**花蓮縣107學年度提升月段考試題品質提升工作坊計畫(國小-南區場)**

1-15觀音國小

**一、依據**

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

**二、現況分析與需求評估**

 月段考是教師用來衡鑑學生學習成效之重要工具，近年來在本縣每年舉辦之全縣性學力檢測中，我們發現部分學校成績表現不佳，並有每況愈下的趨勢，經到校輔導訪視後發現，學校教師為提高學生學習信心，在月段考命題時，過度簡單化試題，致使學校月段考試題品質與會考相距過大，導致學生在校月段考成績尚佳，會考時卻出現待加強結果，讓家長相當困惑。

另外，隨著素養導向教學之推動，素養導向之命題亦應融入於月段考試題中，因此為建立本縣各國中小月段考試題命題品質共同性規範與原則，提升月段考試卷品質，幫助教師能依據月段考結果，提供學生具體回饋，以及應用於補救教學策略。故擬於107學年度辦理提升月段考試題品質工作坊。

**三、目的**

（一）提升學校教師命題技巧，穩定學校月段考試題品質。

（二）發展並建立全縣性月段考試題規範。

（三）提升教師素養導向命題知能。

**四、辦理單位**

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

1. 主辦單位：花蓮縣政府教育處

（三）承辦單位：觀音國小

**五、辦理日期及地點**

（一）辦理日期：

108年4月10日(星期三) A場

108年5月15日(星期三) B場

（二）辦理時間：8:30~16:30

（三）辦理地點：玉里國中

**六、參加對象與人數：**

（一）瑞穗鄉以南（包含瑞穗鄉、玉里鎮、富里鄉、卓溪鄉）國小教師參加。

（二）各校務必薦派導師與科任教師各1名擇一場次參加。

（三）每場次至多40人次，該場次研習人數額滿時，將優先排入另一場次研習。

**七、研習內容(A場次與B場次課程相同)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  時間 | 課程內容 | **負責單位/主講人** |
| 8:30~8:40 | 報到 | 教育處長官觀音國小團隊 |
| 8:40~08:50 | 長官致詞 | 教育處長官觀音國小團隊 |
| 8:50~9:50 | 如何發展符合素養導向標準本位的評量(1hr) | 外聘師大心測中心講師翁翊家研究員(導師場4/10)趙士弘研究員(科任場4/10)施怡華研究員(導師場5/15)熊雲偉研究員(科任場5/15) |
| 09:50~10:00 | 茶敘 | 教育處長官觀音國小團隊 |
| 10:00~12:00 | 領域評量標準及示例與領綱對應關係說明(2hr) | 外聘師大心測中心講師翁翊家研究員(導師場4/10)趙士弘研究員(科任場4/10)施怡華研究員(導師場5/15)熊雲偉研究員(科任場5/15) |
| 12:00~13:10 | 午休 | 教育處長官觀音國小團隊 |
| 13:10~14:40 | 素養導向教學與評量案例分享與實作(2hr) | 外聘師大心測中心講師外聘師大心測中心講師翁翊家研究員(導師場4/10)趙士弘研究員(科任場4/10)施怡華研究員(導師場5/15)熊雲偉研究員(科任場5/15) |
| 14:40~14:50 | 茶敘 | 教育處長官觀音國小團隊 |
| 14:50~16:20 | 素養導向命題實作與發表(2hr) | 外聘師大心測中心講師翁翊家研究員(導師場4/10)趙士弘研究員(科任場4/10)施怡華研究員(導師場5/15)熊雲偉研究員(科任場5/15)中正國小薛靜婷老師4/10及5/15 |
| 16:20~16:30 | 綜合座談 | 教育處長官教育處 |

**八、成效評估之實施**

1. 研習滿意度於綜合座談後，採4點量表並以google線上問卷實施。
2. 每位參與教師分組後，每組須提出一份月段考試題之講師所規定數量之素養導向試題。

**九、預期成效**

1. 教師具備教師具有製作雙向細目表之能力與辨識素養導向標準本位評量試題之能力，並能實際應用在月段考試題中。
2. 教師具有素養導向命題能力，並能於各校月段考中加入素養導向試題。