

專業成長活動計畫

花蓮縣(市)114學年度學校教師專業學習社群申請彙整表

填表日期：114年\_4\_月\_13\_日

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱     | 內容概述  | 申請經費   | 審查結果                                |                                     |                                     | 委員審查意見   |
|----|------|------------|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
|    |      |            |   |        | 通過                                  | 修正後通過                               | 未通過                                 |  |
| 1  | 宜昌國小 | 愛笛聲木笛合奏精進團 | 藉由良好的師資指導和教師間彼此付出、學習、傾聽、討論、洞察、分析、演練、觀課、檢討，讓藝術的眼界和能力被充實、擴張。              | 30,000 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>1. 查核112年執行社群活動六次皆為個人樂器學習，未關注於提升學生學習成效有效策略(含執行觀議課及素養導向教案產出)。</p> <p>2. 請說明未來執行計畫將如何調整運作方式，確實進行觀議課及產出素養導向教案。</p> |
| 2  | 宜昌國小 | SE社群       | 善用網路平台軟體提升學生學習成果，注重分享與觀摩回饋的效能，增進學生互學效果。                                 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <p>1. 社群召集人應參加相關培訓，社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。</p>   |
| 3  | 宜昌國小 | 阿美·阿美      | 透過學年社群共備研討校訂課程一原住民族主題文化，學年教師共同研討不同主題之認行課程教學共備，並於課程執行後相互交流進行分享與回饋，完善校訂課程 | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <p>1. 本社群為114新申請，應填寫實施計畫「需求評估」右欄(左欄不用填)，請修正。</p> <p>2. 實施進度未見「公開授課及專業回饋」納入社群活動，請修正。</p>                            |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱  | 內容概述  | 申請經費   | 審查結果                     |                                     |                          | 委員審查意見  |
|----|------|---------|---|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
|    |      |         |   |        | 通過                       | 修正後通過                               | 未通過                      |   |
|    |      |         |   |        |                          |                                     |                          | 3. 社群召集人應參加相關培訓，社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。   |
| 4  | 宜昌國小 | 宜昌好鄰居   |   | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，請修正。</p> <p>2. 本社群為114新申請，應填寫實施計畫「需求評估」右欄(左欄不用填)，請修正。</p> <p>3. 社群召集人應參加相關培訓，社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。</p> |
| 5  | 化仁國小 | 樂學化仁實踐團 | 強化適切的教學方式與班級經營策略，幫助教師更精準掌握學生學習狀況，進行有效的課程調整。 | 20,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，請修正。</p> <p>2. 社群召集人應參加相關培訓，社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。</p>  |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱             | 內容概述  | 申請經費   | 審查結果                                |                                     |                          | 委員審查意見  |
|----|------|--------------------|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
|    |      |                    |   |        | 通過                                  | 修正後通過                               | 未通過                      |   |
|    |      |                    |   |        |                                     |                                     |                          | 能。  |
| 6  | 明聰國小 | 精進教學成效             | 學習利用各項新科技載具，增能教學技巧與教學法專業之能，精進班級經營之教學能力。                               | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，請修正。</p> <p>2. 社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。</p> |
| 7  | 鳳林國小 | 遊藝「療」起來            | 藉由實際接觸和運用園藝材料，利用植物、園藝活動和大自然的環境來促進個體、心與精神上的功能，以提昇認知與健康的過程，從而達至預定的治療目標。 | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 觀課與議課不應相距4個月，請依公開課相關實施辦法修正計畫實施方式。</p>   |
