

花蓮縣原住民族教育資源中心 110 年度
素養導向原住民族教育課程教材模組設計

壹、依據

- 一、 原住民族教育法。
- 二、 教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 三、 花蓮縣原住民族教育資源中心 110 年度計畫。

貳、目的

- 一、 透過辦理素養導向課程設計，強化教師規劃課程與設計，服膺新課綱精神。
- 二、 促進教師專業對話，有助民族教育課程推動之宏觀和成效。

參、辦理單位

- 一、 主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- 二、 承辦單位：花蓮縣政府教育處原住民族教育資源中心。
- 三、 協辦單位：花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學。

肆、辦理地點：花蓮縣教育處智慧教育中心、花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學。

伍、參加對象與人數：族語教師、原住民族教師、有興趣教師。

陸、辦理方式：工作坊、實作與研討。

柒、課程內容：

- 一、素養導向原住民族教育課程教材模組設計—遠距教學應用教材模組
 - (一)研習對象：族語教師、原住民族教師、有興趣教師。
 - (二)研習場次：2 場次。
 - (三)研習內容：12 小時/場。

花蓮縣 110 年度原住民族教育資源中心

場次	日期	時間	活動內容	講師	備註
第一場次	10/30 (六)	8:30~16:30	素養導向原住民族教育課程教材模組設計—遠距教學相關硬體及系統介紹與實作	銅蘭國小 許壽亮 校長	二場次工作坊
	10/31 (日)	8:30~16:30	素養導向原住民族教育課程教材模組設計—遠距教學族語教學設計實作		
第二場次	11/6 (六)	8:30~16:30	素養導向原住民族教育課程教材模組設計—遠距教學相關硬體及系統介紹與實作	銅蘭國小 許壽亮 校長	
	11/7 (日)	8:30~16:30	素養導向原住民族教育課程教材模組設計—遠距教學族語教學設計實作		

(四)完成上列四天工作坊的人員，回到學校後 2 個月內完成以下事實者，本中心基於模組推廣的事緣，將提供相關遠距教學設備，以協助教師在教學場域的運用。

- 1.再行設計一組遠距教學族語教學模組設計。
2. 在學校內進行一場公開遠距教學課程(需含備、觀、議課紀錄)。

二、素養導向原住民族教育課程教材模組設計—桌遊教學應用教材模組

- (一)研習對象：族語教師、原住民籍教師、有興趣教師。
- (二)研習場次：3 場次。
- (三)研習內容：6 小時/場。

場次	日期	時間	活動內容	講師	備註
第一場次	11/20 (六)	8:30~16:30	素養導向原住民族教育課程教材模組設計—桌遊教學介紹與實作	新北市 原住民族教育 資源中心 高秀玉 主任	三場次工作坊
第二場次	11/27 (六)	8:30~16:30	素養導向原住民族教育課程教材模組設計—桌遊教學介紹與實作		
第三場次	12/4 (六)	8:30~16:30	素養導向原住民族教育課程教材模組設計—桌遊教學介紹與實作		

花蓮縣 110 年度原住民族教育資源中心

捌、經費概算：

項次	項目	單位	數量	單價	小計	備註
1	講師鐘點費	節*次	6*7	2,000	84,000	外聘
2	助理講師鐘點費	節*次*人	6*7*1	1,000	42,000	外聘
3	助理講師鐘點費	節*次*人	6*7*1	500	21,000	內聘
4	旅費	趟*人	3*2	1,000	6,000	講師交通費核實支付
5	膳費	人*次	30*7	100	21,000	含茶水費、工作人員
6	場地布置費	式	2	2,000	4,000	
7	印刷費	人*次	30*7	100	21,000	講義印製
8	印刷費	人	400	250	100,000	課程模組成果印製，縣內每校 3 本、團員教師各 1 本，估計約 400 本
	雜支	式	1	19,600	19,600	
合計		318,600 元（上述經費得依實際情況勻支）				

玖、預期成效

- 一、 產出適切之在地原民課程教材共各校參考融入校訂課程實施。
- 二、 透過講師引導，促進教師深度專業對話。

壹拾、 獎勵：辦理本案有功人員，依相關獎勵規定辦理辦理敘獎事宜。

壹拾壹、 本計畫陳核可後實施，修正時亦同。