

# 花蓮縣萬寧國民小學114學年度辦理

## 115年「221世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：115年3月24日(星期二)、115年5月8日(星期五)

參、議題融入(可複選)

- 原住民族教育 語言學習 實驗教育 戶外教育 課程轉化 創新教學  
環境永續 智慧教育 本土語文教育 人權教育 其他\_\_\_\_\_

肆、辦理方式(可複選)

- 專題演講 親職教育 實作教學 欣賞電影或影片 闖關活動 表演活動  
心得報告 分組學習 全校集會宣導 分班教學 合班教學 其他\_\_\_\_\_

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	115年3月24日(星期二)、115年5月8日(星期五)
授課教師	本土語(客語)教師:曾鈺驊、教學組長:方亞蘋
族語/方言別	客語、阿美族語、閩南語
授課總節數	2節(全校)
學生人數	14人(全校)
活動地點	圖書室
活動簡述	1. 探討世界母語日的由來、分享臺灣近年不同母語推廣情形。 2. 和學生們討論如何於日常生活中使用母語、分享母語。希望能吸更多元的族群，一起欣賞母語之美。 3. 晨間活動、課間活動、打掃等時段撥放【臺灣吧】世界母語日主題曲、阿美族歌謠、客語歌謠、閩語歌謠。

陸、質性分析-整體效益評估

- 一、喚起學生與家長對各種語言保存的意識。
- 二、營造各種語言的友善環境。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略

- 一、閩南語與阿美族語任課老師為共聘教師，因課務安排關係無法一起共襄盛舉，但週間上課扎實，學生學習興趣高，可彌補遺憾。本學期起，客語老師每週四提供全校在大下課時間學習客語機會，特別用心。
- 二、如何喚醒學生對母語的尊重、文化重視，是最有利的學習動機。除了本土語課堂裡的學習、回家後也能持續使用母語、和長輩學習，傳承母語的文化等。希望能以正向循環的方式，保存母語。

捌、教學活動成果照片。



相片1說明：教師利用影片分享世界母語日意涵，傳遞母語與文化的香火。



相片2說明：教師講解並帶領全校學生練習客家諺語：學壞三日，學好三年。