自己將來也可以像她一樣活在當下、無憂無慮、開心的生活。我也將以阿姨為榜樣，做自己的未來設計師。我將來會是一個專業的繪圖員，會畫平面、3D，但我不會為了金錢而犧牲我的生活品質，依當天的心情決定休息或工作。可以在上班之餘去打球或是做當下想做的事。

為了讓我能夠成為理想中的自己，我需要知道這趟路上可能會遇上些困難，我要成為一位專業的繪圖員，就要在高中時先念建築科，在學期間要把各種繪圖程式都練到精熟，成為班上繪圖科的第一名，也要是全校同學中，使用繪圖軟體速度最快的，還要擁有良好的溝通能力，要達到這些能力就要在上課時間以外的時候用功讀書，例如：要在高中考上繪圖科，就要從國中開始練習繪圖並且也要知道有那些繪圖軟體、要怎麼使用等等……。要把各種繪圖程式練到精熟，就要把功課快速完成，開始練習繪圖軟體；要是全班繪圖第一名，全校繪圖速度最快也都是要經過不斷的努力練習才能達成的。

只要能把這些條件都達成，我相信自己一定能準時下班，不用加班，過著無憂無慮的快樂生活，假日時也可以出門玩，光是想像就能讓我快樂無比，但是要達成這些條件也是非常難的，而且還有可能一直練習，讓我沒有快樂的童年時光，所以我希望自己在學習中也要有休息時間，讓我也擁有快樂的童年。——徐孜竹



手繪插圖：孜竹媽媽



家長們的話

親愛的校長、老師、家長，還有親愛的同學們：

大家好！我是芯毓的爸爸媽媽

今天站在這裡，我的心情非常激動，也有一點捨不得。六年的小學生活即將畫下句點，回想剛入學時的芯毓，還是個什麼都不懂的小朋友，現在已經能夠獨立思考、勇敢面對挑戰，這一切都要感謝學校給孩子的很棒的學習空間及老師們無私的陪伴，還有老師們無私的教導！

還是謝謝這一群陪伴芯毓一起長大的同學們，一起歡笑、一起哭泣、一起努力，每一場比賽、每一次合作、每一場考試，都是孩子們永遠不會忘記的回憶。

雖然即將各自走向不同的國中，但相信在西寶國小的孩子們，這段友情不會因為距離而消失。會把這六年的回憶好好收藏在心裡，當成未來面對風雨時的一份力量！

即將各奔前程，但這六年的回憶，會成為人生中最珍貴的一部分。未來的路可能會有挑戰，祝福各位孩子帶著這段經歷，勇敢向前。

祝福大家都有美好的未來，也希望常常聯絡，不要忘記彼此！

芯毓爸爸媽媽恭喜你們畢業，謝謝大家！——芯毓 爸爸&媽媽



翻開一張張照片，那一幕幕好似又回到了眼前。

記得小二那年，第一天到西寶國小，你坐在教室那張小小的椅子上，臉上掛上一抹靦腆的笑容，眼神則是充滿了好奇與期待。對於慢熱的你，陌生環境與人，都需要花比別人多上好幾倍的時間，慢慢的去觀察後，才能融入。而這對我來說，心中也因此產生了些許的擔心與掛念。

住校的夜晚，我守著電話，深怕遺漏了什麼？電話線被我拔下來又再接上去，拿起電話筒，就這樣重覆了許多的夜晚。一天，你告訴我，你交了一個朋友又一個朋友。從那一刻起，我知道，你不再孤單，不再只是依靠哥哥，心中也為你默默地開心不已。

小四那年，在書琦老師的指導之下，你說要和同學一起代表西寶國小參加科展比賽。此時，我心中打了一個大問號？你可以站在陌生人面前，表達你們的研究嗎？學校傳來的好消息，讓我忍不住問了你，你是怎麼做到的？！

一轉眼，又到鳳凰花開的季節，看著一路在西寶國小成長的你，我不再對你的表現感到疑惑，而是心中有滿滿的感動與感激，感謝書琦老師與渥茹老師這些年來的教導與陪伴。「認真、負責、自律」是你的利器，但三分鐘態度是你需要改進的。好的態度，決定你未來的高度。「耐心、恆心、好奇心、寬廣心、包容心」是我要送你的，未來的路還很長，期待你用你自己的腳步，走出自己的路。

