

**花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫
素養導向師生教室裡的對話工作坊**

壹、依據

- 一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、透過專業對話與教學課程共備研習提昇教師有效教學專業知能。
- 二、提升教師與學生的對話能力和品質，提升課堂教學成效和學生學習效果。
- 三、增進教師自身對素養導向課程的認知和心理素質，因應新課綱的落實。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：光復國中

肆、辦理日期：109 年 11 月 14 日~15 日、109 年 12 月 19 日~20 日

伍、辦理地點：課發中心教師成長基地

陸、參加對象與人數：參與教師約 35 人

柒、研習內容

日期	時間	執行項目	講師	備註
11/14 (六)	09:00~09:30	報到	課發中心工作團隊	
	09:00~12:30	開啟素養導向課堂教學師生對話 I	郭進成、馬琇芬	
	12:30~13:30	午餐交流	課發中心工作團隊	

	13:30~16:30	開啟素養導向課堂教學師生對話 II	郭進成、馬琇芬	
11/15 (日)	09:30~12:30	精進素養導向教學課堂的師生對話 I	郭進成、馬琇芬	
	12:30~13:30	午餐交流	課發中心工作團隊	
	13:30~16:30	精進素養導向教學課堂的師生對話 II	郭進成、馬琇芬	

日期	時間	執行項目	講師	備註
12/19 (六)	09:00~09:30	報到	課發中心工作團隊	
	09:00~12:30	暖身破冰、畫家庭圖 家庭圖對話練習	郭進成、馬琇芬	
	12:30~13:30	午餐交流	課發中心工作團隊	
	13:30~16:30	冰山提問、冰山探索、對話練習	郭進成、馬琇芬	
12/20 (日)	09:30~12:30	天氣報告/冰山分組 生命清單/對話練習	郭進成、馬琇芬	
	12:30~13:30	午餐交流	課發中心工作團隊	
	13:30~16:30	看見慣性 觀點轉換/生命禮物 自我接納/課程總結	郭進成、馬琇芬	

捌、報名資訊：

請於 109 年 11 月 10 日(二)前至全國教師在職進修網完成報名，課程代碼：2938631，課程全程參與者核予 24 小時研習時數。

玖、成效評估之實施

本案預計透過參與教師實際參與過程的具體的回饋問卷統計分析，提供做為後續修正調整或規劃參考。

拾、預期成效

- 一、強化教師與學生課堂對話能力和品質，有效促進教學成效和學生學習效果。
- 二、藉由教師專業對話、交流和共備有效解決教學實務問題。
- 三、參與教師能將研習所學策略應用於教學上，並與校內同儕分享。
- 四、參與教師能與典範教師建立交流管道，彼此精進分享。

五、參與教師能正視教學困境，並透過討論分享尋求解決策略。

拾壹、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。