

# 花蓮縣 112 年度樂齡學習中心訪視輔導團實施計畫

壹、 依據：教育部訪視各直轄市及縣（市）政府執行樂齡學習政策實施計畫。

貳、 目的

- 一、 推動並督導本縣樂齡學習中心運作及執行情形，加強各校及機構推動樂齡學習中心之辦理成效。
- 二、 輔導樂齡學習中心能落實本案計畫，建立樂齡學習區域聯盟體系，並輔導其永續發展。

參、 辦理單位

- 一、 主辦單位：花蓮縣政府
- 二、 承辦單位：豐濱國民中學
- 三、 輔導訪視對象：本縣各樂齡學習中心。

肆、 辦理方式

一、 計畫一：線上訪視

(一) 每單位以 30 分鐘為原則，流程如下：

時間	內容
10 分鐘	中心簡報報告
20 分鐘	綜合座談

(二) 訪視結果分特優、優等、甲等、乙等、丙等，本訪視後成效不佳之樂齡學習中心，本府得辦理追蹤輔導。

1. 特優：訪視輔導成績在 90 分以上，業務主管(1 位)及承辦人(2 位)各核予嘉獎 2 次並頒發獎狀。
2. 優等：訪視輔導成績在 85 - 89 分，業務主管(1 位)及承辦人(2 位)各核予嘉獎 1 次並頒發獎狀。
3. 甲等：訪視輔導成績在 80 - 84 分，頒發獎狀。
4. 乙等：訪視輔導成績未滿 70 - 79 分以下，不予獎勵，連續 2 年乙等下年度不得列入教育部申請補助。
5. 丙等：訪視輔導成績未滿 70 分，不得列入教育部申請補助。

(三) 訪視結果與獎勵：

1. 獎勵額度依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎勵標準表」、「花蓮縣政府暨所屬機關學校公務人員獎懲標準及作業程序」辦理。
2. 活動結束後，得依規定核予承辦單位敘獎。

二、 計畫二：實地輔導

(一) 輔導本縣樂齡學習中心年度運作及執行情形，與經營發展方向，各中心一年預計 2 次（分上、下半年），每次以 30 分鐘內為原則。

(二) 受訪中心共 10 間，採座談模式，僅提供業務諮詢並追蹤計畫執行情形與進度，需拍照、製作輔導記錄、簽到表。

(三) 訪視人員(3 位)：輔導團外聘委員(1 位)、分區輔導員(1 位)、教育處或樂齡優質中心輔導人員(1 位)。

區域	領頭單位	受訪單位	訪視日期	預計出席人員
北區	花蓮市樂齡中心 (明禮國民小學)	新城鄉 樂齡中心	112 年 5 月、10 月 共計 2 次	分區輔導員：蕭美珍 外聘委員：吳淑娟 優質中心輔導員：戴崇育
		秀林鄉 樂齡中心	112 年 5 月、10 月 共計 2 次	分區輔導員：蕭美珍 外聘委員：翁若敏 優質中心輔導員：戴崇育
		吉安鄉 樂齡中心	112 年 5 月、10 月 共計 2 次	分區輔導員：蕭美珍 外聘委員：羅寶鳳 優質中心輔導員：戴崇育
中區	壽豐鄉樂齡中心 (社團法人花蓮縣牛犁社區 交流協會)	鳳林鎮 樂齡中心	時程待定 共計 2 次	分區輔導員：游雅帆 外聘委員：羅寶鳳 優質中心輔導員：戴崇育
		光復鄉 樂齡中心	時程待定 共計 2 次	分區輔導員：游雅帆 外聘委員：翁若敏 優質中心輔導員：戴崇育
		豐濱鄉 樂齡中心	時程待定 共計 2 次	分區輔導員：游雅帆 外聘委員：唐有毅 優質中心輔導員：戴崇育
南區	瑞穗鄉樂齡中心 (花蓮縣瑞穗鄉富源社區發 展協會)	萬榮鄉 樂齡中心	時程待定 共計 2 次	分區輔導員：鍾瑞騰 外聘委員：吳淑娟 優質中心輔導員：戴崇育
		卓溪鄉 樂齡中心	時程待定 共計 2 次	分區輔導員：鍾瑞騰 外聘委員：唐有毅 優質中心輔導員：戴崇育
		玉里鎮 樂齡中心	時程待定 共計 2 次	分區輔導員：鍾瑞騰 外聘委員：唐有毅 優質中心輔導員：戴崇育
		富里鄉 樂齡中心	時程待定 共計 2 次	分區輔導員：鍾瑞騰 外聘委員：唐有毅 優質中心輔導員：戴崇育
領頭單位說明： 為該區域執行成效優良之單位，請該中心主任做為分區輔導員，以定期並就近輔導該區域之樂齡中心。		總計 20 次		

