

國民教育輔導團整體團務(總團)實施計畫

輔 2-02

花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團

團員跨界新思維增能研習實施計畫(二)

~談專業陪伴與社群領導

一. 依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二. 目的

- (一)提升輔導員對自我及輔導團之認同及期望，激發輔導員創意和服務熱忱，以增進輔導團服務輔導功能。
- (二)培養輔導員跨界新思維與創新之專業素養，提高教學支持與諮詢輔導績效。
- (三)增強各校社群領導人帶領社群成員之動能與提升社群領導人影響力。

三. 辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：花蓮縣政府
- (三)承辦單位：花蓮縣自強國中

四. 辦理期程：111 年 3 月 23 日

五. 辦理地點：自強國中

六. 參加對象與人數：本縣課發中心、課程督學、國中小各輔導團員、各校社群領導人、各校社群成員，預計每場 50 人。

七. 實施內容：

研習日期	課程主題	講師	備註(時數)
09：00~10：30	初到 爽中(談被陪伴者需求)	王政忠老師	2
10：40-12：10	我有一個夢(談社群領導)	王政忠老師	2
13：30~15：00	入校陪伴~談陪伴技巧	王政忠老師	2
15：10~16：40	入校陪伴-從陪伴中的看見	王政忠老師	2

八. 報名:請上教師在職進修網報名，研習代碼 3362659。

九. 經費概算表:略。

十. 預期成效

(一) 輔導員與社群領導人能激發創意和服務熱忱，提升自我認同與期望。

(二) 輔導員與社群領導人能有跨界新思維與創新之專業素養，提高教學支持與諮詢輔導績效。

(三) 輔導員與社群領導人能有帶領社群成員之動能與提升影響力。

十、獎勵與成果:承辦本計畫有功人員之相關人員，依規定於以敘獎鼓勵。

十一、附則:

(一) 本計畫如有未盡事宜得隨時補充修正之。

(二) 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

十二、經費來源：教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點