——棋涵媽媽



親愛的佩岑：

這六年的時光，像山裡的風，悄悄的吹過，當年那個每天晚上哭鬧著要回家，哭了整整一個月小小的妳，也已經蛻變為明媚的少女，在西寶留下了你的歡笑、奔跑、努力學習的身影，選擇讓妳在西寶這片純淨的土地上長大，希望妳保留最純真天然快樂的童年回憶，能帶著一顆柔軟又堅定的心，去面對世界。

謝謝西寶國小的每一位老師，每一位成員，謝謝你們像陽光一樣溫暖，無微不至的陪伴佩岑長大，謝謝同學們的陪伴，那些一起成長的日子，將成為她一輩子的美好回憶。

我想，未來的路或許不像山徑那樣平靜與熟悉，未來的世界很大，但我相信，妳擁有的善良與堅定會讓你更強大，帶著西寶的純淨與力量，勇敢往前行！——佩岑媽媽



他是在她的注視下踏入西寶的。

從他走進靜立在湛藍蒼穹下、翠綠山巒間的校舍那一刻開始，生活不再是每天有人一起吵鬧、一起哭、一起笑。她是蓓媽，那一年她三歲。

而他的新生活則是在緊張與期待中展開，一切都是新鮮而充滿活力的。他爬上後山，在小徑中尋櫟；聖誕時勁歌熱舞報佳音；春天釀了梅，夏日造訪了工研院。一轉眼走完四季，他如魚得水。他是昀甯。

三年過去，他們是一起牽著手踏入西寶的。

校園中的一切，對於身為新生的蓓媽來說，卻是一點也不陌生。因為過去三年，每一次的班親會、聖誕晚會、運動會，都可以看見她小小的身影，屁顛屁顛地跟著哥哥姐姐們到處打轉。新進的老師說，蓓媽對西寶比他還要熟。

又三年，這次蓓媽要目送昀甯踏出西寶。

這段由他開啟的篇章，將會交給她延續。她在他走過的路上，踩出自己的腳印；即使步伐不盡相同，雖然風景偶有變換，但沿途的歡聲笑語從未間斷。孩子們都是被太魯閣群山孕育、被西寶的愛所澆灌。

這一年，他十二歲。昀甯，畢業快樂；蓓媽，未完待續。

——昀甯&蓓媽媽媽





我們住在玉里赤科山，經常有遊客來訪時問起孩子的就學問題，當他們得知兄弟兩人就讀西寶國小時都一臉的驚訝與疑惑，為何要讓才國小的孩子離開父母去到深山裡讀書。其實哥哥去西寶是因緣巧合，當時哥哥在鎮上的小學並不快樂，學業的壓力和老師傳統的教學讓他感到被壓抑，不能自由表達自己的想法，爸爸看見他每天上學。都不開心便想幫他尋找適合的學校，剛好朋友的孩子讀西寶，經過了解和評估，並帶孩子實地探訪後，三年級就轉到了西寶。

開學的第一天迎接他的是一個用樹葉和樹枝做自畫像的活動，在紀錄相片中看見哥哥開心的笑容。後來學校辦了尋櫟之旅，開放家長參與，那是全校性質的活動，一到六年級的學生全都參加，還蠻有挑戰性的，除了一般步道外還要爬上學校後山原始林，得要手腳並用才能拉著繩索爬到山頂，在這過程中，看見孩子們都全心投入的參與其中，並且守秩序互相幫忙，看似有經過訓練的樣子，後來和老師聊過才知，學校平日在辦活動都有很充足的事前準備和訓練工作。

