

# 113 年教育部「科技輔助自主學習工作坊 B1」-東區

一、依據：依據教育部 113 年 1 月 30 日臺教資(三)字第 1132700484C 號函辦理。

## 二、研習目的

增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。

## 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- (二) 承辦單位：國立東華大學

## 四、研習對象

已參加過 A1 數位學習工作坊(一)+A2 數位學習工作坊(二)認證之國民中小學教師。採實體研習，預計錄取 36 位。實際報名人數未達 12 人，則取消本次研習場次。**本研習不受理現場報名。**

## 五、報名方式與時間

- (一) 由花蓮縣教育處數位學習專案辦公室推薦花蓮縣中區學校計畫教師優先參加培訓，**若有多餘名額再開放東區輔導之宜花東三縣教師優先。**
- (二) 全國教師在職進修網(<https://www1.inservice.edu.tw>)報名  
報名連結：<https://www1.inservice.edu.tw/NAPP/CourseView.aspx?cid=4278348>  
課程代碼：4278348
- (三) **報名截止時間**：至 113 年 04 月 30 日(二)下午 17:00 止。
- (四) 報名資格：**參與過 A1 及 A2 研習，即數位學習工作坊(一)及(二)**。為加速資格審核作業，請提供**個人研習紀錄**或**相關證明文件**，並 email 至 [tesrleast@gms.ndhu.edu.tw](mailto:tesrleast@gms.ndhu.edu.tw)。
- (五) 報到通知：報名受理認證通過後(必須參加過 A1、A2)，將於全國教師進修網-核准參加，請自行上網觀看核准結果。

## 六、研習時間與地點

- (一) 時間：**2024/05/11(六)-05/12(日)**，共 2 日。**兩日皆完整參與方能核發研習時數**，課程表詳見附件一。
- (二) 地點：國立東華大學花師教育學院 A308 會議室(實體，地址：974 花蓮縣壽豐鄉大學路二段 1 號)

