

原住民族委員會 函

地址：24220新北市新莊區中平路439號北
棟16F

承辦人：余怡

聯絡電話：02-89953128

電子郵件：jasminell10@cip.gov.tw

傳真：02-85211593

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國110年5月20日

發文字號：原民教字第1100031492號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (110D018832_110D2011746-01.pdf)

主旨：檢送原住民族地區進行居家線上學習可能遭遇之問題及建議一覽表1份，請貴部參酌研處，請查照。

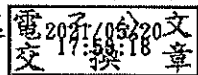
說明：

一、查貴部因為應國內疫情警戒升級，降低群聚感染之風險，維護學校師生健康及學習權益，宣布自110年5月19日(三)起至5月28日(五)止，全國各級學校及公私立幼兒園停止到校上課，並提出旨揭線上學習規劃在案，嗣經本會盤點原住民族地區進行居家線上學習可能遭遇之問題，並研提相關建議，期能因應原鄉學生遠距學習之特殊狀況提供必要協助，以維護其受教權益。

二、為保障原鄉學生學習族語之權利，本會已協調財團法人原住民族文化事業基金會於原民臺頻道每日下午部分時段播出族語節目(節目表網址：http://titv.ipcf.org.tw/program_schedule.jsp)，請貴部協助宣傳週知。

正本：教育部、教育部國民及學前教育署

副本：本會教育文化處



原住民族地區進行居家線上學習可能遭遇之問題及建議一覽表

類別	可能遭遇問題	建議
家戶端	原鄉地區學校以外寬頻網路普及率偏低，原住民家戶電腦擁有率相對偏低。	1. 建議督請學校主動詢問學生需求，並提供線上學習所需之資訊設備及行動網卡。 2. 可考量以光碟函授方式協助學生學習之方式。
	原鄉地區多隔代教養問題，長輩資訊能力欠缺，無法提供學童線上學習之指引及課業輔導。	建議督請學校針對隔代教養之家庭透過電話、通訊軟體或視訊加強輔導及提供必要協助。
	高年級以上學生在欠缺家長陪伴情形下，自主學習能力待觀察。	1. 倘學校日常聯繫發覺學生異常表現，建議加強聯繫，或與其家長溝通。 2. 若實施線上課程導致學習成效不佳之學生，校方恐需有復課後利用假日之補課措施。
學校端	家長無法在家照顧學童之情形較為普遍，因此許多學童仍被送至學校線上學習，容易產生安全疑慮。	1. 建議學校應多向家長宣導溝通，家中有 12 歲以下學童及身心障礙子女需照顧者，家長可請「防疫照顧假」，並

		可借用資訊設備在家進行線上學習。 2. 如上開情形於原住民族地區學校普遍且難以避免，請貴部協調地方政府調度足夠空間及師資以為因應。
	資訊設備及行動網卡恐有不足之情形。	請貴部盤點原住民族地區學校相關資訊設備是否充足，提供其足量之設備，以維護學生受教權益。
	民族教育課程缺乏線上教學影片資源	請評估各原住民族實驗學校製作民族教育課程教學影片之可能性，並請貴部提供網路平臺露出。