

## 子計畫 03：花蓮縣 111 年度環境教育人員認證展延研習計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二) 教育部110年8月25日臺教資(六)字第1100111637號函。
- (三) 花蓮縣環境教育中程計畫(109-112年)。
- (四) 花蓮縣111年辦理環境教育輔導小組計畫。

### 二、目標

- (一) 配合教育部新世代環境教育發展(Need)理念，透過「We need to change」行動號召，帶領學校環境教育朝向永續發展目標，深化學校環境教育的教學與行動。
- (二) 引導學校發揮地方及學校環境教育特色，落實環境教育法之精神，並發展具地區特色之12年國教校本課程。
- (三) 培養高級中等以下學校負責推動環境教育教師，使其具備於各校推動學校環境教育及社區環境教育之基本能力。
- (四) 藉由本研習推動環境教育，培養教師環境公民意識，了解個人及社會與環境的相互依存關係，達成永續發展之目標。
- (五) 協助學校長期推動環境教育人員認證之教職員取得申請展延資格，並增進其相關環境教育專業知能，以利後續於學校推動環境教育工作。

### 三、辦理單位：

指導單位：教育部

執行單位：花蓮縣政府教育處

承辦單位：花蓮縣秀林鄉西寶國民小學

協辦單位：花蓮縣環境教育輔導團

四、辦理時間：111年8月9日～8月12日(星期二～星期五)

五、實施地點：花蓮縣花蓮市中原國民小學

六、實施對象：花蓮縣各級學校(含高中職及大專校院)教育人員、學生家長與社會人士等及臨近縣市有意參加人員。

## 七、實施內容：

- (一) 辦理「環境教育人員認證展延研習(環境法規課程)」，並與本縣環境教育主題整合規劃辦理「高級中等以下學校環境教育人員認證展延研習(四日30小時)」。縣內高級中等以下各級學校已取得人員認證者可自由報名參加，環教人員認證證書即將屆期且須申請展延者務必參加，以利認證展延申請。同時亦開放縣內教師及臨近縣市有意參加人員參加，預計參加人數為40人/天。
- (二) 上述研習敦聘環境教育學者專家擔任講座，並得邀請績優學校人員分享執行實務及申辦經驗等。
- (三) 展延研習課程依教育部建議之研習課程主題規劃，包含下列類別課程至少其中1項，課程內容詳如課程表：
  1. 環境教育法規：3小時(必修)
  2. 國際、中央和地方環境教育重大政策：包括環境教育、防災教育、環境氣候變遷。
  3. 環境教育專業知能：學校推動環境教育行政或教學實務課程，如教案或計畫撰寫技巧、環境教育教學資源整合運用、環境教育課程設計、環境教育計畫撰寫與執行、資源整合及伙伴關係建立。
  4. 環境相關專業議題：永續環境發展、生態保育、節能減碳與能源管理、資源使用與循環型社會、環境教育體驗、學校食農教育推展。
- (四) 為確實核發研習時數，於每堂課程中進行簽到及簽退。
- (五) 111年度認證證書到期之人員務必參加，並鼓勵已取得環境教育人員認證證書之人員於證書有效期限內逐年參加。
- (六) 研習後安排輔導團成員分區協助學員申請認證填寫資料並取得展延認證資格。
- (七) 因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)相關防疫需要，報名參加研習之學員應配合以下事項：
  1. 不得參加研習人員：
    - (1) 為具感染風險民眾追蹤管理機制居家隔離、居家檢疫、自主健康管理及加強自主健康管理等4類人員。

(2)有發燒（耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ；額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ ）、呼吸道症狀、腹瀉、嗅味覺異常等疑似症狀之人員。

2. 參與人員應配合進行體溫及健康狀況監控。

八、研習時數：

依據實際參加課程時數登錄於環境教育終身學習網。

九、經費來源：

教育部 111 年度補助花蓮縣政府辦理環境教育輔導計畫之經費，詳如附表。

十、預期效益

辦理認證展研習計 1 場次 40 人次；提供全縣所屬學校環教人員參與展延課程並通過展延認證，以增進學校環境教育指定人員實務知能，促進環境教育之推展，提高學生學習之興趣及學校環境教學之成效。

十一、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

## 花蓮縣 111 年度學校環境教育人員認證展延研習課程表

### 第一天：8 月 9 日（星期二）

時間	課程內容	主講人
07:50-08:00	報到	
08:00-09:00	環境教育特色學校經驗分享	花蓮縣新社國小 余光臨 校長
09:00-12:00	環境教育法規 (含教育部新世代環境教育發展 NEED推動策略)	國立東華大學 梁明煌 副教授
12:00-13:00	午餐	
13:00-15:00	環境教育體驗	花蓮縣環境教育輔導團 (分5組闖關挑戰)
15:00-17:00	認識 SDGs 理念與行動策略	花蓮縣環境教育大 使黃木蘭校長(退休)
17:00	明天見	

### 第二天：8 月 10 日（星期三）

時間	課程內容	主講人
07:50-08:00	報到	
08:00-09:00	永續校園探索計畫績優學校分享	花蓮縣富世國小 柳建華老師
09:00-12:00	永續校園探索計畫之理論與實務	臺東專科學校 陳星皓教授
12:00-13:00	午餐	
13:00-14:00	防災教育融入學習領域或議題教育教 學(教案設計徵選獲獎績優學校分享)	花蓮縣文蘭國小 許順欽 校長
14:00-17:00	環境變遷與社區防災地圖	國立東華大學 林祥偉 副教授
17:00	明天見	

