

**花蓮縣 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團國小自然科學學習領域輔導小組  
辦理教學研究教師學習社群  
十二年課綱素養導向教學工作坊實施計畫**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 健全輔導小組之組織與運作，研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與能力。
- (二) 強化輔導小組教學研究學習社群的經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式。
- (三) 配合新課綱政策之推行進行教材編輯與相關配套進程規劃，展開課程教材研發工作坊，以提升輔導員專業素養，結合到校服務的運作，促進教師社群專業發展。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣國小自然領域輔導團

四、辦理日期及地點

場次	活動日期	活動時間	增能主題	講師
1	110.12.10(五)	09:00~16:30	1. 輔導員共備教材研發工作坊 2. 素養導向教學模組發展與案例分享	陳文正老師 王邦文老師 周裕欽老師

五、參加對象與人數

花蓮縣自然與生活科技輔導團團員及縣內自然領域教師，20 人

六、預期成效

1. 透過教材研發、專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學之目標。
2. 能傳達課綱政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程及教學方式之相關問題。
3. 增加本縣教學資源資料庫教學資源。