

花蓮縣 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

生命教育五大學習主題專業增能研習實施計畫

一、依據：

(一) 教育部推動友善校園計畫。

(二) 教育部生命教育中程計畫。

(三) 教育部國民及學前教育署 111 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、計畫目標：透過專家的帶領，讓教師能深刻體認 12 年國教課綱中的生命教育理念、五大學習主題及其內涵，並藉由示範操作「(生命)議題討論」的教學模式，帶領教師學習如何將生命教育融入各領域的教學。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：花蓮縣政府

五、承辦單位：花蓮縣吉安鄉太昌國民小學

六、辦理日期：111 年 8 月 23、24 日

七、活動地點：花蓮縣吉安鄉太昌國民小學

八、參加對象：本縣中小學教師，共計 50 人

九、講師：林偉信教授

十、課程內容：如課程表

十一、報名方式：請於 111 年 8 月 22 日前逕上「教育部全國教師在職進修資訊網」報名，課程代碼 3501624，網址：<http://www.inservice.edu.tw/>。

十二、研習時數：全程參與者，核發 10 小時研習時數。

十三、本府同意研習活動參加人員由所屬服務學校給予公(差)假登記。

十四、預期效益：教師能認識 12 年國教課綱中生命教育理念、五大學習主題及其內涵，並反思如何融入各領域教學中實施。

十五、獎勵：承辦本研習績優工作人員於活動圓滿完成後得依「花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點」辦理敘獎。

十六、本計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。

【課程表】

時 間	內 容	主持人/講師
111 年 8 月 23 日		
09:00—09:20	報 到	太昌國小
09:20—09:30	始 業 式	教育處長官 太昌國小
09:30—11:00	生命教育的理論與實踐：五大學習主題的內涵與在教學上的施行	林偉信教授
11:00—11:10	休 息	太昌國小
11:10—12:00	如何帶領兒童進行生命教育的學習？—「議題討論」式的思辨學習	林偉信教授
12:00—13:30	午餐	太昌國小
13:30—15:00	教兒童學會思考—實際操作推論、歸納、定義與避免謬誤的學習	林偉信教授
111 年 8 月 24 日		
09:10—09:30	報 到	太昌國小
09:30—11:00	如果有我，到底有幾個我？—身體 VS 心理；理性 VS 感性的釐清與探究	林偉信教授
11:00—11:10	休 息	太昌國小
11:10—12:00	做與不做的道德判斷，如何決定？—兩難議題的思考與討論	林偉信教授
12:00—13:30	午餐	太昌國小
13:30—15:00	說到一定要做到嗎？—知、情、意的分析與統整	林偉信教授
15:00—15:30	綜合討論	林偉信教授 太昌國小
15:30—	賦 歸	

【講師簡介】

林偉信教授

國立東華大學幼兒教育學系退休教授。

目前擔任台灣兒童閱讀學會顧問。

曾任教於花蓮師範學院、花蓮教育大學、東華大學，

教授「哲學與人生」、「教育哲學」、「兒童哲學」、「繪本賞析」等課程，

104 學年度獲頒「國立東華大學終身教學傑出獎」。

並曾擔任毛毛蟲兒童哲學基金會董事、常務董事，

誠品文化藝術基金會「(閱讀)深耕計畫」顧問。

著有《兒童哲學》(與柯倩華合著)、《故事.閱讀與討論—一個「兒童哲學」式的觀

點》、《怎麼說都說不聽?—日常教養語彙的哲學分析》、《說故事—方法與實踐》、《向

哲學探險趣—跟小朋友談哲學》等書。目前在國語日報撰寫專欄:「思辨萌典—跟小

朋友談思辨」。