第三天：8月11日（星期四）

時間	課程內容	主講人
07:50-08:00	報到	
08:00-10:00	十二年國教環境教育議題	國立臺灣師範大學 張子超教授
10:00-12:00	環境教育融入各領域教學之策略	國立臺灣師範大學 張子超教授
12:00-13:00	午餐	
13:00-15:00	環境教育計畫撰寫與執行	台東縣光明國小 徐淑委 校長
15:00-17:00	海洋教育理念與實務	花蓮縣豐濱國中 張淑晴 主任
17:00	明天見	

第四天：8月12日（星期五）

時間	課程內容	主講人
07:50-08:00	報到	
08:00-10:00	礫石、洄流~ 花蓮溪口鳥類生態觀察	花蓮縣野鳥保護協會 何瑞暘總幹事
10:00-12:00	校園生物多樣性與物種棲地觀察	國立東華大學 楊懿如教授
12:00-13:00	午餐	
13:00-15:00	以校園素材進行環境教育課程教學 設計與活動	花蓮縣環境教育輔導 團(分五組進行)
15:00-15:10	賦歸	

擬邀表列學者專家擔任本次研習講師，正式講師以研習公告版本為準

## ◎ 課程內容簡介

- 1、環境教育特色學校經驗分享：邀請花蓮縣以環境教育特色參加教學卓越獎評選獲獎之績優學校分享實務推動經驗，啟發學員於學校推動環境教育從例行公事，轉化為優質的校園文化。
- 2、環境教育法規：認識環境教育法的起源和立法精神、瞭解環境教育相關法規的規範及執行方式、環境教育相關法規Q & A；並強化對教育部新世代環境教育發展（NEED）理念與實施策略之介紹。
- 3、環境教育體驗：認識多元的團隊互動和引導方式（如順流學習法），將創意體驗教學融入環境教育中；瞭解活動安全與團隊管理之技巧與方法。本課程由花蓮縣環教輔導團隊設計環境教育分組闖關活動，實際經驗中，瞭解體驗教學規劃與實施之歷程、成效與挑戰。
- 4、認識 SDGs 理念與行動策略：：現在的世界看似繁榮，但我們的發展卻是失衡的，當某部分的人們只顧著滿足當下的需求，卻犧牲了未來世代滿足他們自身需求的能力。如果我們要追求一個更美好、更永續的環境，該怎麼做呢？SDGs 兼顧了「經濟成長」、「社會進步」與「環境保護」等三大面向，在在展現了這份新方針的規模與企圖心，身為學校環境教育推動人員，我們必須認識 SDGs 理念與行動策略。
- 5、永續校園探索計畫績優學校分享：邀請執行永續校園探索計畫績優學校分享學校推動永續校園探索計畫之歷程、團隊運作模式、融入教學之策略，以利其他學校借鏡，攜手參與永續校園探索計畫。
- 6、永續校園探索計畫之理論與實務：校園整體規劃藍圖建構，依循永續校園發展概念，營造低碳永續之校園。藉由案例分享，讓學員了解永續校園探索計畫之精神及對學校整體環境營造帶來之好處，帶領學生用心觀察探索，重新建構優質舒適的校園環境。
- 7、防災教育融入學習領域或議題教育教學教案設計徵選獲獎績優學校分享：邀請防災教育融入學習領域或議題教育教學教案設計徵選獲獎績優學校分享參與競賽之歷程、團隊運作模式、融入教學之策略，以利其他學校借鏡，觸發創意，未來願意在防災與環境教育教學策略上創新突破，嘉惠學子。
- 8、環境變遷與社區防災地圖：瞭解環境變遷議題與成因，思考人類在其中扮演的角色；瞭解災害概念，並培養對災害的警覺意識；瞭解國內對環境變遷與防災的策略，以及相關的教育資源。最後介紹校園與社區防災地圖的設置目的、製作的原則，及常見錯誤態樣，以期各校正確落實推動防災教育。
- 9、校園生物多樣性與物種棲地觀察：認識校園生物多樣性，以及觀察物種棲息環境的變化。將校園生物多樣性調查融入環境教育中，營造教室外學習場域。進而能帶領學生成為公民科學家。

- 10、礫石、洄流~花蓮溪口鳥類生態觀察：邀請花蓮縣野鳥協會分享長期在花蓮溪口進行鳥類生態觀察之發現，如礫石環境變遷對洄流生物、鳥類棲息之影響，進而探討教育上應有之作為。
- 11、環境教育計畫撰寫與執行：認識環境教育計畫的元素、結構、特性和意義，瞭解計畫撰寫的基本原則；透過實際案例分享，探討可發展的需求面向，並適切融入環境教育的操作原理與方法；藉由資源盤點的概念，瞭解計畫撰寫與執行之間的優勢與阻礙。
- 12、海洋教育理念與實務：國民中小學應塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，讓學生由親近海洋、熱愛海洋與認識海洋。藉由海洋休閒或參與生動活潑的海洋體驗活動，分享其體驗經驗，從親近海洋歷程，導引熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。本課程邀請花蓮縣長期推動海洋教育之國中主任分享實務推動經驗，期各校可以借鏡學習，攜手推動海洋教育。
- 13、十二年國教環境教育議題：認識環境教育議題發展的演進；建構教師對於環境教育議題的理解，並掌握環境教育議題的核心精神與教學目標。
- 14、環境教育融入各領域教學之策略：掌握議題融入課程的原則與方法；推廣議題融入課程與教學實施經驗分享，鼓勵教師發展環境教育議題融入教學設計。
- 15、以校園素材進行環境教育課程教學設計與活動：因應十二年國教課綱環境教育議題融入，為提升學校教師對校園中具有環境教育特色素材之認識，以利發展學校環境教育課程教學設計與活動，使環境教育與學生日常所接觸的經驗接軌，提升推動環境教育成效。本課程由花蓮縣環教輔導團員示範教學，設計教學體驗模組，分五組帶領學員體驗學習。