

一、研習簡介：

科技資訊與媒體素養已納為 108 課綱的九大核心素養之一，教育部及相關單位已在各地舉辦媒體素養教師研習工作坊。這些工作坊研習的主要內容，主要在於媒體素養基礎內涵與概念之講授和討論，而較少針對偽科學訊息的實作研習。

本研習為科技部資助「科學流行話題之理解與教育實踐—藉食安議題探討科媒素養師資之培育」專題研究計畫之一部分，旨在培養教師跨學科及社會參與的信念，促進教師自行發展科媒素養課程及教學之能力。

本研習邀請花蓮地區各級教師，參加為期三天的研習，以媒體中的食安議題為題，探討相關知識與常見的迷思，並透過教學實務的實踐，親自體驗從資訊的搜尋、檢視、討論到做出判斷，亦即以行動實踐批判思考的歷程，同時發展相關課程，以增進學生的科學媒體素養。

本研習無需任何經費。但會在徵得您同意下進行數次訪談(並在徵得您同意下進行錄音)，瞭解您對研習以及相關議題的意見。課程進行期間會全程錄影，所有資料皆匿名且僅供研究，並於研究結束一年後銷燬。課程結束後會邀請 2~3 位老師及其教授班級之學生，在徵得同意後進行課程設計與實際教學(含成效評估)之研究。研習提供午餐，及上、下午茶點，以及相關書籍四本(市價 1254 元)。

二、研習講師：李 暉 東華大學教育系 科學教育碩博士班

蔣佳玲 東華大學教育系 科學教育碩博士班

三、研習課程內容時間表

	8/9 (二)	8/10 (三)	8/11 (四)
08:30~08:40	報到		
08:40~10:10	暖身 計畫課程介紹 科學素養/媒體識讀	信息搜索/評估 跨媒體比較/閱讀 查看/討論	信息搜索/評估 跨媒體比較/閱讀 查看/討論
10:10~10:30	tea break		
10:30~12:00	食安議題與媒體傳播	科學的養生保健 基改議題研讀/分享	科學的養生保健 食品添加物議題研讀 /分享
12:00~13:30	午餐		
13:30~15:00	科學的養生保健 食安議題研讀/分享	科媒識讀課程設計 基改議題	科媒識讀課程設計 食品添加物議題
15:00~15:20	tea break		
15:20~16:50	假新聞	科媒識讀課程分享 基改議題	科媒識讀課程分享 食品添加物議題
16:50	賦歸		