

花蓮縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

基礎輔導知能 18 小時研習工作實施計畫

- 壹、 依據：教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及校辦理事項工作手冊。
- 貳、 計畫目標：
 - 一、增進校園輔導人力輔導知能，用以提升校園一級與二級輔導效能。
 - 二、透過多元議題之培訓，協助校園輔導人力提升對校園常見議題之處理。
 - 三、透過實務經驗分享與交流，厚植校園輔導人力之實力，進而與學生輔導諮商中心建構三級輔導之機制與分工。
 - 四、發揮人性教育及提升輔導品質，開創輔導工作新紀元。
- 參、 指導單位：教育部
- 肆、 主辦單位：花蓮縣教育處
- 伍、 承辦單位：花蓮縣立自強國中
- 陸、 研習日期：113 年 04 月 12 日~04 月 14 日（五.六.日）。
- 柒、 研習地點：自強國中 3 樓大會議室。
- 捌、 研習課程：如附件。
- 玖、 參加人員：對工作坊主題有興趣之教師，30 人為上限。
- 壹拾、 報名時間：113 年 03 月 15 日-113 年 04 月 07 日。
- 壹拾壹、 報名注意事項：
 - 一、 至全國教師進修網完成報名。（<http://inservice.edu.tw/>）研習代碼 4260526
 - 二、 不接受現場報名。
 - 三、 珍惜研習資源，敬請全程參加研習課程。
- 壹拾貳、 經費來源：教育部專款補助。
- 壹拾參、 獎勵
 - 一、 承辦工作人員及參加人員請准予公（差）假。
 - 二、 於活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。
- 壹拾肆、 本計畫經校長核准後送縣府轉陳教育部核定後實施，修正時亦同。

花蓮縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

基礎輔導知能研習 流程表

<p>講師- 陳謙仁輔導老師／諮商心理師</p> <p>主題-教學輔導班經百寶能—四套原創心理學遊戲化桌遊應用情緒教育、職涯探索、自我人際、生命發展。</p>			
時間	第一天	第二天	第三天
08:30~09:00	報到		
09:00~10:30	<p>椅靠桌遊心動體驗</p> <p>1.手持椅玩偶疊疊樂-創意分組腦力與精細動作力大爆發</p> <p>2.椅卡記憶配對大考驗</p>	<p>情緒空間桌遊圖卡世界</p> <p>1.完整解析如何匠心設計，融入時間、空間感受多元象徵與場景的手繪 40 張圖，與自我內在連結</p> <p>2.由字卡帶您覺察人世間 560 種情緒／感受／情感世界</p>	<p>動物瘋卡桌遊體驗</p> <p>1.分組競賽記牌活動，考驗組別的最佳默契。</p> <p>2.由 50 隻動物選完對號入座你自己以及身邊重要他人，翻牌獲得人生小警語。</p>
10:30~10:40	茶敘時間		
10:40~12:10	<p>椅靠桌遊默契遊戲</p> <p>1. 超好笑超 kuso 出題的歡樂遊戲</p> <p>2. 在記憶情感題你出我猜的臉紅心跳遊戲中，對自我與他人情感增溫</p>	<p>情緒空間桌遊同理心遊戲</p> <p>1.以趣味十足的默契/猜謎遊戲，協助您在歡樂遊戲中培養同理他人的能力。</p> <p>2.如何用情緒卡做為與他人表達、溝通，以及協調，增進親子、伴侶、職場關係親密感的工具</p>	<p>用動物瘋卡開啟人生斜槓</p> <p>1.趣味的由從 600 種當今最夯的職業與家事卡片中，配對適合你性格的職業，重新選擇與翻轉人生。</p> <p>2.如何用動物瘋卡協助學生做生涯／職涯探索與規劃</p>
12:00~13:00	午餐休息		
13:00~14:30	<p>椅靠桌遊明信片</p> <p>1.從食、衣、住、行、育、樂與心靈層面卡片映照內心與書寫療癒案例</p> <p>2 寫封信給他／她／祂</p>	<p>情緒空間+椅靠桌遊於個案輔導案例</p> <p>1.實際諮商案例說明，如何運用心理投射技術通往個案內心世界探尋</p> <p>2.在回憶與敘說故事時，</p>	<p>喵遊卡桌遊體驗</p> <p>1.如何從常生活創意發想，結合 Erikson 社會心理發展理論談生命發展與家庭週期的心理學知識所創造的 108 隻可愛小喵介紹</p>

		進行情緒的分類、覺察、細緻化、自我安頓與悅納。	2.215 句深度問話+60 組心理需求+50 組人生小語。邀請您探索生活哲學，反省人際、情感與家庭關係、因應生涯困境與做決定。
14:30~14:40	茶敘時間		
14:40~16:10	椅靠桌遊結合您的教學專業討論 1.如何應用於小團體輔導、個別諮商案例故事敘說 2.如何應用心理投射圖卡於課程教學與班級經營	情緒空間桌遊結合您的教學專業討論 1.如何應用 80 張情緒卡於小團體輔導、個別諮商案例故事敘說 2.如何應用 40 張情緒圖卡於課程教學與班級經營	喵遊卡應用於生命映照 1.談出生到死亡的生命歷程、生死關懷並搭配情緒空間情緒卡片，協助您觀照自我及梳理情緒與內在感受 2.協助自我與學生重新排列生命的重要順位，由死反生，重獲新生。
16:10~	賦歸		

【課程簡介】

陳謙仁輔導老師/諮商心理師，是原創 6 套心理學桌遊作者，帶領本縣國中小教師體驗原創心理學桌遊，學會用圖文並茂又接地氣的桌遊媒材，進行自我與人際關係心理投射與故事敘說。再結合互動活潑的教學、輔導與桌遊玩法，增進與會教師提升教學、輔導、班級經營知能。

桌遊一用「情緒空間桌遊」讓您在遊戲與默契中培養關係同理心，精心設計質感細緻的 80 張手握情緒卡溫柔觸碰您的內心，抽連環 40 張手繪圖卡覺察情緒，說故事隱含著情緒線索出題，讓所有玩家發揮同理心猜猜您的情緒。

桌遊二用「椅靠桌遊」以完形心理學空椅技術設計的 60 張椅子手繪片，讓伴侶家人間與學生間，依照彼此的默契出生活化的題目，再快手搶答空椅卡。在臉紅心跳的一問一猜的遊戲間+手拎椅子疊疊樂的童趣與刺激感中，讓彼此關係間的情感再度點燃。

桌遊三以文創品牌 Cubbish 合作手繪「動物瘋卡」50 隻可愛瘋狂動物，天上飛的、水裡游的、陸上走的、來嚇人的、家裡蹲的，各自講著口頭禪，擁有活靈活現的個性，等待著你來選。心跳加速的競賽玩法，導入自我與他人個性的心理分析，開發與職涯潛能，達成生命、家庭與職涯角色探索與統整。

桌遊四以美女畫家 Littlesungirl 手繪 50 張療癒小貓主題創作的「喵遊卡」以大家來找圖的細節觀察與口語表達競賽開始，深入淺出探索以發展心理學為背景，探索從出生到死亡生命發展週期、情感關係、婚姻家庭階段的困境。

【講師簡介】

- 1 買遍玩遍台灣卡牌，進而設計出版，認為創作是生活的動力
- 2 擁有 3 張國家證照，全台高中職教科書指定牌卡設計創意總監，監製出版 7 套原創卡牌
- 3 全台政府機關、各級學校與助人機構演講工作坊應邀講師
- 4 擅長依使用者需求，混搭卡牌創新遊戲催化自我探索與療癒。