

花蓮縣 東里國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學補課計畫

壹、依據：花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理

貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師與家長引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、補課原則：

- 一、補課計畫需透過課程發展委員會決議通過送教育處備查。
- 二、攸關學生學習受教權，停課期間的課程要完整補課。
- 二、依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式。
- 三、補課仍以課堂節數(國小40分)為單位，進行線上課程時，老師實際線上教授時間占35-40%，餘採非同步平台任務闖關占60-65%為原則，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。
- 四、線上補課實施模式可彈性調整。敘明如下：

(一)實施模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材

運用視訊於同步(直播)教學的工具，搭配教師現有的教材，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習。

(二)實施模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學

運用視訊於同步(直播)教學的工具，讓居家學生可與教師、同學同步上課學習，並搭配非同步教學之學習平臺進行課後作業、練習或預習。

(三)實施模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學

因應無法即時參與線上上課之學生或是網路平臺無法進入，教師安排學生觀看相關課程影片或是指派作業，讓居家學生可以完成觀看影片，或是拍照將已完成作業照片傳給老師。

肆、補課實施方式：

一、線上補課方式：

(一)各年級實施及規劃線上補課方式

年級	模式運用	實施平台	評量	硬體設備盤點	可使用網路環境	備註
六	教師線上同步(直播)教學	1. Google classroom+meet	1. 因材網學習任務(國.數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	1. (學)自備：平板電腦或桌上型電腦或筆電5台 2. (師)Acer 平板電腦1台 3. 設備需求： <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足：平板*5 2組耳麥 3組攝影機	1. 學生家網路*4 2. 設備需求： <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足：6組網卡	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播)				
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English 4. 公視影片 5. 課程相關影片				
五	教師線上同步(直播)教學	1. Google classroom+meet	1. 因材網學習任務	1. (學)自備：平板電腦或桌上型電腦	1. 學生家網路*3 2. 設備需求：	

	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播)	(國.數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	或筆電5台 2. (師)Acer 平板電腦1台 3. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 平板*8 2組耳麥 2組攝影機	<input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 8組網卡
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English 4. 公視影片 5. 課程相關影片			
四	教師線上同步(直播)教學	1. Google classroom+meet	1. 因材網學習任務(國.數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	1. (學) 自備: 平板電腦或桌上型電腦或筆電5台 2. (師)Acer 平板電腦1台 3. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 平板*9 1組耳麥 1組攝影機	1. 學生家網路*2 2. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 8組網卡
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播)			
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English 4. 公視影片 5. 課程相關影片			
三	教師線上同步(直播)教學	1. Google classroom+meet	1. 因材網學習任務(國.數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	1. (學) 自備: 平板電腦或桌上型電腦或筆電5台 2. (師)Acer 平板電腦1台 3. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 平板*6 1組耳麥 1組攝影機	1. 學生家網路*1 2. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 8組網卡
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播)			
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English 4. 公視影片 5. 課程相關影片			
二	非同步教學	1. 老師指派作業的方式, 傳至班群組, 請家長完成後, 拍照上傳給導師 2. 已事先藉好共讀書箱, 讓學生回家閱讀。	1. 因材網(國.數) 2. 習作與作業	因低年級需家長協助, 目前採取老師指派作業的方式, 傳至班群組, 請家長完成後, 拍照上傳給導師。	
一	非同步教學	1. 老師指派作業的方式, 傳至班群組, 請家長完成後, 拍照上傳給導師 2. 已事先藉好共讀書箱, 讓學生回家閱讀。	1. 因材網(國.數) 2. 習作與作業		

(二) 停課 14 日補課進度規劃, 依發佈停課隔日停播至親師生平台, 學生及家長可立即在家中收取訊息。

(三) 目前不宜進行線上之課程處置:

1. 低年級學生因對網路設定及平板操作不熟悉, 經共識後由導師每日指派作業(因適逢評量週, 故課程以複習為主), 請家長在旁指導。
2. 藝能科目, 如生活領域、健康與體育領域、綜合領域、藝術與人文領域等會安排相關影片讓學生自主學習, 或是融入其他單元調整教學。

伍、校內因應防疫期間停課不停學相關準備:

(一) 盤點軟硬體設備, 含學生居家可進行線上教學之設備及網路環境。

(二)校內同仁熟悉線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等進修。

(三)實施模擬演練。

(四)家長陪伴線上教學溝通及操作說明，並協助申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。

陸、困境與建議：

一、校內盤點平板或筆電設備：

項目	筆電	Acer 筆電	平板	耳麥
數量	1	6	24	25

二、盤點學生平板或筆電設備後，欠缺數量：

項目	耳麥	攝影機	平板
數量	0	10	35

三、目前盤點學生家中網路環境，尚有約 40 戶 無法提供學生在家自學。

四、積極推廣縣內提供之數位學習平台，並分批安排各年段教師進行停課不停學之模擬教學流程。

柒、本計畫經課發會決議後送教育處審查通過實施，修正時亦同。