

花蓮縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組
國小組團務會議暨團員增能實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

推動 110 學年度施行之素養導向課綱，輔導團先前大多以分區輔導或教師研習中，藉以宣導政策及分享教學策略、進行田野實察和歷史踏查。然而受於本縣地理狹長及交通不便之因素，同時團員們多數兼任行政工作與導師職務壓力沉重，團內成員常有所異動。因此今年延續去年團務執行焦點，又為因應生生用平板政策，本年度執行焦點為素養導向的教學與評量、行動教學應用、學校週邊環境探究與有效教學策略運用與共備等。

參、目的

- 一、促進輔導員理解課程綱要之核心理念
- 二、增能輔導員參與社會領域新課綱推動之素養與作為。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣觀音國小

伍、研習內容

日期	時間	活動主題	講師/主持人	地點	研習時數
111年 9月 16日	1240~1310	報到	觀音國小團隊	明禮 國小	--
	1310~1440	行動教學正夯， 社會老師的因應之道	臺北市日新國小 黃美月主任		2小時
	1450~1550	實務操作與問題指 導	臺北市日新國小 黃美月主任		1小時
	1550~1610	綜合座談	黃美月主任 黃桂蓉校長		--

陸、參加對象與人數：

花蓮縣國中小社會領域輔導團成員（含領召、副領召、執秘、顧問等）計 22人。

柒、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

捌、成效評估之實施

進行課綱與領域領綱及核心素養導向的教學與評量、社會領域教學案例工作坊產出分享等。