| 8  | 鳳林國小 | 語文教學研討             | 探討雙語教學所需的教材、教法及教學策略，已提高教師雙語教學成效。                                      | 20,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 社群實施進度請補上共備後的「觀課、議課」，請修正。</p>   |
| 9  | 中城國小 | 因材網AI小幫手e度在數學領域的運用 | 協助社群教師使用因材網AI工具在數學領域進行差异化教學與指導學生自主學。                                  | 9,700  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <p>1. 社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。</p>   |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱          | 內容概述   | 申請經費   | 審查結果                     |                                     |                          | 委員審查意見   |
|----|------|-----------------|--|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
|    |      |                 |  |        | 通過                       | 修正後通過                               | 未通過                      |  |
| 10 | 水璉國小 | 水璉教師學習社群        | 整合學校教育資源與資訊，聘請校內外專業講師或輔導團人員，透過專題講座，增進教師專業知能，理解孩子學習上的難處，幫助孩子學習。 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 應搭配辦理實施內容，完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，請修正。</p> <p>2. 社群召集人應參加相關培訓，社群成員皆未取得專業回饋人才【初階】資格，請學校積極薦派參與相關增能。</p> |
| 11 | 新城國小 | 教學相長-多元學習策略的教與學 | 透過課程設計轉化至公開授課內容，並實際運用在教學現場，精進教學效能。                             | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 社群活動內容規劃符合計畫申請規範。</p> <p>2. 請註明每次社群會議的起迄時間，並標示內聘講師的場次及時數。</p>                                      |
| 12 | 古風國小 | 古風布農文化融入雙語教學社群  | 以布農神話故事大洪水的腳色、對話圍腳本，融入英語教學，進行備課、公開課及討論。                        | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 社群活動內容規劃，符合計畫申請規範。</p> <p>2. 請標註內聘講師的場次。</p> <p>3. 部分活動場次未標註預計的活動起迄時間。</p>                         |
| 13 | 立山國小 | 寫作魔法師           | 教師藉由社群研討，精進國語閱讀及寫作的方法和技巧，進一步在課堂上指導學生，使其獲得更大助益。                 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 社群活動內容規劃，符合計畫申請規範。</p> <p>2. 請註明每次社群會議的起迄時間，</p> <p>3. 建議召集人未來能參與學</p>                             |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱    | 內容概述   | 申請經費   | 審查結果                     |                                     |                          | 委員審查意見  |
|----|------|-----------|--|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
|    |      |           |  |        | 通過                       | 修正後通過                               | 未通過                      |   |
|    |      |           |  |        |                          |                                     |                          | 校社群召集人增能研習  |
| 14 | 立山國小 | 「立」史文化工作坊 | 藉由學習社群運作，教師們進行部落踏查、體驗實作，了解在地族群文化及生態資源，增進以部落在地文化為主題之教學能力。 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 社群活動內容規劃，符合計畫申請規範。</p> <p>2. 請註明每次社群會議的起迄時間，</p> <p>3. 建議召集人未來能參與學校社群召集人增能研習</p>  |
| 15 | 卓清國小 | 卓清學力提升社群  | 透過數據了解學生學習困難點，設計有效的教學策略，並透過共同備、觀、議課活動，以精進教師教學品質，活化課程教學。  | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 第三次活動內容為「關鍵試題診斷與教學調整策略融入學校共同備、觀、議課」，此為共備觀議課理念的認識或包含實作？觀課三部曲在同一次社群活動中進行，不符邏輯。</p> <p>2. 部分活動場次未標註預計的活動起迄時間</p> <p>3. 建議召集人未來能參與學校社群召集人增能研習</p> |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱        | 內容概述   | 申請經費   | 審查結果                                |                                     |                          | 委員審查意見   |
|----|------|---------------|--|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
|    |      |               |  |        | 通過                                  | 修正後通過                               | 未通過                      |  |
