

花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團性別平等議題分團

全縣教師性別平等教育(實體)增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 從自我生命經驗中看見家庭、社會人際互動中之權力關係，並了解家庭社會中的多元型態、結構關係，從中進行反思，促進平等與良好的互動關係。
- (二) 推動法令政策：全面性教育、性剝削、跟騷法等科技數位議題，從社會現場案例分析中，了解其防治目標，並有效與教學連結，深化性平教育。

三、目的

- (一) 協助教師了解其實質內涵與應用方向。
- (二) 透過相關教案的操作說明，讓教師得以將其融入至各教學領域中。
- (三) 協助教師落實情感教育，開展多元性別觀點，符應教學現場需求。
- (四) 透過專業對話，發現與看見教學現場相關議題，並協助提供相關資源連結。
- (五) 結合教育部性平推展重點，讓現場教師了解每學期的性平發展方向，適時的融入在各領域教學中。
- (六) 結合數位學習，提供教師線上教學之相關媒材，並適時提供教師線上多元評量的相關做法，讓教師多元發展與運用。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國民教育地方輔導團性別平等議題分團
- (四) 協辦單位：花蓮縣立光復國小

五、辦理日期、地點

- (一) 114 年 3 月 26 日(週三) 08：40—16：30
- (二) 地點：東竹國小

六、參加對象與人數(整日研習場次-南區、中區及北區)

預計參加人數為 50 人，參加人員說明如下：

1. 國民教育地方輔導團性別平等議題分團團員及指導教授，小計 12 人。
2. 花蓮縣國中小教師、各領域輔導分團之領召、副領召或團員，包含專任輔導教師，小計 38 人。

七、研習內容：114 年 3 月 26 日【課程表】研習時數為 6 小時

時間	課程內容	講師/主持人	備註
08:40— 09:00	報到	花蓮縣地方輔導團性別平等議題分團	
09:00— 12:00	1. 性別權力關係與互動之內涵 2. 生活經驗談：在教學現場中，老師們會遇到那些與其有關的問題呢？	新北市鶯江國小翁麗淑教師	外聘 3H
12:00— 13:00	午餐	花蓮縣地方輔導團性別平等議題分團	
13:00— 16:00	性平教育議題實質內涵教案設計。	台灣性別平等協會前理事長洪菊吟講師	3H 外聘 1 人，內聘助理講師 2 人
16:00— 16:30	綜合座談	花蓮縣地方輔導團性別平等議題分團	

八、成效評估之實施

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估工具
參與者反應	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程時間安排可以讓參與者完整學習 ● 課程內容符合參與教師需求 ● 提升教師專業知識與能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵未具專長教師參與學習增進專業能力 ● 透過研習課程分享增進解決教學現場問題能力 ● 改善師資不足教學資源不均問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 時間是否妥善安排分配？ ● 課程內容是否實用？ ● 授課教師是否具備足夠知能？ ● 課程內容是否對教學提升幫助？ 	問卷調查以回饋單為主，對應其課程、自我成長

Guskey 參考 層面	目標	預期成效	評估方式	評估工具
參與者 使用新 知能	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師具備轉化知識提升教學成效的能力 ● 教師願意嘗試利用所學於教學現場，提升學生學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升未具專長師資專業教學能力 ● 提升教師性平相關知能? ● 精進教學創新教學方法落實有效教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 是否願意嘗試運用新知與技能於教學中? 	問卷調查 以回饋單為主，對應其應用、講綱、延續