

# 花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團國小生活課程輔導小組

### 12 年國教生活課程「【SDGs】永續發展桌遊設計」教師線上實作工作坊

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、目的

- (一) 本縣教師能了解SDGs永續發展的意涵，並能與十二年國教課綱相互整合，進行教學設計與實施。
- (二) 將 17 項 SDGs 融入桌遊，期望以輕鬆有趣的方式拉近玩家與永續發展議題的距離。
- (三) 提供教師以桌遊方式進行教學，讓生活課程教師能夠研發多元的生活課程教材與教法，增進教師教學成效。在以桌遊課程工作坊之過程，讓老師知道，如何以自身的力量成為推動永續發展的一分子，藉由桌遊設計製作與活動知識體驗，結合創客文化涵養精神，以利未來應用與創意發揮。

#### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣吉安鄉光華國民小學

#### 四、辦理日期及地點

日期：111年05月20日(星期五)

地點：花蓮縣吉安鄉光華國小所提供的線上平台 buttr 及 miro

#### 五、參加對象與人數

- (一) 花蓮縣生活課程輔導團成員9人、講師1人、各校有興趣完成報名之生活課程教師合計50人。

#### 六、研習內容：包含活動程序表、線上活動/課程內容、預定講師(姓名及單位職稱)、實施方式等

日期	時間	研習名稱	講師(暫定)	地點
111 年 05 月 20 日 (五)	12:40~ 13:00	線上報到	光華國小	光華國小
	13:00~ 14:00	SDGs 目標內涵及桌遊拆解 (1. 帶領桌遊步驟講解 不同難易度的版本差異 2. 事件舉例與互動教學方法)，帶領桌遊步驟講解 不同難易度的	朝邦文教基金會董事暨核心引導師 張桂芬	

		版本差異 3. 事件舉例與互動教學方法	
	14:00~ 14:10	茶敘	光華國小
	14:10~ 15:50	事件卡設計及模擬桌遊體驗（各組教師分享事件卡 2. 講師及其他組別進行回饋）	朝邦文教基金會董事暨核心引導師 張桂芬
	16:10~ 16:30	分享與回饋	光華國小

七、經費來源與概算：

由 110 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

八、預期成效

- (一)提升參與教師與小組成員對生活課程融入 SDGs 議題之教學專業能力。
- (二)將研習內涵轉化為教學實務運作，邀募教師以桌遊形式融入生活課程之教學實踐成果，提供相互觀摩學習之機會。