| 16 | 富源國小 | 閱讀理解與寫作教師專業社群 | 透過閱讀及作文策略討論與課程規畫實作，培養教師規畫閱讀理解課程及作文教學能力。                                    | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 社群活動內容規畫，符合計畫申請規範。   |
| 17 | 大禹國小 | 禹您有約教學社群      | 教師針對自己自身專長進行專業回饋，提出於彈性課程之中進行優化及課程設計，讓彈性課程更加貼近本校教師專業知能。                     | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 社群活動內容規畫，符合計畫申請規範。<br>2. 請註明每次社群會議的起迄時間，<br>3.請註明內、外聘講師的場次。<br>4. 未勾選召集人是否參家學校社群召集人增能研習 |
| 18 | 大禹國小 | 禹你同行教學社群      | 由健體輔導團副領召楊朝全校長帶領，針對自身專長進行專業回饋，提出於體育課程之中進行優化及健康體位及體適能的新課程設計，讓健康促進議題更加貼近課程中。 | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 社群活動內容規畫，符合計畫申請規範。<br>2. 請註明每次社群會議的起迄時間，<br>3.請註明內、聘講師的場次。<br>4. 未勾選召集人是否參家學校社群召集人增能研習  |
| 19 | 富里國小 | 愛閱交響樂共備社群     | 與臺灣讀寫協會持續深耕合作，推廣「閱讀理解策略教學」，由外聘專業講師引導，培養教師多元教學策略。                           | 20,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 社群活動內容規畫，符合計畫申請規範。<br>2. 規劃2場次外聘講師，經費編列交通費為一趟。又火車票價即將於6月調                               |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱    | 內容概述   | 申請經費   | 審查結果                     |                                     |                          | 委員審查意見  |
|----|------|-----------|--|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
|    |      |           |  |        | 通過                       | 修正後通過                               | 未通過                      |   |
|    |      |           |  |        |                          |                                     |                          | 整，請自行評估是否調整經費。<br>3. 建議召集人未來能參與學校社群召集人增能研習。   |
| 20 | 海星國小 | 英語表演藝術    | 建構優質多元的英語課程，每年皆規劃一系列的英語戲劇、讀者劇場課程及活動，提供孩子多元的表演舞台。 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 部分活動場次未標註預計的活動起迄時間  |
| 21 | 海星國小 | 科學創造      | 增進師生研習科學機會，培養學生對科學之正確觀念及態度。                      | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 部分活動場次未標註預計的活動起迄時間。<br>2. 建議召集人未來能參與學校社群召集人增能研習。   |
| 22 | 靜浦國小 | 字根尋蹤，文化共讀 | 透過外聘專家，協助校內教師掌握漢字組成知識，優化國語生字(漢字啟蒙)教學設計。          | 30,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 申請表、彙整表之重點主題與社群類型勾選有前後不一致的情形，請修正。<br>2. 實施進度起迄時間請敘明。<br>3. 上下學期諮詢次數請正確呈現。<br>4. 實施方式有公開觀議課，卻未呈現共同備課，請修正。<br>5. 實施方式請依實施內容正確填列。<br>6. 請備註敘明外聘專家服務單位與資歷。<br>7. 請將所有社群彙整於同一個彙整表，申請社群數應為3群。<br>8. 建議召集人完 |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱            | 內容概述   | 申請經費   | 審查結果                     |                                     |                          | 委員審查意見   |
|----|------|-------------------|--|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
|    |      |                   |  |        | 通過                       | 修正後通過                               | 未通過                      |  |
|    |      |                   |  |        |                          |                                     |                          | 成社群召集人增能研習。  |
| 23 | 靜浦國小 | 回望·前行:原住民文化課程共備社群 | 透過專家講座、部落訪談與文化探究，設計適合各年級的文化課程，使學生能在學習過程中建立文化認同感。 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請表、彙整表之重點主題與社群類型勾選有前後不一致的情形，請修正。</li> <li>2. 實施進度起訖時間請敘明。</li> <li>3. 實施方式請依實施內容正確填列。</li> <li>4. 實施進度有2次公開觀議課(第4、8週)卻未呈現2次共同備課之實施方式，請修正。</li> <li>5. 計畫需求中敘明透過專家講座…，實施內容及講師中卻未呈現，請修正。</li> <li>6. 請敘明講師資歷，以呈現與實施計畫之關聯。</li> <li>7. 二次公開觀議課之課程內容不同，如何呈現課程調整？請修正。</li> <li>8. 雜支已超過小計金額的6%，請修正。</li> <li>9. 請將所有社群彙整於同一個彙整表，申請社群數應為3群。</li> <li>10. 建議召集人完成社群召集人增能研習。</li> </ol> |
