

花蓮縣辦理 110 年度中小學國際教育 2.0 教師分流課程培力與認證計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部中小學國際教育 2.0 白皮書行動方案 4 教師及教育行政人員國際化培力認證計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助推動國際教育經費作業要點。
- 三、花蓮縣政府 110 年 3 月 4 日府教課字第 1100042759 號。

貳、計畫目的

- 一、提供中小學國際教育 2.0 教師專業成長培育系統性課程內容。
- 二、建置中小學教師與學校國際教育專業能力，提供認證機制服務。
- 三、輔導花蓮縣中小學辦理學校本位國際教育計畫，提升協助成效。

參、主辦單位

教育部國民及學前教育署、花蓮縣政府

肆、承辦單位

國立東華附小

伍、辦理日期與時間

110 年 12 月 25-26 日(星期六、日) 共計 12 小時

陸、報名日期與截止日期

110 年 11 月 15 日起，至 110 年 12 月 10 日止

柒、研習地點

國立東華附小 A207 會議室 (花蓮市永安街 100 號)

捌、參加對象及預計參與人數

已完成「花蓮縣 110 年度中小學國際教育 2.0 教師共通課程 14 小時」之

- 一、高級中等以下學校校長、主任、組長等教育行政人員
- 二、高級中等以下學校教師
- 三、前開二項類別之退休人員

*預計參與人數 30 名。

玖、研習課程內容架構表與講師名單

面向	講師	單元名稱	課程重點
SIEP 面向 國定課程 模組與架構 實務工作坊	高雄市 瑞祥國小 宋宗樺主任	1. 概念為本探究 取向的國際教育 課程設計 (4 小 時)	(1) 概念為本課程發展的重要性 (2) 探究與實作的國際教育課程理 念與目標 (3) 概念為本單元設計步驟與重點 (4) 實作

(6 小時)		II. 國際教育多元學習評量設計 (2 小時)	(1) 多元學習評量方法 (2) 評量規準的設計與實施 (3) 實作
主題式面向 國際網路交流 平台之註冊 與實務應用 (6 小時)	嘉義市 文雅國小 侯怡如老師	I. 國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營	(1) 國際交流線上專案模式、策略與原則 (2) 國際交流夥伴關係建立與經營
		II. 國際交流平台介紹與實務操作示例	(1) 國際交流專案平台介紹 (2) 國際交流課程示例操作
		III. 通訊軟體介紹與實務操作	(1) 網路通訊軟體介紹與使用 (2) 視訊交流實務操作與運用
		IV. 視訊交流與外籍夥伴實務演練	(1) 外籍教師視訊交流示範操作與體驗 (2) 文化課程交流

壹拾、 研習課程活動時程表

日期	時間	課程內容	講師	課程單元
12/25 (六)	9:00-12:00	SIEP 面向一 國定課程模組 與架構實務工作坊 (6 小時)	高雄市 瑞祥國小 宋宗樺主任	I. 概念為本探究取向的國際教育課程設計 (4 小時)
	13:00-16:00			II. 國際教育多元學習評量設計 (2 小時)
12/26 (日)	9:00-12:00 13:00-16:00	主題式面向一 國際網路交流 平台之註冊 與實務應用 (6 小時)	嘉義市 文雅國小 侯怡如老師	I. 國際交流線上專案的應用說明與伙伴經營
				II. 國際交流平台介紹與實務操作示例
				III. 通訊軟體介紹與實務操作
				IV. 視訊交流與外籍夥伴實務演練