除了尋櫟之外，每年都會有聖誕晚會，那是重頭戲，從主持表演到幕後的場地佈置及音控都有專門的學生負責哥哥第一次的聖誕晚會，就學習如何做音控，看他投入樂在其中，就好像這是為他量身定做的工作一樣。這份工作他一直做到畢業而且樂此不疲。還有主題課程時，我們陪著哥哥一起去大禮大同黑暗部落，一路上大家說說笑笑，哥哥還貼心的幫爸爸揸背包，不好走的山路上也看見一些較強壯的同學，幫忙其他瘦小的同學背重物，西寶的孩子就是這麼可愛。會主動幫助需要幫忙的人，那是因為小的時候被其他較大的學長姐照顧另一件會主動幫助需要幫忙的人，那是因為小的時候被其他較大的學長姐照顧，自然而然就學會照顧別人。另一件讓我印象深刻的事，有次班聚哥哥想做自己的事不想參加，跟老師反應也打電話跟我說，一開始我還是希望他能參加。後來和班導師討論過後決定尊重孩子的意願，這讓他後來敢於表達自己的想法，感謝老師當時告訴我，我們要培養的是每個不一樣的孩子，而不是希望大家都一樣。除了孩子在這學校不斷的成長外，親職教育和平時老師間的溝通，也讓我和爸爸成長了。哥哥上國中後，他的自主能力很不錯，比如新生報到時，他獨自完成所有手續。爸爸只是陪同而已，當他意識到自己有些疑惑時，也主動尋求輔導室的諮詢。今年要參加會考了，他主動告知我他的計畫，這樣讓我很放心。

哥哥去西寶讀書後，許多親子活動我都帶著弟弟一起去，弟弟也玩得很開心。當哥哥上了國中，弟弟也成了西寶的新生，他看見哥哥小學三年級就會自己搭火車回玉里，他想要超越哥哥二年級就達成這個挑戰。我從他二年級下學期開始陪他搭火車，直到他說他可以了，現在三年級的他放學後就自己搭車回家。

弟弟在二年級下學期時遇上了大地震，當時交通中斷被迫滯留在學校，並經過了五天才回到家。事件發生的當下，我們都很擔心孩子們的安全，在知道他們都平安的狀況下，我們知道學校一定會妥善安排，不不用擔心。在受困期間，校方讓孩子每天打電話回家報平安，並且讓學生每天正常上課作息。我問弟弟會害怕嗎？他說不用擔心。他還主動關心家庭成員是否都好，在回到家後開始在富世國小暫時安置，讀書環境很擁擠，因為是在一個活動中心裡塞滿了全校學生，所以會互相干擾。但弟弟從來沒有抱怨。到了三年級，因為道路還沒修好，還不能回西寶而是在壽豐移地教學，這應該是一段非常特別的求學經驗吧！

坦白說兄弟二人讀西寶國小上學的考驗很大，每週一早上，爸爸和孩子都要在4點半起床，5點出門趕校車，（雖然到壽豐後可以5點半起床6點前出門但還是很早）一般來說這麼早起床孩子都會賴床，但兄弟兩人都非常愛到西寶讀書，從來沒有賴床過，我們一路看著他們成長，成為負責任、獨立自主並會關懷他人這樣有溫度的人，覺得再辛苦都值得，真的很高興能讓兄弟倆就讀西寶國小。——逸凱媽媽



教育有很多層面，也有很多方法。我選擇西寶國小作為小孩的人生起步點，是我給小孩擁有大自然寶藏的童年。

我有兩個小孩，哥哥也是畢業於西寶國小。不同的是，哥哥一路都在西寶國小學習，妹妹現在則是在壽豐空中大學學習。

他倆不一樣的地方是：哥哥偏愛大自然一些，對於太魯閣有著熱忱的愛。或許是因為生活了六年，上了國中後，只要課堂上提到太魯閣的自然風景或野生動物，他總是熱於分享。

比起山下人數眾多的學校，西寶真的是一個大家庭的相處模式，也是充滿兄弟姊妹互相照顧的混齡生活，這是到了國中很難再看見的。西寶的獨立生活，造就了孩子強大的適應力。

妹妹的身心較為敏感，適應力也相對偏弱。好在老師們都很給力，妹妹喜歡別人問她讀哪裡，她總是很大聲、很驕傲地說：「我唸西寶國小！」接著便熱情地介紹學校的風景、學到的知識，更喜歡與人分享她在西寶的生活。