| 24 | 靜浦國小 | 在地學·靜浦型:校定課程教師社群  | 透過社群專業討論與公開觀課，交換教學心得，優化課程設計，使課程更貼近學校願景，提         | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請表、彙整表之重點主題與社群類型勾選有前後不一致的情形，請修正。</li> <li>2. 實施進度起訖時間請敘明。</li> </ol>  |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱                 | 內容概述                                | 申請經費   | 審查結果                     |                                     |                          | 委員審查意見  |
|----|------|------------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
|    |      |                        |                                     |        | 通過                       | 修正後通過                               | 未通過                      |   |
|    |      |                        | 升學生學習成效。                            |        |                          |                                     |                          | 3. 實施方式請依實施內容正確填列。例：共同備課。<br>4. 請敘明專家學者及講師資歷，以呈現與實施計畫之關聯。<br>5. 第7週公開授課教師姓名請敘明。<br>6. 雜支已超過小計金額的6%，請修正。   |
| 25 | 東里國小 | 數學模組運作-好玩的數學課，用教具教出好數感 | 深化課程品質：優化課程設計，整合多元教學策略，確保學生核心素養的發展。 | 20,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 審查作業表之學校基本資料中63應為學生數，請補敘明。<br>2. 請敘明第1、5、6週內聘講師姓名。<br>3. 概算表2、3觀議課講師李勝義、李俊賢誤植為內聘，請修正。如該2位講師未授課，僅提供意見諮詢，應給予當天諮詢費2500元，而非講師費4000元)<br>4. 講師交通費請敘明起訖點，核實編列經費。<br>5. 11月3日至5日2位講師住宿費僅編列1日2500元，請確認是否有誤並修正。<br>6. 彙整表之重點主題與社群類型群數填列有前後不一致的情形，請修正1、2、4均為1群。) |
| 26 | 萬寧國小 | 教學有夠單                  | 商請花蓮縣輔導團講師及有經驗教師到校增進教學成效。           | 11,870 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 社群組成未勾選單校，請補正。<br>2. 申請表、彙整表之重點主題與社群類型勾選有前後不一致的情形，請修正。<br>3. 申請表重點主  |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱          | 內容概述                                    | 申請經費   | 審查結果                     |                                     |                          | 委員審查意見  |
|----|------|-----------------|---|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
|    |      |                 |   |        | 通過                       | 修正後通過                               | 未通過                      |   |
|    |      |                 |   |        |                          |                                     |                          | <p>題勾選公開授課，實施進度卻未呈現共同備課、公開觀議課之實施方式，請修正。</p> <p>4. 學習社群補助經費為1萬元，經費概算11870元已超過，請修正。</p> <p>5. 實施計畫需求評估(1)-③語句請調整。</p> <p>6. 請敘明講師服務單位、資歷，以呈現與實施計畫之關聯。</p> <p>7. 建議召集人完成社群召集人增能研習。</p> |
| 27 | 志學國小 | 志學教師攜手行_情緒教育我好行 | 配合2025年台灣正式邁入SEL元年，輔助教師了解政策目標和提升教師專業能力。 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 申請表、彙整表之重點主題與社群類型勾選前後不一致，請修正。</p> <p>2. 實施方式請依實施內容正確填列。例如共同備課、公開觀議課</p> <p>3. 請敘明所有講師姓名、服務單位、資歷，以檢核與計畫之關聯及經費合理性。</p> <p>4. 建議召集人完成社群召集人增能研習。</p>                              |
| 28 | 月眉國小 | 數學學習達人~教師共學     | 發展學校生活科技課程，結合不同領域教師探討跨領域之可能。            | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 運作次數僅5次，全年最少6次，請修正。</p> <p>2. 請敘明內聘講師姓名、服務單位、資歷，以呈現與實施計畫之關聯。</p> <p>3. 請將所有社群彙整於同一個彙整表，申請社群數應為2群。</p>   |
| 29 | 月眉國小 | 課堂最美麗的風景~教師共學   | 落實檢視學校校訂課程架構，調整閱讀、食農、本土、英語促成專業對話        | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 運作次數僅5次，全年最少6次，請修正。</p> <p>2. 雜支已超過小計金額的6%，請修正。</p>   |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱          | 內容概述                                     | 申請經費   | 審查結果                     |                                     |                          | 委員審查意見  |
|----|------|-----------------|--|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