## 七、研習內容：

- (一) 自主學習理論與實踐介紹
- (二) 數學科自主學習課堂實作
- (三) 全部課程以分組實作方式進行

## 八、聯絡單位

國立東華大學：歐典灝先生；03-8903778

## 九、注意事項

- (一) **務必配合完成相關點名表填寫，所有表單皆填寫完成才視為全程參與。**

**未全程參與者，不核發研習證明。**

(二) **請攜帶筆電及延長線(充電)**參與本研習，方便教案製作及互動。

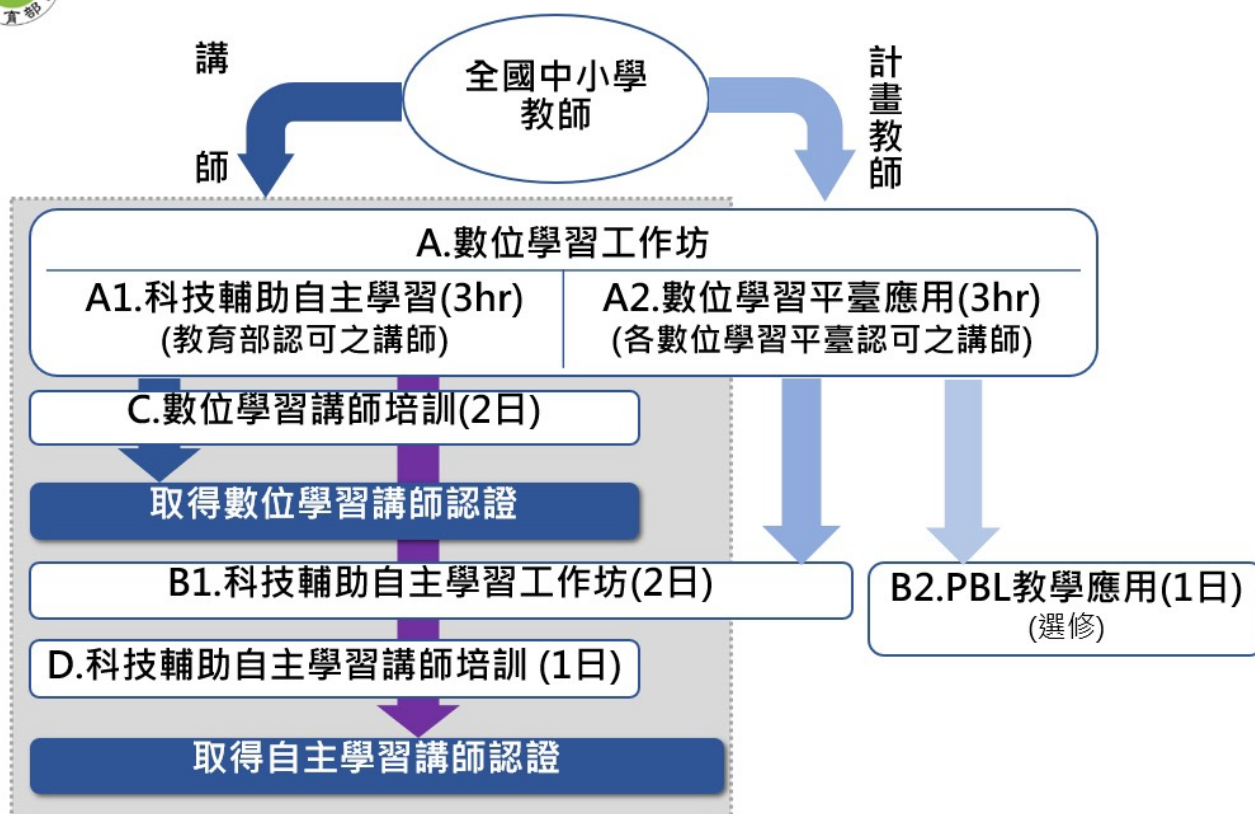
## 十、補充事項

(一) 參與學員之權利義務

1. 參與本課程之學員須先完成 A1 及 A2，即數位學習工作坊 (一)及(二)。
2. 本課程設計之理論應用及實作應用，共計 2 日。



## 數位學習教師增能培訓



(二) 數位學習計畫鼓勵教師們善用各類學習平臺，各平臺相關問題可直接聯絡該平臺，加速相關問題解決時程。常見學習平臺聯絡資訊如下：

◆教育部因材網：(04) 2218-1097 ✉ ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw

◆均一教育平臺：(02) 2393-1231 ✉ support@junyiacademy.org

◆Pagamo：(02) 2358-2553 ✉ info@pagamo.org

◆酷英：(02) 7749-1392 ✉ coolenglishhelp@gmail.com

(更多其他平臺聯絡資訊，歡迎造訪該平臺官方網站。)

(三) 東區輔導團為配合無紙化作業及個資法保護個人權益，一律透過電子郵件信箱核發結業證明。

(四) 研習結束後，有關電子研習證明相關事宜，歡迎來電(03) 8903778 或來信 ✉ tesrleast@gms.ndhu.edu.tw 洽詢東區輔導團。

# 附件一

第一天 5 月 11 日(六) 地點：國立東華大學花師教育學院 A308 會議室

時間	內容	分鐘	講者	備註
08:45-09:00	報到	15	東區團隊	分組公告
09:00-09:50	<b>小組練習實作(一)-理論實踐</b> 科技輔助自主學習理論與實踐(一) 1. 自主學習的定義 2. 自主學習的重要性 3. 自主學習與適性學習	50	國立東華大學 高台茜教授	教材：A1 理論電子檔 1. 學生自學(課前預習) 預習內容、找出難點 2. 組內共學(10分鐘) 討論答案、展示發表 3. 組間互學(5分鐘) 比較分析、提問修正 4. 教師導學(5分鐘) 點評回饋、總結延伸
09:50-10:40	<b>科技輔助自主學習理論與實踐(二)</b> 1. 自主學習策略與進行方式 2. 科技輔助自主學習應用 3. 科技輔助自主學習成效	50	國立東華大學 高台茜教授	
10:40-10:50	休息	10		
10:50-11:50	數學科-自主學習課堂教學設計	60	花蓮復興國小 許雅玲教師	由講師介紹自主課堂設計概念
11:50-13:00	午餐時間	70		
13:00-13:30	數學科自主學習課堂教學設計-備課實作	30	花蓮復興國小 許雅玲教師	*建議小組練習可以透過組內共學、組間互學模式來進行討論。 *課堂實作規劃 30分導學派任務、20分學員自學、40分組內共學(平臺示範與備課演練)。
13:30-14:30	<b>小組練習實作(二)-備課方式、教學規劃-數學科或其他科目</b> 備課演練(包含平臺選定、雲端教科書、學科單元、教學流程規劃、平臺教學內容初篩、整備與演練)	60	花蓮復興國小 許雅玲教師	
14:30-14:40	休息	10		
14:40-16:00	課堂四學演練— 各組分享備課流程、單元教材呈現與平臺操作示範	80	花蓮復興國小 許雅玲教師	**組間互學依據分組選定的平臺，進行課堂分享 *7分鐘：展示匯報 *8分鐘：他組回饋、 *5分鐘：導學議課
16:00-16:30	綜合座談	30		

第二天 5 月 12 日(日) 地點：國立東華大學花師教育學院 A308 會議室

時間	內容	分鐘	講者	備註
08:45-09:00	報到	15	東區團隊	分組公告
09:00-09:20	學習平臺導入學科(任務指派) 自主學習課堂教學設計-教案實作	30	花蓮復興國小 許雅玲教師	*建議小組練習可以透過組內共學、組間互學模式來進行討論。
09:20-10:40	小組練習實作(三)- 教案和學習單產出-數學科或其他科目 教學設計-包含單元程四學任務安排、WSQA、小組工作分配表、組間互學評分表、組內共學檢核單、時間分配、教學資源	80	花蓮復興國小 許雅玲教師	*課堂實作規劃(教案和學習單產出) 30分導學派任務、20分學員自學、40分組內共學。
10:40-10:50	休息	10		
10:50-11:50	課堂四學演練- 各組輪流分享教學設計和學習單	60	花蓮復興國小 許雅玲教師	**組間互學-分組選定的說課簡報進行分享 *7分鐘：展示匯報 *8分鐘：他組回饋、 *5分鐘：導學議課
11:50-13:00	午餐時間	70		
13:00-13:30	學習平臺導入學科(任務指派) 自主學習課堂教學設計-說課實作	30	花蓮復興國小 許雅玲教師	*建議小組練習可以透過組內共學、組間互學模式來進行討論。
13:30-14:30	小組練習實作(四)- 公開授課之說課規劃-數學科或其他科目 說課簡報(包含平臺選定、學科單元、教學流程規劃、學生小組工作分配、學習任務、檢核單)	60	花蓮復興國小 許雅玲教師	*課堂實作規劃 30分導學派任務、20分學員自學、40分組內共學(公開授課之說課簡報產出)。
14:30-14:40	休息	10		
14:40-16:00	小組分享-自主學習課堂教學設計(說課簡報-課堂四學實作)	80	花蓮復興國小 許雅玲教師	**組間互學-分組選定的教案，進行課堂分享 *7分鐘：展示匯報 *8分鐘：他組回饋、 *5分鐘：導學議課
16:00-16:30	綜合座談	30		