#### 伍、經費概算及來源

一、計畫一：由 111 年度地方教育發展基金「社會教育計畫-社會教育管理及獎補助-277 代理(辦)費(辦理樂齡學習工作計畫)」項下支應。

項目	數量	單位	單價	金額	說明
出席費	65	場	1,000	65,000	業務訪視輔導 13 場，本項由外聘委員、分區輔導員支領，每場次 5 位委員，5(人)*13(場)=65。

審查費	24	件	810	19,440	協助審查訪視輔導、聯繫會報、計畫初審會議及各區輔導團訪視之相關資料，預計 3 件審查資料。 本項由外聘委員、分區輔導員、優質中心輔導員支領，計 8 人，8(人)*3(件)=24。
諮詢費	21	件	1,000	21,000	協助業務訪視輔導、聯繫會報、各區輔導團訪視，預計 3 件諮詢事項。 本項由外聘委員、分區輔導員支領，計 7 人，7(人)*3(件)=21。
交通費	1	式	1,000	1,000	用於委員之縣內交通，核實支應。
印刷費	1	式	3,000	3,000	本計畫有關資料印製及手冊製作等。
膳費	104	人次	80	8,320	含出席委員及工作人員。 8(人)x13(場)=104。
茶水費	104	人次	20	2,080	含出席委員及工作人員。 8(人)x13(場)=104。
雜支	1	式	7160	7,160	不超過總經費 6%。
合計				127,000	以上經費於必要時得相互勻支。

二、計畫二：由 112 年度地方教育發展基金「社會教育計畫-社會教育管理及獎補助-277 代理(辦)費(辦理樂齡學習工作計畫)」項下支應。

項目	數量	單位	單價	金額	說明
出席費	60	場	1,600	96,000	1. 支應輔導團外聘委員、分區輔導員、優質中心輔導員。 2. 受訪中心共 10 間，每中心 1 年 2 次，每次 3 位委員出席。10(間)*2(次)*3(人)*1600(元)=96,000。
膳費	60	份	100	6,000	共計 20 次訪視，每次出席 3 位，100(元)*20(次)*3(人)=6,000。
雜費	1	式	6,000	6,000	不超過總經費 6%。
合計				108,000	以上經費於必要時得相互勻支。

陸、本計畫奉核可後實施，修正亦同；如有未盡事宜，得適時修正之。

附件 1

表：花蓮縣樂齡輔導訪視小組成員表

類別	姓名	服務單位／職稱	領域、專長
外聘委員	羅寶鳳	東華大學教育與潛能開發學系教授	成人學習
	吳淑娟	慈濟大學兒童發展與家庭教育學系助理教授	高齡學習
	唐有毅	退休校長	人際關係 家庭溝通
	翁若敏	花蓮縣樂齡大學主任	樂齡大學 代表
分區 輔導 員	北區	蕭美珍 明禮國民小學校長 花蓮市樂齡學習中心主任	樂齡中心 代表
	中區	游雅帆 花蓮縣壽豐鄉牛犁社區發展協會秘書 壽豐鄉樂齡學習優質中心主任	
	南區	鍾瑞騰 花蓮縣瑞穗鄉富源社區發展協會主任 瑞穗鄉樂齡學習中心主任	
優質中心輔導員	戴崇育 花蓮縣壽豐鄉牛犁社區發展協會高齡組組長 壽豐鄉樂齡學習優質中心承辦人		

