

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組

「本土語文素養導向教學教師學習社群_太魯閣語」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的

- 一、強化輔導團員專業能力與輔導功能。本於協助落實課程與教學政策、研究發展創新教學方法、建立各學習領域教材資源，並能激勵教師服務熱忱，解答教學疑惑，增進教學效果。其次，落實到校教學服務與輔導機制，以確保本土語文之教學品質。
- 二、建立本土語文教師專業學習社群及支持系統，促進教師專業成長。
- 三、以「素養導向教學」為主軸，提供本土語文授課教師及教學支援人員分享教學心得的場域，以提升教學品質，提升學生學習成效。
- 四、以目標為導向的合作模式，營造組織學習氛圍。
- 五、協助本土語文教師與教學支援人員教學現場問題之診斷、分析問題，了解需求，給予學校、本土語文教師與教學支援人員必要的專業支持。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣奇美國民小學
- 四、協辦單位：花蓮縣新城國民小學

肆、辦理日期及地點

- 一、辦理日期：111 年 3 月 23 日(三) 13:30-16:30
- 二、辦理地點：花蓮縣新城國民小學

伍、參加對象及人數

- 一、本縣本土語文輔導團員。(太魯閣語)
- 二、本縣本土語文族語專職老師及教學支援人員。(太魯閣語)

陸、辦理方式：以十二年國教核心素養及本土語文素養導向為核心，就教學教法、班級管理、教材規劃、補充教材、教具之應用及多元評量等項目，透過共同探究分享教學實務，產出教案與示例，進行共同備課、公開授課及議課的專業回饋。

柒、實施內容

日期	時間	活動內容	講師	參加對象	地點
111年3月23日 (星期三)	13:30 13:40	報到	本土團 輔導員	太魯閣族專職教師 及太魯閣族教學支 援人員	新城國小 三樓禮堂
	13:40 14:00	說課	吳淑蘭 專職教師		
	14:00 14:40	專職教師 公開課	吳淑蘭 專職教師		
	14:40 14:50	休息			
	14:50 15:00	主持人時間	賴健雄 校長		
	15:00 16:30	議課	吳淑蘭老師 & 陳少山 候用校長		
	16:30	賦歸			

捌、報名方式：

- 一、即日起至開課前一日，請逕至「全國教師在職進修資訊網」
<http://www4.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 線上報名(代碼：**3397070**)，全程
參與者核予3小時研習時數。
- 二、若無在職進修系統帳號，請將報名表傳真至 8991112 或 email 至
long7664@gmail.com，奇美國小承辦聯絡人余宛容主任。

「本土語文素養導向教學教師學習社群_太魯閣語」報名表					
編號	服務學校	姓名	身份證字號	聯絡電話	備註
1					
2					
3					
4					

玖、 預期成效

- 一、 提升輔導團員及本土語文教師之觀念與教學能量，以提升教學品質。
- 二、 整合資源，介紹本土語文教學的主要元素與教學典範，提升學生學習成效。
- 三、 透過團隊討論與實作，共同探究分享教學實務，有效進行共同備課、公開授課及議課的專業回饋。