|    |      |                 |  |        | 通過                       | 修正後通過                               | 未通過                      |   |
|    |      |                 | 與分享，精進教師教學。                              |        |                          |                                     |                          | 3. 請敘明內聘講師資歷。<br>4. 請簡述執行後心得分享內容為何種課程。<br>5. 請將所有社群彙整於同一個彙整表，申請社群數應為2群。   |
| 30 | 壽豐國小 | 壽豐學習社群-正向教養     | 積極深化教師正向管教的各項知能，建立師生友善溝通與合作模式，促進師生的和諧共好。 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 缺彙整表(2個社群彙整成1份即可)。<br>2. 實施進度請呈現起訖時間，以利檢核。<br>3. 實施方式請依實施內容正確填列。例如共同備課、公開觀議課<br>4. 實施內容有公開觀議課，故請增加共同備課。<br>5. 請敘明講師姓名、服務單位、資歷，以檢核與計畫之關聯及經費合理性。<br>6. 教材教具費，需說明品項、數量、單價。<br>7. 請將所有社群彙整於同一個彙整表，申請社群數應為2群。<br>8. 建議召集人完成社群召集人增能研習。 |
| 31 | 壽豐國小 | 壽豐國小戶外教育-探索走讀社群 | 藉由他校實際規畫與實踐的課程內容，了解戶外教育課程設計的精神核心與風險管理方式。 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 缺彙整表(2個社群彙整成1份即可)。<br>2. 實施進度未呈現起訖時間，請修正，以利檢核。<br>3. 實施進度未呈現共同備課及時間，請修正。<br>4. 實施方式請依實   |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱      | 內容概述   | 申請經費   | 審查結果                                |                                     |                          | 委員審查意見   |
|----|------|-------------|--|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
|    |      |             |  |        | 通過                                  | 修正後通過                               | 未通過                      |  |
|    |      |             |  |        |                                     |                                     |                          | 施內容正確填列。例如共同備課、公開觀議課<br>5. 請敘明講師姓名、服務單位、資歷，以檢核與計畫之關聯及經費合理性。<br>6. 請將所有社群彙整於同一個彙整表，申請社群數應為2群。<br>7. 建議召集人完成社群召集人增能研習。 |
| 32 | 佳民國小 | 數學有效教學      | 運用因材網平台檢測分析工具了解學習狀況，藉由數據分析調整教學模式，以提升學生的學習成效。 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 計畫內容符合學習社群申請規範   |
| 33 | 秀林國小 | 秀出課成力       | 因應 108 課綱的全面實施，對於校訂課程架構進行整體檢視與整合，滾動修正內容與模式。  | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 本案已延續辦理1年，建議召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。<br>2. 外聘講師需簡要說明講師經歷，以確認是否符合研習規劃需求。                                 |
| 34 | 崙山國小 | 公開授課議紛紛     | 利用教師學習社群時間，辦理公開授課，重視專業對話及實作能力，促進自我成長。        | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 計畫內容符合學習社群申請規範   |
| 35 | 明禮國小 | AI優化領域教學增能與 | 進行科技融入教學領域-數學、社會、                            | 30,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 計畫內容符合學習社群申請   |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱                  | 內容概述   | 申請經費   | 審查結果                                |                                     |                          | 委員審查意見   |
|----|------|-------------------------|--|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
|    |      |                         |  |        | 通過                                  | 修正後通過                               | 未通過                      |  |
|    |      | 課程研發                    | 閱讀公開授課。  |        |                                     |                                     |                          | 規範   |
| 36 | 明禮國小 | 以英語繪本提升低年級學生學習語言興趣與生活智慧 | 以各種議題英語繪本融入：性平、霸凌、自然、生活教育...等，讓小朋友學習生活智慧及哲學。                 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 計畫內容符合學習社群申請規範                                 |
| 37 | 明禮國小 | AI優化教學研習                | 科技融入教學領域-教師能熟念2種常用數位教學軟體應用或AI教育應用，將其運用在教學評量及評鑑上。             | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 計畫內容符合學習社群申請規範                                 |
