

計畫編號：全 3-5-4

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

素養導向教學與評量增能工作坊

壹、壹、依據：

- 一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

隨著十二年國教課程綱要的推動，如何落實在教學現場，教師增能被視為首要策略，透過教學實務的討論和產出素養導向教案和評量的學習方式，轉化教師教學，促動課程與教學的革新，達成活化教學，並提供教師彼此對話、經驗分享的平台，為開學前做暖身準備。

本計畫自 108 學年度起開始辦理，服膺 12 年國教共好之精神，教師參與後回學校實踐，不論是課堂上的教學應用、教師社群的共備討論與領導，因此在 111 學年度接續辦理。為強化教師在素養導向教學與評量方面專業知能，研習課程特別關注在實際可應用的教學策略，以概念為本的探究教學策略為題，並緊扣兩個原則：在教的方面以可跨領域應用為主，在學習的方面以可遷移性為主。

參、目的：

- 一、透過暑假辦理實踐素養導向探究策略教與學工作坊，為老師在接下來的教學活動設計帶來實用的教學策略和評量工具。
- 二、引導教師設計素養導向的教學活動及評量，提升教師領域教學效能，增加學生活用學習的機會。
- 三、創造教師跨校交流的機會，藉此開啟領域之間的話，透過分享和回饋給予老師支持。

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、主辦單位：花蓮縣政府教育處

陸、承辦單位：花蓮縣花崗國民中學

柒、參加對象與人數：

- 一、111 學年度本縣之新進國中小普通科教師請務必參加。
- 二、111 學年度本縣之代理教師。且未曾參加本縣前學年度此研習之教師。
- 三、對此主題有興趣之老師。

捌、辦理場次與日期：

111 年 8 月 15 日、16 日兩個整日，地點國風國中，預計 100 人。

玖、研習內容：

8月15日

時間	內容		主講	備註
0830-0900	報到		花崗國中	
0900-0930	長官致詞		翁書敏處長	
0930-1100	有一種翻轉叫偏鄉(一)		王政忠老師	2hr
1100-1110	休息一下		花崗國中	
1110-1210	有一種翻轉叫偏鄉(二)		王政忠老師	1hr
1210-1330	午餐時間		花崗國中	
1330-1500	分組 課程	國中組:合作學習	賴靜慧老師	2hr
		國小 A 組:數學科教學設計	許扶堂老師	
		國小 B 組:國語科教學設計	陳麗雲老師	
1500-1510	休息一下		花崗國中	
1510-1640	分組 課程	國中組:合作學習	賴靜慧老師	2hr
		國小 A 組:數學科教學設計	許扶堂老師	
		國小 B 組:國語科教學設計	陳麗雲老師	
1640	賦歸		花崗國中	

8月16日

時間	內容		主講	備註
0850-0900	報到		花崗國中	
0900-1030	分組 課程	國中組:非暴力溝通	鄭麗君老師	2hr
		國小 A 組:國語科教學設計	陳麗雲老師	
		國小 B 組:數學科教學設計	許扶堂老師	
1030-1040	休息一下		花崗國中	
1040-1210	分組 課程	國中組:非暴力溝通	鄭麗君老師	2hr
		國小 A 組:國語科教學設計	陳麗雲老師	
		國小 B 組:數學科教學設計	許扶堂老師	
1210-1330	午餐時間		花崗國中	
1330-1500	我有一個夢		王政忠老師	2hr
1500-1510	休息一下		花崗國中	
1510-1610	我有一個夢		王政忠老師	1hr
1610-1630	綜合座談		黃秀琴科長	
1630	賦歸		花崗國中	

拾、報名:請上全國教師在職進修資訊網報名 <https://www1.inservice.edu.tw/>
研習代碼:3491639。

拾壹、預期成效

- 一、教師具有設計素養導向的教學活動及評量，並能於教學中實踐。
- 二、教師於研習中體驗跨校交流與共學的機會並得到支持與回饋。
- 三、透過教師素養導向教學的設計，提升學習的興趣與成就。