**花蓮縣107年度國民教育輔導團國中英語學習領域**

**定期集會暨教師專業成長實施計畫**

一、依據

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

（二）花蓮縣 107年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質整體計畫。

（三）花蓮縣國民教育輔導團 107年度辦理精進教學方案推動計畫。

二、目的

（一）團務工作討論與團員專業知能成長。

（二）素養導向標準參照評量工具的研發。

（三）素養導向跨領域教材的研發與示範。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：花蓮縣政府教育處

（三）承辦單位：花蓮縣美崙國中

四、辦理日期、地點及主題

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 主題 | 地點 |
| 5月8日 | 1. 素養導向標準參照聆聽、閱讀評量工具的研發。 2. 跨領域課程示例與研討 | 宜昌國中 |

五、參加對象及人數：國中英語輔導團團員及本縣英語教師，約30人。

六、研習內容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13:20-13:30 | 長官致詞 | 教育處長官 |  |
| 13:30-15:20  (110分) | 跨領域課程說課 | 崔宏伊老師 |  |
| 跨領域課程實施&觀摩 | 崔宏伊老師 |
| 15:30-16:20  (50分) | 跨領域課程議課 | 鍾長宏老師 |  |
| 16:25-18:00  (100分) | 素養導向評量研習 | 鍾長宏老師 |  |

七、預期成效

1. 強化輔導團團員具素養導向標準參照聆聽、閱讀評量工具編寫能力。
2. 培養輔導團員跨領域教材編寫能力，透過公開教學說課議課進行，與縣內國中英語教師做實務上的分享與討論。