

花蓮縣原住民族教育資源中心 110 年度
素養導向原住民族教育課程教材模組設計

壹、計畫依據：

- 一、原住民族教育法。
- 二、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 三、花蓮縣原住民族教育資源中心 110 年度計畫。

貳、目的：

- 一、透過辦理素養導向課程設計，強化教師規劃課程與設計，服膺新課綱精神。
- 二、以匯聚現場族語老師多年教學之能量，共同進行實用又好玩的族語教具設計為主要目標，另介紹可配搭應用的教學遊戲，讓學生玩出族語力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：花蓮縣政府教育處原住民族教育資源中心
- 二、承辦單位：花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學
- 三、協辦單位：新北市原住民族教育資源中心、花蓮縣卓溪鄉古風國民小學

肆、辦理地點：花蓮縣萬榮鄉萬榮國民小學

伍、參加對象與人數：

- 一、專職族語教師、原住民族語教學支援工作人員。
- 二、原住民族籍教師。
- 三、有興趣之一般教師。

陸、辦理日期：

- 一、辦理 3 場次工作坊，請擇 1 場次參加。

柒、課程內容：

場次	日期	時間	主題活動內容	講師/助理講師
第一場次	11/20 (六)	08:30-16:30	<p>族語拼音教學類</p> <p>(一)拼音手冊： 活頁式設計，可以自由取出變成單一獨立的字卡，也可集結變成手冊，亦可打散讓孩子練習依照順序重組成冊，一冊多用，非常方便。</p> <p>(二)撲克牌及字母磚： 可反覆應用的遊戲多元且廣泛。</p> <p>(三)拼音墊板： 簡易製作、方便攜帶。</p> <p>族語單詞及句型教學類</p> <p>(一)骰子丟丟樂： 骰子除了可以當作遊戲的目標物之外，還可結合數字教學、說故事的元素等等。</p> <p>(二)透明圓片： 搭配遊戲，進行單詞練習，使反覆練習充滿趣味。</p> <p>(三)單詞圖卡： 彙整常用的單詞，進行分類整理。</p>	<p>新北市 原住民族教育 資源中心 高秀玉主任</p> <p>台中市本土語 指導員林惠茹</p>
第二場次	11/27 (六)	08:30-16:30	<p>族語拼音教學類</p> <p>(一)拼音手冊： 活頁式設計，可以自由取出變成單一獨立的字卡，也可集結變成手冊，亦可打散讓孩子練習依照順序重組成冊，一冊多用，非常方便。</p> <p>(二)撲克牌及字母磚： 可反覆應用的遊戲多元且廣泛。</p> <p>(三)拼音墊板： 簡易製作、方便攜帶。</p>	<p>新北市 原住民族教育 資源中心 高秀玉主任</p> <p>台中市本土語 指導員林惠茹</p>

			<p>族語單詞及句型教學類</p> <p>(一)骰子丟丟樂： 骰子除了可以當作遊戲的目標物之外，還可結合數字教學、說故事的元素等等。</p> <p>(二)透明圓片： 搭配遊戲，進行單詞練習，使反覆練習充滿趣味。</p> <p>(三)單詞圖卡： 彙整常用的單詞，進行分類整理。</p>	
<p>第 三 場 次</p>	<p>12/4 (六)</p>	<p>08:30-16:30</p>	<p>族語拼音教學類</p> <p>(一)拼音手冊： 活頁式設計，可以自由取出變成單一獨立的字卡，也可集結變成手冊，亦可打散讓孩子練習依照順序重組成冊，一冊多用，非常方便。</p> <p>(二)撲克牌及字母磚： 可反覆應用的遊戲多元且廣泛。</p> <p>(三)拼音墊板： 簡易製作、方便攜帶。</p> <p>族語單詞及句型教學類</p> <p>(一)骰子丟丟樂： 骰子除了可以當作遊戲的目標物之外，還可結合數字教學、說故事的元素等等。</p> <p>(二)透明圓片： 搭配遊戲，進行單詞練習，使反覆練習充滿趣味。</p> <p>(三)單詞圖卡： 彙整常用的單詞，進行分類整理。</p>	<p>新北市 原住民族教育 資源中心 高秀玉主任</p> <p>台中市本土語 指導員林惠茹</p>

花蓮縣 110 年度原住民族教育資源中心

捌、預期成效：

- 一、產出適切之在地原民課程教材共各校參考融入校訂課程實施。
- 二、可以增進學科知識，靈活運用腦中的能力，促進人際間的互動與情誼。
- 三、老師應用教具帶入課堂學習當中，讓學習過程增添許多的趣味性，使學生更加願意參與活動。

玖、獎勵：辦理本案有功人員，依相關獎勵規定辦理辦理敘獎事宜。

壹拾、本計畫陳核可後實施，修正時亦同。