

花蓮縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

學生輔導資源中心學校（國中）實施計畫

壹、計畫依據：教育部 113 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊

貳、計畫目標：

- 一、落實學生三級輔導機制，透過學生輔導網絡的合作，協助建置發展性、介入性、處遇性之輔導資源平台，提昇國中小輔導工作效能。
- 二、強化學校諮詢服務及連結教育、社政、警政相關專業資源，建立學生輔導網絡。達成橫向資源整合、網絡合作與相互支援的功能。依據本縣推動輔導體制實際需求，辦理教師輔導知能之研習，提昇教專業能力。
- 三、蒐集相關資訊軟體及輔導專業書籍期刊，提供各校參閱以提升教師專業知能。

參、主辦單位：花蓮縣教育處

承辦單位：花蓮縣自強國中

肆、組織職掌及業務內容：

職 稱	姓 名	職 務 分 工
校長	劉上民	督導中心學校之業務
輔導主任	楊季桓	負責籌劃及推動輔導體制中心學校工作
諮商組長	蘇聖雅	協助執行推動輔導體制中心學校工作
專任輔導教師	廖美惠、紀曉瑩	協助執行推動輔導體制中心學校工作

伍、年度工作期程表：113 年 1 月至 113 年 12 月

進程	執行時間	工作內容
1	1-2 月	訂定工作計畫，提供年度工作期程表
2	1-12 月	落實學生三級輔導機制，透過學生輔導網絡的合作，協助建置發展性、介入性、處遇性之輔導資源平台，提昇國中小輔導工作效能。
3	1-12 月	蒐集相關輔導相關教學資料、公佈並上網
4	1-12 月	採購輔導媒材，開放本縣教師借閱使用
5	5-8 月	研習線上報名開始
6	5-8 月	辦理 1.5 天研習，講師：待聘，研習地點：自強國中
7	12 月	彙整相關資料及相關執行成果

陸、參加對象：花蓮縣各國中小輔導教師、輔導主任、諮商(輔導)組長、社工人員、心理師，對於主題有興趣的老師，核准參加人員工(差)假，會後核予研習 2 天時數共 12 小時。

柒、報名：至全國教師進修網完成報名。(研習代碼 4707054)

捌、研習時間:113 年 11 月 01 日-113 年 11 月 02 日(08:30-16:10)

玖、研習地點:花蓮縣立自強國中

拾、預期效益

- 一、透過學生輔導網絡的合作，協助建置發展性、介入性、處遇性之輔導資源平台，有效推動「友善校園學生事務與輔導」工作。
- 二、辦理研習，了解心理諮商多元模式取向，提昇國中小輔導工作效能。

拾壹、研習內容：詳如附件一

拾貳、本計畫函報教育部核定後實施，修正時亦同。

拾參、珍惜研習資源，請報名後，務必全程參加。

【附件一】

花蓮縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
輔導中心學校輔導知能研習 流程表

講師-陳靜姿、吳靜雨		
主題-哲學諮商在國中小學生輔導工作中的應用研習		
時間	113.11.01(五)	113.11.02(六)
08:30~09:00	報到	
09:00~10:30	理性的力量 陳靜姿	哲學諮商方法－批判性思考 陳靜姿
10:30~10:40	茶敘時間	
10:40~12:10	哲學團體諮商方法－蘇格拉底對話法 吳靜雨	哲學個別諮商方法－整體大於部分的總合 吳靜雨
12:00~13:00	午餐休息	
13:00~14:30	輔導原理－存而不論 陳靜姿	哲學諮商方法－人生選擇 陳靜姿
14:30~14:40	茶敘時間	
14:40~16:10	哲學個別諮商實務－困境破解 吳靜雨	哲學個別諮商實務－自我定位與價值澄清 吳靜雨
16:10~	賦歸	

【課程簡介】

花蓮縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫：輔導中心學校輔導知能研習工作坊：簡介
為提升花蓮縣各校輔導人員的專業知能，促進學生的心理健康與全面發展，我們特別設計了為期兩天的「輔導知能研習工作坊」。本工作坊將整合八堂課程，涵蓋哲學諮商的核心理念與實務技巧，幫助輔導人員更有效地支持學生面對各種挑戰。

第一天：哲學諮商的基礎與方法

1.理性的力量

介紹哲學諮商的基本概念，強調理性思考在輔導過程中的重要性，幫助學員理解如何運用理性來面對學生的困難。

2. 哲學團體諮商方法－蘇格拉底對話法

學習蘇格拉底對話法的技巧，透過提問與對話促進學生的自我反思與探索，提升團體輔導的效果。

3. 輔導原理－存而不論

探討「存而不論」的輔導原則，幫助學員在輔導過程中保持中立，促進學生的自我表達與理解。

4. 澄清哲學個別諮商實務－困境破解

針對輔導老師與學生談話時，因為非自願談話而難以展開對話的僵局，或是輔導談話中容易卡住的狀態，提供具體方法與諮商實務分享。

第二天：深入哲學諮商的實務應用

5. 哲學諮商方法－批判性思考

強調批判性思考的重要性，學員將學習如何引導學生檢視自己的思維模式，提升其解決問題的能力。

6. 哲學個別諮商方法－整體大於部分的總合

以亞里士多德的概念，探討群體與個人的關係，並且延伸自我的內在關係，處理情緒、思維矛盾的問題。

7. 哲學諮商方法－人生選擇

學習如何協助學生進行人生選擇，根據個人價值觀做出明智的決策，並運用哲學諮商的方法支持他們的選擇過程。

8. 哲學個別諮商實務－自我定位與價值

透過自我定位與價值的探索，幫助學生認識自己的價值觀，並在輔導中引導他們進行自我反思。

工作坊目標：

本工作坊旨在提升輔導人員的專業知能，讓他們能夠更有效地運用哲學諮商的理念與方法，協助學生面對各種心理與生活挑戰。透過這些學習，輔導人員將能夠創造一個更友善的校園環境，促進學生的心理健康與全面發展。

【講師簡介】

1. 吳靜雨

學經歷：

DBUEG 工作室創辦人

哲學諮商督導、哲學諮商師

- Podcast 節目-你今天 DEBUG 了嗎？執行企劃+主持

輔仁大學哲學博士候選人

法國梅茲大學 / 盧森堡大學 哲學研究所碩士

- 創辦 DEBUG 工作室
- 引目空間策展執行&廣告腳本企劃
- 長庚大學通識課程助教
- 輔仁大學哲學諮商助教
- 中研究助理 數位典藏與數位學習國家型科技計畫

2.陳靜姿

學經歷：

輔仁大學 哲學博士/輔仁大學 哲學碩士

靜空間工作室創辦人

- 輔仁大學全人教育中心、哲學系兼任講師
- 毛毛蟲兒童哲學基金會/課程暨開發部/主任
- 台北市婦女新知協會/秘書長
- 台灣公益 CEO 協會/副秘書長
- 臺灣哲學諮商學會/秘書長