

# 花蓮縣 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

## 升學進路與輔導策略

一、活動名稱：在地綻放的多元生涯輔導策略

二、依據：教育部 114 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

三、目的：

（一）協助教師認識具生態系統觀的生涯輔導策略，刺激花蓮地區特有系統脈絡的輔導工作者發展具有在地適切性之生涯輔導方案。

（二）透過花蓮在地創新生涯實務方案之分享，刺激教師發展適合地方脈絡的生涯輔導策略，並引進其他社區資源，一同協助學生因應其多元的生涯需求。

四、指導單位：教育部

五、主辦單位：花蓮縣政府

六、協辦單位：花蓮縣學生輔導諮商中心

七、承辦單位：花蓮縣立吉安國民中學

八、辦理日期：114 年 3 月 27 日（四）

九、辦理地點：花蓮縣政府教育處 3 樓課發中心

十、參加對象：本縣有興趣之輔導相關教師皆可參與，總計 40 位名額。

十一、實施內容及課程：詳如附件一。

十二、講師：光復啄木鳥全人發展協會彭伯華總幹事、宜昌國中劉芝辰專輔教師、中華飛揚關懷協會陸瑞平社工督導、天主教靈醫會生命與家庭教育部游賀凱輔導專員

十三、經費概算：詳如附件二。

十四、報名：請於研習前逕至全國教師在職進修網完成報名手續，研習人員請全程參與，活動結束依參與日數核發研習證明。

十五、參加研習人員及工作人員核予公（差）假登記。

十六、獎勵：於本計畫活動圓滿完成後，相關承辦人員依相關規定辦理敘獎。

十七、本計畫函報教育部核定後實施，修正時亦同。

## 附件一：課程表

### (一) 多元生涯輔導實務

| 時間          | 內容                   | 主講人或負責人                                   |
|-------------|----------------------|-------------------------------------------|
| 8：50-9：00   | 報到                   | 吉安國中團隊                                    |
| 9：00-9：10   | 致詞                   | 吉安國中留啟民校長                                 |
| 9：10-11：00  | 社區生涯輔導的實踐力           | 光復啄木鳥全人發展協會<br>彭伯華總幹事                     |
| 11：00-11：10 | 休息                   | 吉安國中團隊                                    |
| 11：10-12：00 | 學校－社區生涯方案實踐          | 中華飛揚關懷協會陸瑞平社工督導                           |
| 12：10-13：00 | 午餐休息                 | 吉安國中團隊                                    |
| 13：00-14：00 | 學校資源連結經驗分享與討論        | 宜昌國中劉芝辰老師                                 |
| 14：00-14：10 | 休息                   | 吉安國中團隊                                    |
| 14：10-16：00 | 拒學經驗青少年生涯輔導工作        | 天主教靈醫會生命與家庭教育部<br>游賀凱輔導專員（時任適性輔導組長）       |
| 16：00-16：30 | 課程綜合座談暨<br>志願選填焦點座談會 | 吉安國中<br>留啟民校長<br>花蓮縣學生輔導諮商中心<br>洪子強適性輔導組長 |
| 16：30       | 賦歸                   |                                           |