表：花蓮縣樂齡學習區域聯盟

區域	成員
北區	花蓮市(領頭) 新城鄉、秀林鄉、吉安鄉
中區	壽豐鄉(領頭) 鳳林鎮、光復鄉、豐濱鄉
南區	瑞穗鄉(領頭) 萬榮鄉、卓溪鄉、玉里鎮、富里鄉

## 花蓮縣 112 年度樂齡學習中心訪視輔導 訪視自評表

中心名稱：

承辦單位：

填表日期：○○○年○○月○○日

### 評估層面一：基本經營

<p>(一) 經營與理念</p> <p style="background-color: yellow; color: red; padding: 2px;">(本項配合教育部評鑑指標，務請繕寫完整)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 樂齡學習中心經營理念</li> <li>2. 組織管理方式</li> <li>3. 組織創新發展</li> <li>4. 穩定與永續經營策略</li> </ol>																																
<p>(二) 空間品質及友善環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 座位安排及桌椅是否符合高齡者學習需求，及照明設備、止滑與安全措施</li> <li>2. 空間布置及氛圍營造是否能突顯樂齡學習 (請於簡報中以相片佐證)</li> <li>3. 招牌懸掛是否明顯</li> <li>4. 空間運用：<input type="checkbox"/>專有<input type="checkbox"/>共用<input type="checkbox"/>借用</li> <li>5. 空間開放頻率</li> </ol> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;">一</th> <th style="width: 10%;">二</th> <th style="width: 10%;">三</th> <th style="width: 10%;">四</th> <th style="width: 10%;">五</th> <th style="width: 10%;">六</th> <th style="width: 10%;">日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>上午</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>下午</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>晚上</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		一	二	三	四	五	六	日	上午	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	下午	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	晚上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	一	二	三	四	五	六	日																										
上午	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
下午	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
晚上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										

<p>(三) 拓點情形</p>	<p>1. 本鄉(鎮市區)共有____個村(里)</p> <p>2. 今年拓點推動____個村(里)數</p> <p>3. 共累積拓點____個村(里)數</p> <p><u>新辦中心請說明預計推動拓點規劃情形</u></p>																																																				
<p>(四) 學員資料</p>	<p>截至__月，學員人數共__人；男性__人；女性__人。</p> <p>1. 呈現近三年學員人數</p> <table border="1" data-bbox="600 555 1924 758"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>學員總人數</th> <th>男性人數</th> <th>女性人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108 年度</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>109 年度</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> </tr> <tr> <td>110 年度</td> <td>人</td> <td>人</td> <td>人</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 今年度學員年齡分布</p> <table border="1" data-bbox="600 815 1924 1169"> <thead> <tr> <th>年齡分布</th> <th>人數</th> <th>占總人數百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>55~59 歲</td> <td>人</td> <td>占總人數__%</td> </tr> <tr> <td>60~64 歲</td> <td>人</td> <td>占總人數__%</td> </tr> <tr> <td>65~69 歲</td> <td>人</td> <td>占總人數__%</td> </tr> <tr> <td>70~74 歲</td> <td>人</td> <td>占總人數__%</td> </tr> <tr> <td>75~79 歲</td> <td>人</td> <td>占總人數__%</td> </tr> <tr> <td>80 歲以上</td> <td>人</td> <td>占總人數__%</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 今年度學員教育程度分布：</p> <table border="1" data-bbox="600 1228 1924 1479"> <thead> <tr> <th>教育程度</th> <th>人數</th> <th>占總人數百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>不識字/自修</td> <td>人</td> <td>占總人數__%</td> </tr> <tr> <td>國小</td> <td>人</td> <td>占總人數__%</td> </tr> <tr> <td>國中</td> <td>人</td> <td>占總人數__%</td> </tr> <tr> <td>高中職</td> <td>人</td> <td>占總人數__%</td> </tr> </tbody> </table>	年度	學員總人數	男性人數	女性人數	108 年度	人	人	人	109 年度	人	人	人	110 年度	人	人	人	年齡分布	人數	占總人數百分比	55~59 歲	人	占總人數__%	60~64 歲	人	占總人數__%	65~69 歲	人	占總人數__%	70~74 歲	人	占總人數__%	75~79 歲	人	占總人數__%	80 歲以上	人	占總人數__%	教育程度	人數	占總人數百分比	不識字/自修	人	占總人數__%	國小	人	占總人數__%	國中	人	占總人數__%	高中職	人	占總人數__%
年度	學員總人數	男性人數	女性人數																																																		
108 年度	人	人	人																																																		
109 年度	人	人	人																																																		
110 年度	人	人	人																																																		
年齡分布	人數	占總人數百分比																																																			
55~59 歲	人	占總人數__%																																																			
60~64 歲	人	占總人數__%																																																			
65~69 歲	人	占總人數__%																																																			
70~74 歲	人	占總人數__%																																																			
75~79 歲	人	占總人數__%																																																			
80 歲以上	人	占總人數__%																																																			
教育程度	人數	占總人數百分比																																																			
不識字/自修	人	占總人數__%																																																			
國小	人	占總人數__%																																																			
國中	人	占總人數__%																																																			
高中職	人	占總人數__%																																																			

