

## 花蓮縣政府 函

地址：97001花蓮市府前路17號  
承辦人：張耕境  
傳真：03-8572660  
電話：03-8462860#569  
電子信箱：stephane0937468012@gmail.com

受文者：花蓮縣富里鄉東里國民小學

發文日期：中華民國108年7月30日  
發文字號：府教課字第1080149715號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：

主旨：教育部「提升教師適性教學素養與輔助平臺建置計畫（因材網）」，請鼓勵貴校教師申請使用，請查照。

說明：

一、依據教育部108年7月26日臺教師(三)字第1080109958號函辦理。

二、因材網功能說明：

(一) 為提升教師適性教學能力，藉由電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，達到「因材施測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果，並提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果，教師可適時掌握學生的學習需求，調整教學方式及策略，提升教師教學效能，並可藉由各種不同的教學方法，持續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果。

(二) 因材網主要功能分為知識結構學習、智慧適性診斷、互動式學習、PISA合作問題解決能力。

108/07/30



(三) 教師可使用翻轉教學、單元式診斷補救教學、縱貫式診斷補救教學、自主學習以及ICT資訊融入教學等教學模式，與因材網相互結合運用。

(四) 補救教學科技化評量-數學科與國語科的結果已可匯到因材網，以便老師及學生確認個人的學習弱點，並可直接使用因材網的教材進行補救教學。

(五) 因材網網址：<http://adaptive-learning.moe.edu.tw>

三、因材網學校帳號申請表，可至計畫網站下載使用。

四、其他相關事宜，請逕洽計畫助理蘇宥曲小姐、嚴可茵小姐、顏德婷小姐04-22181033，信箱ai.ntcu.edu@gmail.com。

正本：本縣各公立國民中-小學

副本：教育處課程教學科

