

## 新北市114學年度雙重特教需求宣導系列研習實施計畫

### 一、依據：

- (一) 特殊教育法及其施行細則。
- (二) 特殊教育學生及幼兒鑑定辦法。
- (三) 教育部國民及學前教育署加強推動身心障礙資賦優異學生之發掘與輔導方案。

### 二、目的：

增進本市教師及家長對於雙重特教需求學生輔導知能，以達成融合且友善的學習環境。

### 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局
- (二) 承辦單位：新北市國小資優教育資源中心

### 四、參加對象：各場次錄取上限為 120 名。

- (一) 薦派參加：本市普通班教師、特教教師任教班級中有雙重特教需求學生，請至少報名參加一場。
- (二) 自由參加：對雙重特教需求議題有興趣之家長。

### 五、課程內容：

- (一) 地點：Google Meet 線上會議，報名審核通過後將寄送線上連結。
- (二) 各場次規劃：

場次	日期	主題	分享講師
1	115/2/25(三) 13:30~16:00	雙重特殊需求學生的理解與輔導	郭靜姿名譽教授 國立臺灣師範大學特殊教育學系
2	115/3/11(三) 13:30~16:00	雙重特殊需求學生鑑定發掘與輔導	吳淑敏助理教授 臺北市立大學特殊教育學系
3	115/3/18(三) 13:30~16:00	從認知功能看雙特學生需求及教學輔導策略和實務	洪曙天教師 金門縣金城鎮中正國民小學
4	115/3/21(六) 09:30~12:00	雙重特殊需求學生的家庭支持策略	黃俐瑋教師 新北市板橋區文德國民小學
5	115/5/6(三) 13:30~16:00	雙重特殊需求學生發掘與輔導	黃郁雯教師 新竹縣立勝利國民中學
6	115/5/9(六) 09:30~12:00	神經多樣性對雙重特殊需求學生輔導的啟示	蕭羽婕教師 美國史丹佛醫學院精神醫學與行為科學系實驗室經理
7	115/5/13(三) 13:30~16:00	跨專業協作與學生潛能啟發：從雙特計畫經驗，建構支持多元需求的教學系統	張凱茵教師 新北市中和區中和國民小學

8	115/5/20(三) 13:30~16:00	從特質到潛能：以運算思維啟動雙重特殊需求學生的學習力	<b>吳妮真教師</b> 新北市汐止區汐止國民小學
9	115/5/27(三) 13:30~16:00	用故事與案例帶出雙特學生的矛盾特質並引導教師從中發現潛能	<b>陳勇祥副教授</b> 國立嘉義大學特殊教育學系兼系主任
10	115/6/10(三) 13:30~16:00	雙重特殊需求孩子的坎與看	<b>林嘉琦教師</b> 花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學
11	115/6/13(六) 09:30~12:00	雙重特殊學生的諮商需求	<b>曾燕君助理教授</b> 美國威斯康辛大學斯托特分校助理教授暨復健諮商碩士學程主任
12	115/6/17(三) 13:30~16:00	雙重特殊需求的研究議題與趨勢	<b>李家兆主任</b> 新北市國小資優教育資源中心

六、報名方式：請依場次報名，請於研習前一星期至全國特殊教育資訊網「研習報名」

(<https://special.moe.gov.tw/menuLayout/register>) / 「開啟查詢」 / 「縣市：新北市」 / 「關鍵字：活動名稱」。本案錄取名單於研習前 2 天公告於全國特殊教育資訊網，請逕行查閱，不另行通知。

七、注意事項：

- (一) 本系列研習請參與老師及家長務必上網報名，以利後續研習事項通知，並注意 e-mail 信箱。
- (二) 本局同意經錄取之教師(含薦派及自由參加者，每校至多 2 人)，於課程時間以公假派代登記出席；倘同校有更多教師欲參與，經錄取者，本局同意公假登記出席(課務自理)。
- (三) 經錄取者，因故不克出席者，請於研習辦理日期前填妥「教育局特教教研習請假單」e-mail 至國小資優資源中心(gt.ntpc@gifted.ntpc.edu.tw)辦理請假事宜，並以電話確認。
- (四) 為尊重講師，請準時入場。請參加者於研習完畢後一週內自行上網查詢研習時數登錄結果，若有疑義，請逕洽國小資優資源中心查詢，逾時不受理申復。
- (五) 本案研習相關疑問請洽國小資優資源中心許老師，電話: 02-89791352 分機 604。

八、本計畫報新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。