

花蓮中、小學科學展覽會代表隊培訓之教師增能工作坊

壹、緣起：

科學研究為探究事物真相脈絡之基礎方法，透過目的性、系統性、實證性等研究流程規劃蒐集數據資料，揭露與察覺事物本質與運轉規律。科學展覽提供在學學生培養懷疑所知、真實自發、系統探究、邏輯分析、樂享所知等正向科學精神。花蓮縣內已辦理科學展覽多年，地方中小學累積不少優質師資與研究底蘊，希望透過系統化推廣工作坊，將教學能量均質化。此外，地方中小學，若能與國立東華大學對應研究系所與研究中心成為學習夥伴，相信能俾利中小學學校發展出具有洄瀾根基的科學展覽議題。**目的：**

- 一、提升洄瀾子弟科學探究風氣。
- 二、改進地方學校科學教學方法。
- 三、建立垂直式研究夥伴媒合機制。
- 四、推廣與落實科普探究文化。

參、主辦單位：花蓮縣政府教育處課程教學科

肆、承辦單位：國立東華大學科學教育中心

伍、實施對象：花蓮縣中、小學生。

陸、運作模式：為免舟車勞頓，共同工作坊為線上辦理；各垂直式研究夥伴則提供經費補助。

柒、科學展覽會教師增能工作坊

1. 目的：釐清科學展覽會辦理基本精神，提升現場教師選才與育才之能力，進一步降低現場教師參與焦慮、提升參與意願。
2. 辦理方式：透過講座與座談形式，邀請評審專家、有經驗教師等，與現場中小學教師進行主題式焦點座談，採線上方式進行。
3. 日期：111年3月5日（六）
4. 活動流程：

| 時間 | 工作坊安排 | 評審專家 | 工作坊安排 | 評審專家 |
|-------------|--|------|-------|------|
| 8:40-9:00 | 報 到 | | | |
| 9:00-10:00 | 透過地方社區田野實察察覺研究問題 國立東華大學 臺灣文化學系 潘繼道 教授 | | | |
| 10:00-12:00 | 主題式焦點座談 | | | |
| | A | B | C | |

| | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | 國立東華大學 教育與潛能開發學 蔣佳玲 教授 | 國立東華大學 附設實驗國民小學 周裕欽 老師 | 國立東華大學 附設實驗國民小學 周子宇 老師 |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|