

教育部國民及學前教育署

111 學年度以遠距教學提升學生英語能力暨陪伴英語學習計畫(第 2 梯次)

壹、辦理依據：

依據前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語國家政策計畫(110 年至 113 年)辦理。

貳、計畫緣起：

為協助消弭城鄉教育落差以及照顧偏鄉弱勢學生之受教權益，本計畫旨在提供偏鄉地區國小學生課後加強英語能力的環境及線上陪伴，以每週固定時間、3 人 1 小組視訊的方式與大學端之英語學伴進行交流。本計畫於寒暑假亦將安排大學生至全臺入校陪伴國小學生透過活動學習英語。

參、計畫目標：

- 一、提供國小學生較無壓力的英語聽說練習環境。
- 二、緩解偏鄉地區英語師資不足之問題。
- 三、透過線上同步視訊，英語學伴能即時解答國小學生課業疑問。
- 四、培養國小學生英語自主學習能力及建立其信心。
- 五、使參與計畫之英語學伴能夠累積教學經驗。
- 六、培養參與計畫之英語學伴服務精神。

肆、計畫執行期程：

111 學年度，共計 1 學年。

伍、申請對象：

各直轄市、縣(市)政府(以下簡稱地方政府)所屬公立國民小學，且以已辦理「夜光天使點燈專案計畫(以下稱夜光天使計畫)」之國民小學為優先申請對象。

陸、申請方式及審查：

- 一、預計開放各縣市已辦理夜光天使計畫國小學校提出申請。
 1. 由學校擬具參與學校同意書(附件一)、申請計畫書(附件二)向各縣市地方政府提出申請。
 2. 經各地方政府初審通過後，由各縣市政府依據送件上限表(附件三)，將所

- 推薦學校彙整並函報國立臺灣師範大學計畫團隊，以下簡稱計畫團隊。
- 二、各縣市將依需求平均分配，全國擬錄取至多 30 校為限(詳各縣市送件上限計算表)。
 - 三、因涉及後續審查作業，逾期報送計畫或逾上限表送件者，不予受理。
 - 四、若報名校數超過總預定名額時，將依是否有其他相關計畫補助（如數位學伴計畫）、開班人數等作為標準篩選申請。

柒、辦理模式：

- 一、視訊實施對象：參與夜光天使計畫國小學生。
- 二、每組視訊人數：每間國小將由計畫助理媒合英語學伴，以每 3 至 4 位學生將分配 2 位英語學伴為原則。
- 三、視訊設備：每臺視訊電腦須備有一臺網路攝影機以及一支有線麥克風。
- 四、視訊時段：視訊活動得於課後辦理夜光天使計畫時間內實施，學期初計畫團隊將請學校至線上填寫每週需要之課程時數，並選取可上課時段，每間國小將由計畫助理安排每週 1 至 2 個上課時段。
- 五、行政運作：學校應定期與計畫團隊召開視訊會議，並應配合參與計畫團隊召開之計畫相關說明會及檢討會議。
- 六、寒暑假到校陪伴營隊活動：每學期應至少參與一次寒假或暑假營隊，由計畫團隊協調辦理時間。(每學期將辦理暑假 2 梯次、寒假 1 梯次，每梯次活動時間為期 1 週，預計於全台 5 個地區開辦，共計 15 團。每一團營隊活動將聚集鄰近所有參與計畫之各校中小學學生至同一地點進行營隊活動)
- 七、課程規劃與教材：
 - (一) 將以十二年國教課綱第二階段（三、四年級）與第三階段（五、六年級）之語言能力學習表現為原則設計每週課程。
 - (二) 英語教材將依據國小英語課本內容為主並結合各校英語教材。
 - (三) 以培養英語口說及聽力練習為主，其他技能為輔。

捌、補助辦法：

本計畫將搭配原申請「夜光天使點燈專案計畫」補助之教師鐘點費施行，不另行補助費用；英語學伴鐘點費用，則由計畫團隊經費支應。

玖、注意事項：

- 一、本計畫之學校預計需配合遠距課程 1 學年。
- 二、錄取之國小需於正式課程開始前參與一場遠距教學說明會。
- 三、計畫辦理期間，倘參與本計畫之人員有對外公開實施成果之需求，應先報請本署同意後始得為之。
- 四、受補助之國小，拍攝之學生照片或影片之須配合本署或自行公開必要，應自行取得家長同意書並妥善留存。

拾、學校端與團隊端配合事項：

- 一、帶班老師需協助處理學校端於課程進行中發生之資訊設備故障排除、問題聯絡以及危機處理。
- 二、學校端與團隊端建立 LINE 群組，並留下聯繫方式，以便應付突發狀況發生時及時聯絡處理。若有後續辦理營隊活動時，請合作學校多與協助。
- 三、課程品質監管
 - (一) 請學校端同意告知學生及家長教學過程將全程錄影、並取得家長及學生同意錄影。所有影片絕不外流、於計畫結束將全部刪除。另會要求英語學伴填寫課程查核表及教學紀錄表，內容包含學校名稱、課程日期、課程內容概述及上課狀況。
 - (二) 團隊助理將隨機進班觀課，並且定期與學校端相關人員進行訪談。
 - (三) 團隊助理將製作「英語程度查核表」，於每學期初提供給學校端及學期末由英語學伴填寫後回傳。另有期中、期末學生本身的學習自評表，自行評估自己在上課後英語程度是否有所進步。
- 四、參與學校應協助計畫團隊提供寒暑期營隊所需場地及活動規劃事宜，所需經費由計畫團隊支應。
- 五、學校應配合計畫團隊需求，提供參與計畫學生英語文學習成效相關數據，以利計畫團隊調整英語對話內容。