專科	人	占總人數_____%
大學	人	占總人數_____%
研究所	人	占總人數_____%

4. 請呈現鄉鎮市區人口數及學員比例

年齡層	人口數	學員數	佔人口數百分比
55歲以上	人	人	人
65歲以上	人	人	人

5. 學員證核發情況

## 評估層面二：課程與教學

<p>(一) 總體課程規劃</p>	<p>1. 呈現課程架構圖與總時數 (附件一, 年度課程表)</p> <p>2. 各類課程執行比率</p> <table border="1" data-bbox="600 323 1935 576"> <thead> <tr> <th>課程類別</th> <th>計畫申請時數(A)</th> <th>截至__月執行時數(B)</th> <th>百分比(C=B/A)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>樂齡核心課程</td> <td>小時</td> <td>小時</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>自主規劃課程</td> <td>小時</td> <td>小時</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>貢獻服務課程</td> <td>小時</td> <td>小時</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>小時</td> <td>小時</td> <td>%</td> </tr> </tbody> </table>	課程類別	計畫申請時數(A)	截至__月執行時數(B)	百分比(C=B/A)	樂齡核心課程	小時	小時	%	自主規劃課程	小時	小時	%	貢獻服務課程	小時	小時	%	總計	小時	小時	%
課程類別	計畫申請時數(A)	截至__月執行時數(B)	百分比(C=B/A)																		
樂齡核心課程	小時	小時	%																		
自主規劃課程	小時	小時	%																		
貢獻服務課程	小時	小時	%																		
總計	小時	小時	%																		
<p>(二) 樂齡學習核心課程實施情形</p>	<p>1. 開設____門, 共____小時</p> <p>2. 推薦之核心課程 (請列課程名稱)</p> <p>: _____, 授課老師: _____, 原因為_____</p>																				
<p>(三) 自主規劃課程實施情形</p>	<p>1. 開設____門, 共____小時</p> <p>2. 最具特色之課程亮點為 (請列課程名稱)</p> <p>: _____, 授課老師: _____, 原因為_____</p>																				
<p>(四) 貢獻服務課程實施情形</p>	<p>1. 開設____門, 共計____小時</p> <p>2. 有無特殊表現, 請列出: _____</p>																				
<p>(五) 核心課程深化(融合、創新)情形</p>	<p>請呈現出樂齡學習核心課程, 依學員學習情形劃分初、中、高階等; 課程與其他相關課程結合, 以呈現融合或創新情形。</p>																				

