

花蓮縣 110 學年度提升教師教學專業與課程品質 「教師教學力工作坊」計畫

壹、依據

- 一、教育部及國前署 110 學年度補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中小教師教學專業與課程品質總體計畫。

貳、現況分析與需求評估

偏鄉學校大多因學生數少、學生學習動機及競爭力相較於市區學校薄弱，故偏鄉學校大多以發展特色課程為主，希望藉由結合在地的文化與特色，讓學生的學習更有「感覺」，進而提升學習動機，並學習遷移至各學科領域中。

此計畫，邀請曾任《天下雜誌》副總編輯、創意總監、電視節目製作人、廣播節目主持人，以及旅行設計師的自由作家 洪震宇 講師，以講師在台灣各偏鄉地區協助地方創生的多年經驗，及企劃與寫作專長，為花蓮縣的國中小教師設計系列精進教學力的工作坊。從偏鄉學校的需求出發，提升教師教學設計力，及引導學生思考、寫作與表達等能力。

參、招募對象與人數(按優先順序建議)：

- 一、花蓮縣國中小教師：40 人
 1. 花蓮縣中南區之國中小校長、主任、教師優先報名。
 2. 對此課程有興趣之全縣國中小校長、主任、教師。

肆、課程內容

第 1-3 場：從學生寫作課到教師精進教學力（已於上學期辦理，課程表略）

第 4 場次：田野調查、訪談設計與演練、成為說故事的人

111/2/24(四) <u>課程代碼:</u> <u>3358742</u>	08:50-09:00	報到	富源國中
	09:00-12:00	故事力(一)	洪震宇
	12:00-13:00	午餐時間	富源國中
	13:00-15:00	故事力(二)	洪震宇
	15:00	賦歸	

伍、經費概算（略）

陸、預期成效

- 一、80%的學校課程領導人、課程設計與授課教師能持續參與工作坊，運用所學產出行動方案，並分享學校實際案例，以支持學校課程發展。
- 二、50%參與工作坊成員的學校教師對精進教學力有感。

柒、辦理單位

- 一、指導單位：花蓮縣政府教育處
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處課程科
- 三、承辦單位：花蓮縣立富源國民中學

捌、報名方式

請於辦理場次開始前到全國教師在職進修資訊網研習課程完成研習報名登錄。

壹拾、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權花蓮縣政府教育處課程科，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾壹、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間核予公(差)假登記並全程參加。
- 二、為擴大研習效益，參加本研習人員，返校後應於校內各領域相關研討會議分享推廣，請各校自行訂定。

壹拾貳、獎勵

承辦本活動工作人員，依相關獎勵規定辦理敘獎事宜。

壹拾參、本計畫經教育部審查通過並陳花蓮縣政府教育處核定後實施，修正時亦同。