

國立臺灣師範大學 函

地址：106308臺北市和平東路一段162號
聯絡人：陳宥誼
電話：02-77491630
電子郵件：mina83.c@gmail.com

受文者：花蓮縣政府教育處

發文日期：中華民國109年9月21日
發文字號：師大地理字第1091024539號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：輔導手冊「非常好社14」徵稿計畫（1091024539-0-0.pdf）

主旨：檢送本校執行教育部國民及學前教育署「109學年度國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群」辦理109學年度輔導手冊「非常好社14」徵稿計畫，請查照。

說明：

一、依據109學年度國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群業務實施計畫辦理。

二、徵稿主題：

（一）社會領域主題研究：

- 1、有關教學及教材之主題研究成果。
- 2、有關社會領域教材、教法之新知。
- 3、有關社會領域補救教學的策略。
- 4、有關分組合作學習、學習共同體等主題。
- 5、有關「素養導向」教學與評量之設計。

（二）社會領域提升學習成效之教學與評量：

- 1、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
- 2、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。

教育處課程教學科 109/09/21



3、有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。

4、其他：媒體素養、智慧財產權、公民投票教育、反霸凌、性別平等教育、勞動教育、國際教育、多元文化、金融教育等議題融入社會領域課程教學之探究與實踐案例。

(三) 社會領域評量設計與研究：

1、優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。

2、有關多元評量之設計與實施案例。

3、藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。

(四) 縣(市)輔導團的運作與發展：

1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。

2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。

3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。

4、教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。

5、有關縣(市)輔導團因應十二年國教推動之策略或歷程分享。

三、徵稿計畫與投稿辦法請詳見附件。

四、截稿日期：110年3月5日(星期五)。

五、歡迎從事社會領域研究與教學之學者專家、各縣市輔導團團員與國民中小學教師踴躍投稿。

正本：基隆市政府教育處、新北市政府教育局、臺北市政府教育局、桃園市政府教育

局、新竹縣政府教育處、新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、嘉義市政府教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、連江縣政府教育處、金門縣政府教育處、澎湖縣政府教育處

副本：本校地理學系 名譽教授 陳國川



校長 吳正己

裝

訂

線