<p>(六) 中心創新、特色及年度亮點</p> <p>(本項配合教育部評鑑指標，務請繕寫完整)</p>	<p>1. 中心特色及亮點執行情形</p> <p>2. 開發多元創新之學習模式 (指特殊、創新的學習方式或教學方法，如：如開發數位學習、宅配學習、移地學習，及青銀共學等模式，以提供高齡者多元學習管道與途徑)</p> <p>3. 其他亮點 (指關於課程、活動、樂齡學習團體、相關組織運作等其他創新、精進的特色或是策略做法等)</p> <p>(本項請撰寫附件二，【樂齡學習中心 110 中心特色及亮點】說明表)</p>
<p>(七) 課程效益評估-講師教學面</p> <p>(是否有教師日誌或教學評量等)</p>	<p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 有，請勾選以下項目 (可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 評估講師教學表現</p> <p><input type="checkbox"/> 建立教學紀錄之機制</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____ (請說明)</p> <p>(請提供教師日誌或教學評量等資料)</p>
<p>(八) 課程效益評估-學員學習面</p> <p>(是否有課程結束滿意度調查及設置無記名意見反映箱等)</p>	<p><input type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 有，請勾選以下項目 (可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 進行課程滿意度調查</p> <p><input type="checkbox"/> 紀錄樂齡故事(學習、改變、增能)</p> <p><input type="checkbox"/> 展現學習成果作品</p> <p><input type="checkbox"/> 設有學員無記名意見反應箱</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____ (請說明，並提供系列課程課程結束滿意度調查結果及無記名意見反映箱之設置位置照片等資料)</p>

## 評估層面三：專業成長

<p>(一) 中心主任參與研習情形</p>	<p>1. 今年度參與各類樂齡教育研習時數：共計____小時。</p> <p>2. 參與研習情形</p> <table border="1" data-bbox="600 336 2123 560"> <thead> <tr> <th>辦理單位</th> <th>研習名稱</th> <th>研習時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>縣市政府</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>樂齡學習輔導團</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他單位</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	辦理單位	研習名稱	研習時數	縣市政府			樂齡學習輔導團			其他單位		
辦理單位	研習名稱	研習時數											
縣市政府													
樂齡學習輔導團													
其他單位													
<p>(二) 核心課程教師參與研習情形</p>	<p>1. 現有核心課程講師____人；男性：____人；女性：____人；</p> <p>2. 核心課程講師參與培訓情形</p> <table border="1" data-bbox="600 759 2123 983"> <thead> <tr> <th>辦理單位</th> <th>研習名稱</th> <th>研習時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>縣市政府</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>樂齡學習輔導團</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他單位</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	辦理單位	研習名稱	研習時數	縣市政府			樂齡學習輔導團			其他單位		
辦理單位	研習名稱	研習時數											
縣市政府													
樂齡學習輔導團													
其他單位													
<p>(三) 其他課程教師或貢獻服務課程活動帶領人參與研習情形</p>	<p>自主規劃課程及貢獻服務課程活動帶領人參與培訓情形</p> <table border="1" data-bbox="600 1142 2123 1366"> <thead> <tr> <th>辦理單位</th> <th>研習名稱</th> <th>研習時數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>縣市政府</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>樂齡學習輔導團</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其他單位</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	辦理單位	研習名稱	研習時數	縣市政府			樂齡學習輔導團			其他單位		
辦理單位	研習名稱	研習時數											
縣市政府													
樂齡學習輔導團													
其他單位													

(四) 中心經營團隊(志工)  
參與研習

1. 實際參與經營運作的志工：\_\_\_\_人；男性\_\_\_\_人；女性\_\_\_\_人  
2. 志工參與樂齡教育相關研習情形

辦理單位	研習名稱	研習時數
縣市政府		
樂齡學習輔導團		
其他單位		

3. 領有志願服務冊志工數：：\_\_\_\_人(男性\_\_\_\_人；女性\_\_\_\_人)

## 評估層面四：資源連結

<p>(一)中心擁有的資源和運用情形，以及與公民營單位之合作情形</p> <p>(本項配合教育部評鑑指標，務請繕寫完整)</p>	類別 (課程/活動)	名稱	合作單位或 機構	內容簡述
	(例)活動	(例)祖父母節	(例)鄉公所、○○協會...	(50字內)
				(表格請自行增列)