大自然的奧妙、四季的美麗風景、老師們不求回報的教導、純樸的學習方式—西寶就像孩子的第二個家，老師們也扮演著爸爸媽媽的角色。感謝西寶的校長、老師們、護士阿姨、宿舍老師、廚房阿姨、校車黃叔叔的愛心付出。

把小孩送到西寶，我感到非常驕傲。願未來還能回到西寶去上課—共勉之。--芝宣媽媽





誰是這號人物？ 線索都藏在這裡！

西寶國小的特派記者—吳承勳、郭芯毓，訪問了學校的小朋友們，問問他們對學校教職員的特徵描述，現在就讓我們根據以下的特徵描述，猜猜這是哪一號人物吧！



特徵：
頭髮黑色且中分，長度肩膀過一點，膚色跟白米一樣，給人文靜的感覺。



特徵：
頭髮棕色，身材高壯，小眼睛，戴透明邊框眼鏡，像卡皮巴拉，給人慈祥的感覺。



特徵：
妹妹頭劉海，頭髮長度及肩，笑口常開，酒窩很深，給人開朗的感覺。



特徵：
皮膚偏白，常穿襯衫，頭髮略長且中分，有鬢角，給人老實的感覺。



特徵：
大眼睛、輪廓深，長捲髮(小捲)，給人外國人的感覺。



特徵：
頭髮有點白，眼睛圓圓，戴黑框眼鏡，笑容燦爛，給人斯文的感覺。



特徵：
頭髮灰白色，皮膚有點黝黑，年紀大，給人嚴肅的感覺。



特徵：
濃眉大眼，中長髮，綁馬尾，戴黑框眼鏡，給人文青的感覺。



特徵：
短髮，有旁分的瀏海，皮膚像拿鐵的顏色，原住民，給人親切的感覺。



特徵：
戴眼鏡、皮膚小麥色、中分長直髮，常穿裙子，給人溫暖的感覺。



誰是這號人物？ 線索都藏在這裡！

西寶國小的特派記者—吳承勳、郭芯毓，訪問了學校的小朋友們，問問他們對學校教職員的特徵描述，現在就讓我們根據以下的特徵描述，猜猜這是哪一號人物吧！



特徵：
平頭、大肚子、有鬍渣，會變魔術，給人放鬆的感覺。



特徵：
中長黑直髮，長長的眼睫毛，常穿夾腳拖，給人勤勞的感覺。



特徵：
旁分的黑髮，偶爾會戴黑框眼鏡、有靦腆笑容，給人親和的感覺。



特徵：
頭髮黑色，長度中長，戴黑框眼鏡，眼睛圓圓，給人和藹的感覺。



特徵：
短頭髮、有短瀏海，戴黑框眼鏡，皮膚白，兩頰紅，給人活力的感覺。



特徵：
有一點年紀，短髮、臉長長的、下巴方方的，給人爽朗的感覺。



特徵：
短髮，戴著黑色方框眼鏡，皮膚像吐司邊的顏色，愛打羽球，給人淡然的感覺。



特徵：
有短瀏海，頭髮長度到耳下，戴黑框眼鏡，愛開玩笑，給人活潑的感覺。



特徵：
長髮大波浪，常穿裙子跟高跟鞋，有點年紀，給人氣質的感覺。



特徵：
短捲髮，髮色棕色，膚色像豆腐的顏色，給人可愛的感覺。



真相在這裡



解答:可秦老師



解答:任毅主任



解答:宇饒老師



解答:宏哲老師



解答:邦玉老師



解答:泓文老師



解答:哈己叔叔



解答:阿慕依老師



解答:美惠老師



解答:美蒨老師



解答:崧修老師



解答:恩加老師



解答:志成校長



解答:渥茹老師



解答:紫盈老師



解答:司機伯伯



解答:鈺傑老師



解答:慧珍主任



解答:護士阿姨



解答:廚房阿姨



精靈不問山多高，小鳥不懼路多遠

If your heart shines, your feet will find the way.

SIBÃO JUNE 20