

## 花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

### 代理代課教師系列增能研習實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估

花蓮縣地形狹長，小班小校林立，許多小校代理代課教師比例高，大部分學校也因教師員額控管，校內有許多代理代課教師，總體來說花蓮代理代課教師比例頗高，因此提升代理代課老師教學專業品質是提升課程品質重要的一環。

國小教師所需教學領域眾多，但語文閱讀實為學習基石，國小代理代課教師需要將國語素養教學、教學策略、班級經營綜整落實在語文閱讀教學中，達到有效教學，因此引入臺師大 passion 計畫，透過教學實務的討論、落實與調整的增能模式，協助教師快速入手到啟動教學應用創新的可能。

#### 參、目的

- 一、結合師大 passion 計畫透過系列增能研習強化代理代教師的角色功能。
- 二、提升國語教學策略、班級經營等能力，並能全面提升閱讀素養。
- 三、增進代理教師了解十二年國教精神，轉化在教學中。

#### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：玉東國中、林榮國小

#### 伍、辦理方式與期程

- 一、以國小高年級代理代課老師為研習對象，利用週三、六辦理研習。
- 二、第一學期：北區 111 年 1 月 8 日、中南區 110 年 12 月 22 日，第二學期時間待訂。

#### 陸、參加對象與人數：

- 一、各場次以小學代理代課教師優先錄取，其中各區第 2 場研習以參過過本系列研習代理代課教師優先錄取。
- 二、為增進研習品質，每場次 30 人為限

## 柒、研習內容：

### 一、首場研習：

時間	課程內容	負責單位/主講人
08:50~09:20	報到&開幕式	承辦學校團隊
09:20~11:00 (2 節)	1. 國語文領域課堂教學重點 2. 國語文領域課文教學案例說明 (記敘文、寫景文章)	外聘講師(新北市秀朗國小 吳燕燕教師(退休)) 內聘助理講師(待聘)
11:10~12:00 (1 節)	學員分組實作	外聘講師(新北市秀朗國小 吳燕燕教師(退休)) 內聘助理講師(待聘)
12:00~13:00	午餐&午休	承辦學校團隊
13:00~14:40 (2 節)	國語文領域課文教學案例說明 (說明文)	外聘講師(新北市秀朗國小 吳燕燕教師(退休)) 內聘助理講師(待聘)
14:50~15:40 (1 節)	學員分組實作	外聘講師(新北市秀朗國小 吳燕燕教師(退休)) 內聘助理講師(待聘)
15:40~16:00	綜合回饋	

### 二、第二次研習：

時間	課程內容	負責單位/主講人
08:50~09:20	報到&開幕式	承辦學校團隊
09:20~11:00 (2 節)	國語教材使用經驗分享與討論	外聘講師(吳燕燕老師) 內聘助理講師(待聘)
11:10~12:00 (1 節)	國語學習扶助與促進學習策略	外聘講師(吳燕燕老師) 內聘助理講師(待聘)
12:00~13:00	午餐&午休	承辦學校團隊
13:00~14:40 (2 節)	國語教材教法與教學策略(一)	外聘講師(吳燕燕老師) 內聘助理講師(待聘)
14:50~15:40 (1 節)	國語教材教法與教學策略(二)	外聘講師(吳燕燕老師) 內聘助理講師(待聘)
15:40~16:00	賦歸	

#### **捌、成效評估之實施**

研習滿意度於課後，採 5 點量表並以 google 線上問卷實施，內容如附件一。

#### **玖、預期成效**

- 一、教師具備有國語文教學策略，教師能實際落實於教學中並記錄教學過程與效益，每人能至少完成 3 個教學實例。
- 二、教師具有語文素養導教學能力，並能於教學中實踐，於第二次研習時能分享實際教學成效。
- 三、透過教師教學提升學生國語學習的興趣與成就。

**拾、敘獎：**辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

**拾壹、**本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

【附件一】教師參與研習滿意度調查表

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

研習活動回饋表

一、課程名稱：110 學年度代理代課教師系列增能研習

二、承辦學校：

三、研習日期：

四、參加人員：輔導團員 代理代課教師 正式教師 其他（請說明：\_\_\_\_\_）

五、滿意度調查：

項目 問卷內容	非常滿意	滿意	還好	不滿意	非常不滿意	備註
1. 本次研習主講者授課方式適當，內容精闢。						
2. 我覺得活動流程和時間安排恰當。						
*3. 本系列研習課程有系統並具延續性。						
4. 我學到融入適合的教學策略進行課程的教學。						
5. 我學到運用班級經營增進學生學習成效的方法。						
6. 我願意和同儕分享共同設計教學方案。						
*7. 我已設計出適合自己班級經營及策略的教案。						
*8. 我已將運用設計的教案具體實踐在課堂教學。						
*9. 我在教學時能依據學生的學習表現調整班級經營及教學策略。						
10. 參加這幾次研習工作坊的整體建議與回饋(以供日後辦理相關研習規劃及參考)：						
11. 參加這幾次研習工作坊的收穫或心得：						
12. 在教學應用時所遇到的困難或疑問：						