內容簡述填寫說明：(1) 強化樂齡中心與區域內公民營單位或與其他終身學習機構合作辦理高齡學習課程及活動；(2) 運用中心周邊資源、與其他單位合作、外部物資提供或捐款等資源連結及運用之作法。

## 評估層面五：行政層面

<p>(一) 經費核銷及運用成效</p>	<p>經費執行情形：</p> <p>1. 本年度核定計畫經費：_____元</p> <p>2. 本年度實支經費：_____元</p> <p>(經費按期核銷情形，於期限內辦理，如未能及時核銷，請及早向本府提出展延說明。)</p>																									
<p>(二) 中心設備管理</p>	<p style="text-align: center;">各年度財產設備清單及運用情形</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">購置年度</th> <th style="width: 30%;">設備名稱</th> <th style="width: 15%;">價格</th> <th style="width: 20%;">財產號碼</th> <th style="width: 20%;">運用情形</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">(表格請自行增列)</p>	購置年度	設備名稱	價格	財產號碼	運用情形																				
購置年度	設備名稱	價格	財產號碼	運用情形																						
<p>(三) 課表成果按時上傳</p>	<p>1. 課表每月 1 日前上傳樂齡學習網以供民眾查詢。</p> <p>2. 每月 7 日前需完成上月份成果填報以利審核。</p>																									

## 評估層面六：改善情形

<p>(一) 整體改善情形</p>	<p>請呈現去年訪視建議及待加強的指標，提出今年改善情形</p>
-------------------	----------------------------------



## 附件 2-2

### 花蓮縣樂齡學習中心 110 年【中心創新特色及亮點】說明表

#### 一、中心特色及亮點執行情形

類別 (課程/活動)	名稱	課程特色及亮點 內容概述	照片
			(表格自行增列)

#### 二、開發多元創新之學習模式

課程/活動名稱	學習模式說明	照片
<b>範例：</b> 三媽系列課程 1. 「與自己相遇—擁抱生命意 憶」敘說藝術-生命拼貼 2. 「你不認識我、你要怎愛我」 建立你我心關係教	<b>範例：</b> 三，指：時間、空間、族群；媽， 指：生活與生命起源。 課程係以追憶為策略，透過設計 不同的表徵模式（繪畫、書寫或 者口述，每年創新），呈現個人經 驗在社會脈絡下的影響與轉變， 並將其轉化為「故事」，以分享與 被分享者能互為主體、移情同感 為目標，進而尊重彼此、理解他 人。	
		(表格自行增列)

#### 三、其他執行情形（關於課程、活動、樂齡學習團體、相關組織運作等其他創新、精進的特色或是策略做法等）

課程或活動名稱	其他亮點 內容概述	照片
		(表格自行增列)

## 附件 2-3

### 樂齡學習中心訪視輔導委員建議紀錄表

樂齡中心名稱：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

評估層面	評估項目
一、 基本經營 (20分)	(一)經營與理念
	(二)空間品質及友善環境
	(三)拓點情形
	(四)學員資料
二、 課程與教學 (40分)	(一)總體課程規劃
	(二)樂齡學習核心課程實施情形
	(三)自主規劃課程實施情形
	(四)貢獻服務課程實施情形
	(五)核心課程深化(融合、創新)情形
	(六)中心創新、特色及年度亮點
	(七)課程效益評估-講師教學面
	(八)課程效益評估-學員學習面
三、 專業成長 (5分)	(一)中心主任、師資、經營團隊(志工)參與研習情形
四、 資源連結 (15分)	(一)中心擁有的資源和運用情形，以及與公民營單位之合作情形
五、 行政層面 (15分)	(一)經費核銷及運用成效
	(二)中心設備管理
	(三)課表成果按時上傳
六、 改善情形 (5分)	(一)整體改善情形

六、執行優點：

七、改善建議：(請提出具體且可行之「改善建議」)

總分：

訪視委員簽名：