

計畫編號：全-3-5-1-2

花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質 月段考素養導向品質提升工作坊計畫(國小數學)

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

月段考是教師用來衡鑑學生學習成效之重要工具，近年來在本縣每年舉辦之全縣性學力檢測中，我們發現部分學校成績表現不佳，並有每況愈下的趨勢，經到校輔導訪視後發現，學校教師為提高學生學習信心，在月段考命題時，過度簡單化試題，致使學校月段考試題品質與會考相距過大，導致學生在校月段考成績尚佳，直至會考時卻出現待加強結果，讓家長相當困惑。

另外，隨著素養導向教學之推動，素養導向之命題亦應融入於月段考試題中，因此為建立本縣各國中小月段考試題命題品質共同性規範與原則，提升月段考試卷品質，幫助教師能依據月段考結果，提供學生具體回饋，以及應用於補救教學策略，故於 108 學年度採會考試題分項能力命題方式，辦理提升月段考試題品質工作坊。

參、目的

- 一、提升學校教師命題技巧，促進學校發展月段考素養導向試題。
- 二、發展並建立全縣性月段考試題規範。
- 三、提升教師素養導向命題知能。
- 四、建立本縣月段考素養命題題庫。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：北埔國小、長良國小

伍、辦理地點與期程

- 一、國小數學長良國小(南區場)：109 年 5 月 8 日(五)，當日 10:00 至 16:10。
- 二、國小數學北埔國小場①(全區場)：109 年 5 月 10 日(日)，當日 10:00 至 16:30。
- 三、國小數學北埔國小場②(中北區場)：109 年 5 月 11 日(一)，當日 10:00 至 16:30。

陸、參加對象與人數：

- 一、本工作坊研習採線上報名方式，受疫情影響擴大社交距離調降參加人數，長良國小場次 15 人為限，北埔國小各場次 30 人為限，額滿為止。
- 二、長良國小場次研習以中南區國小教師優先，北埔國小第 2 場次以北區中區學校優先，北埔國小第 1 場次開放全區。
- 三、請縣內各國小遴派 1 位數學授課教師參加。

柒、研習內容

國小數學領域分別辦理，相關研習規劃及參與研習注意事項。

108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質-專業成長計畫

一、長良國小場：

| 時間 | 課程內容 | 負責單位/講師及助理講師 |
|-------------|---------------|--------------------------------------|
| 10:00~10:30 | 報到&開幕式 | 承辦學校團隊 |
| 10:30~12:00 | 課程一：命題理念與原則 | 講師：台南大學教育學系林素微教授 助理講師：教育處陳俊瑜專任輔導員 |
| 12:00~13:00 | 午餐/午休 | 承辦學校團隊 |
| 13:00~14:30 | 課程二：素養導向命題討論 | 講師：台南大學教育學系林素微教授 助理講師：教育處陳俊瑜專任輔導員 |
| 14:30~16:00 | 課程三：教師試題修改與討論 | 講師：台南大學教育學系林素微教授 助理講師：教育處陳俊瑜專任輔導員 |
| 16:00~16:10 | 綜合座談 | 承辦學校團隊 |
| 16:10~ | 賦歸 | |

注意事項：

- ◎攜帶命題所需教材，另請視個人需要攜帶筆記型電腦，可以比較精細的討論及修訂，未攜帶筆記型電腦者可將試題謄寫於白紙上。

二、北埔國小場（①全區場、②中北區場）：

| 時間 | 課程內容 | 負責單位/主講人 |
|-------------|---------------|---|
| 10:00~10:30 | 報到&開幕式 | 承辦學校團隊 |
| 10:30~12:00 | 課程一：命題理念與原則 | 講師：台南大學教育學系林素微教授 助理講師：①西林國小李政蒲主任 ②北埔國小蔡佩芬主任 |
| 12:00~13:00 | 午餐/午休 | 承辦學校團隊 |
| 13:00~14:30 | 課程二：素養導向命題討論 | 講師：台南大學教育學系林素微教授 助理講師：①西林國小李政蒲主任 ②北埔國小蔡佩芬主任 |
| 14:30~16:00 | 課程三：教師試題修改與討論 | 講師：台南大學教育學系林素微教授 助理講師：①西林國小李政蒲主任 ②北埔國小蔡佩芬主任 |
| 16:00~16:10 | 綜合座談 | 承辦學校團隊 |
| 16:10~ | 賦歸 | |

注意事項：

- ◎攜帶命題所需教材，另請視個人需要攜帶筆記型電腦，可以比較精細的討論及修訂，未攜帶筆記型電腦者可將試題謄寫於白紙上。

捌、經費來源與概算(由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應)

略

玖、成效評估之實施

- 一、研習滿意度於綜合座談後，採 4 點量表並以 google 線上問卷實施。
- 二、每位參與教師分組後，每組須提出一份月段考試題之講師所規定數量之素養導向試題。

拾、預期成效

- 一、教師具備教師具有辨識素養導向標準本位評量試題之能力，並能實際應用在月段考試題中。
- 二、教師具有素養導向命題能力，並能於各校月段考中加入素養導向試題。

拾壹、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

【附件一】教師參與研習滿意度調查表

花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

研習活動回饋表

一、課程名稱：花蓮縣月段考素養導向品質提升工作坊計畫(國小數學)

二、承辦學校：

三、研習日期：

四、參加人員：輔導團員 學校教師 其他(請說明：)

五、滿意度調查：

| 項目 問卷內容 | 非常 滿意 | 滿意 | 還好 | 尚需 加強 | 備註 |
|---|----------|----|----|----------|----|
| 1. 研習場地 | | | | | |
| 2. 研習設備 | | | | | |
| 3. 時間安排 | | | | | |
| 4. 課程內容 | | | | | |
| 5. 講師安排 | | | | | |
| 6. 研習心得(感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用, 想嘗試的部分): | | | | | |

<https://reurl.cc/RdAO5Z>



【附件二】

108 月段考素養導向試題評量分項能力，依據 108 年會考各科分項能力如下：

| 科目 | 試題評量分項能力 | 備註 |
|-----|---------------------------------|----|
| 數學科 | 1 知識理解、2 程序執行、3 解題應用、 4 分析思考 | |