

**花蓮縣 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組**

111 學年度第 1 學期 教師專業增能與成長工作坊計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

強化輔導員及現場教師之教學研究理念與實務，以成長工作坊方式，研討、對話、實作、演練、產出等歷程，提升教師專業素養。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
- 四、協辦單位：花蓮縣立光復國民中學

肆、辦理日期：111 年 12 月 2 日（星期五）。

伍、辦理地點：花蓮縣花蓮市國福國民小學綜合教室。

陸、參加對象：花蓮縣人權教育議題輔導團員、花蓮縣公私立國民中小學教師，共計 20 人。

柒、課程內容：

活動時間	活動/課程 內容	講師
10：10～10：20	報到	
10：20～11：10 11：30～12：20	議題教育素養教學～ 行動中的人權教育	中央課程與教學 輔導諮詢教師團隊 人權教育議題輔導員 李冬梅老師
12：20～12：50	綜合座談～ 分享與回饋	

捌、報名：請逕上全國教師在職進修網報名，課程代碼 3642148。

玖、預期效益：

- 一、了解 SAMR 四個階段，因應「班班有網路、生生用平板」政策，善用科技教育平台、工具與資源，提昇數位學習成效。
- 二、熟悉議題教學模式，應用於議題教育經驗、互動、參與、行動等教學歷程，建立議題教育教學信心。