

附件一

《師資培育與教師專業發展期刊》10 卷 1 期 論文內容簡述及研究建議



一、師資培育理論與實務之研究：

◎作者：黃志雄

〈翻轉教室模式在大學課程中的實踐與反思〉

以行動研究探討運用翻轉教室模式於大學早期療育課程之實施歷程，及其對學生課程參與和學習結果的影響。研究歷程與結果，可提供大學教師在教學實務探究時之借鏡，所用的翻轉教室策略亦可作為因應學生課堂參與問題之參考。

DOI 10.3966/207136492017041001001

二、創新翻轉偏鄉教育之研究：

◎作者：郭俊呈、侯雅雯

〈翻轉教室觀點融入偏鄉教育之省思〉

探討翻轉教室的理念與特性，分析運用翻轉教室於臺灣偏鄉學校實施的現況，及其可能遭遇的困境。為解決偏鄉教育實施困境，文末並分別針對教育相關單位、學校層面、和教師層面，提供一些具體的相關建議。

DOI 10.3966/207136492017041001002

◎作者：張如慧

〈運用繪本融入國中小族群及性別平等教育課程之協同行動研究〉

研究東部教師以阿美族傳說故事「女人島」繪本，進行性別與族群的課程設計與教學實踐，探究實施的方式、成效及困難。研究顯示，透過協同行動研究，可形成一個正向增能循環，有助於多元文化素養的涵養及教學知能的實踐。

DOI 10.3966/207136492017041001003

三、教師專業發展理論與實務之研究：

◎作者：連倖誼、張雅筑

〈教師專業學習社群信念與教學效能之研究〉

問卷調查金門縣國小教師的專業學習社群信念及其對教學效能之影響。所提建議可供教育行政單位機關、學校行政、國民小學教師以及未來研究之參考。

DOI 10.3966/207136492017041001004

◎作者：余忠潔、段曉林

〈以 MAIT 網站促進科學教師探究教學能力之專業成長〉

探討教師的探究教學概念在 MAIT 網站學習的發展，以及探究教學概念與教學實務之間的相關性。研究發現可為未來專業成長課程找出一種更有效的方式。

DOI 10.3966/207136492017041001005