

## 教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4  
號  
傳 真：04-23321634  
聯絡人：陳珮汝  
電 話：04-37061135

受文者：花蓮縣政府

發文日期：中華民國109年6月1日  
發文字號：臺教國署高字第1090061444號  
速別：最速件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：無附件

主旨：有關教育部因材網國、高中階段數學領域素養導向互動式  
試題，請向貴校教師、學生推廣多加使用（併請直轄市、  
縣（市）政府轉知所屬學校），請查照。

說明：

- 一、為落實新課綱素養導向及自主學習精神，精進學生數學領  
域之學習，教育部委請國立臺灣海洋大學設計國、高中階  
段數學領域互動式評量試題，期能透過多媒體介面之呈  
現，連結抽象數學概念與實務應用，讓學生經驗有趣的數  
學學習旅程，提供有感的學習，同時藉由電腦之使用，培  
養學生使用資訊工具解決問題之素養。
- 二、承上，相關試題已掛載於教育部因材網/學科素養/素養導  
向互動試題（教育部因材網網址：<https://adl.edu.tw/>  
/），請國、高中教師於課堂教學或學生自學時充分利用，  
貴校亦可審酌後納為學生暑假期間自學資源之素材使用。
- 三、本案操作影片及操作手冊，請至教育部適性教學全國推動  
與教材研發計畫網站，點選「因材網操作影片」及「因材



網操作手冊」觀看、下載（網址：<https://adaptive-instruction.weebly.com/>）。

四、教育部將持續研發數學領域互動式評量試題，並陸續掛載於教育部因材網，請持續推廣鼓勵教師及學生多加使用。

正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府、國立暨私立(不含北高新北臺中桃園五市)高級中等學校、普高課程工作圈(行政協作組)、普高課程工作圈(專業培力組)、技高課程工作圈、高中優質化計畫團隊、高職優質化計畫團隊

副本：本署國中小組、本署高中組

2020/06/02  
07:58:11  
電子公文  
交換

裝

訂



線

