

**花蓮縣 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組**

110 學年度第 1 學期 教師專業增能與成長工作坊計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

強化輔導員及現場教師之教學研究理念與實務，以成長工作坊方式，研討、對話、實作、演練、產出等歷程，提升教師專業素養。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
- 四、協辦單位：花蓮縣立光復國民中學

肆、辦理日期：111 年 1 月 21 日（星期五）。

伍、辦理地點：花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學 T-space 新大樓二樓教師研習中心。

陸、參加對象：花蓮縣人權教育議題輔導團員、花蓮縣公私立國民中小學教師，共計 20 人。

柒、課程內容：

活動時間	活動/課程 內容	講師
08：50～09：00	報到	
09：10～10：00 10：10～11：00 11：10～12：00	議題教育素養教學～ 1. 素養教學概念 2. 以兒童權利公約為例	人權教育議題 輔導群常務委員
13：10～14：00 14：10～15：00	議題教育素養教學～ 構思產出教學內容與設計的架構	蕭玉芬老師

捌、報名：請逕上全國教師在職進修網報名。

玖、預期效益：

- 一、採取教師專業學社群並採取行動研究精神，設計→教學→回饋省思→再設計→再教學的歷程，讓教學回饋與能力更精緻與周延。
- 二、熟悉議題教學模式，應用於議題教育經驗、互動、參與、行動等教學歷程，建立議題教育教學信心，並作為本縣教師議題教學之示範。