| 38 | 國福國小 | 從室內走出戶外~讓學習更真實PartIII   | 持續協助社群成員認識戶外教育的各層面，再來了解戶外教育可以如何運用，幫助學生在學習端成長。                | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 計畫內容符合學習社群申請規範                                 |
| 39 | 稻香國小 | 藝術與人文教師專業社群跨文化談話錄       | 透過討論中外藝術名作，增進社群對藝術作品的認識與賞析能力。                                | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 實施內容至少需一次共備觀議課活動。                              |
| 40 | 康樂國小 | 康樂數位學習吧!                | 強化專業學習社群的合作與交流能力：透過數位工具的學習與應用，深化共備、觀課與議課的實踐，促進教師間的專業對話、經驗共享。 | 15,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 本案已延續辦理1年，建議召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。 |
| 41 | 中原國小 | 普特聯合社                   | 如何蒐集學習低成就學生樣本，提供有效處理策略，進而研討學生有效學習的教學策略。                      | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 計畫內容符合學習社群申請規範                                 |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱       | 內容概述  | 申請經費   | 審查結果                                |                                     |                          | 委員審查意見   |
|----|------|--------------|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
|    |      |              |   |        | 通過                                  | 修正後通過                               | 未通過                      |  |
| 42 | 中原國小 | 中原雙語進階社      | 邀請有從雙語轉型到國際教育經歷的講師分享經驗，停工入門方法與建議。                     | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教材教具費，需說明品項、數量、單價。   |
| 43 | 明義國小 | 環遊世界，閱讀閱有趣   | 透過社群教師間的討論、資料蒐集、析，研發出本校閱讀 X 國際教育相關課程。                 | 20,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 教材教具費之清單編請於備註欄說明   |
| 44 | 北昌國小 | 國數共備向前行      | 透過校內教師共備觀議課，專業對話，設計國語與數學的學習講義，增進教師專業教學能力，以學生為主體的教學方式。 | 20,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 未見公開授課及專業回饋之辦理。<br>2. 如聘任講師為花蓮縣所屬人員(校長)，經費編列應為內聘委員。                                 |
| 45 | 北昌國小 | AI教學真easy    | 攜手社群教師善用AI教學平台及網路資源，發揮於平常教學策略中，讓降低教施備課時間及門檻。          | 20,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 共備觀議課，每次45分鐘，實務上應難完成，請清楚分列共備課、觀課及專業回饋活動。<br>2. 專業精進學習社群之觀議課專業回饋，建議應邀請他校成員或專家學者進場對話。 |
| 46 | 中華國小 | 數位教學研究教師學習社群 | 實踐數位學習融入課程，並發展適合學校的數位教學方式。                            | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |
| 47 | 中華國小 | 中華特色課程發展社群   | 增進教師跨域課程設計能力，並培養校內特色課程種子老師。                           | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱          | 內容概述  | 申請經費   | 審查結果                                |                          |                          | 委員審查意見 |
|----|------|-----------------|---|--------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|
|    |      |                 |   |        | 通過                                  | 修正後通過                    | 未通過                      |        |
| 48 | 光華國小 | 教師教學創新與共好工作坊    | 增加教師各領域教學技巧與教材教法的專業知能，例如生成式AI、有效教學、多元評量等系統性知能，協助學校教師提升教學效能。 | 20,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 49 | 景美國小 | 景美國小教師學習社群      | 提供教學資源、數位資源，協助教師提升教學成效。                                     | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 50 | 中正國小 | 夢想設計師           | 教室能提供師生均等的數位學習機會，進行課程教學活動與互動學習，培養學生的科技素養及達到師生雙贏的學與教成效。      | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 51 | 中正國小 | 數位好好玩           | 教師能透過行動載具觀察學生線上學習過程，並能依學生學習成及整成學習引導方式，達成應有的學習目標。            | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 52 | 南華國小 | 數得好學得快，萬丈高樓平地起  | 結合AI輔助學習與教學，針對教學檔案生成分析數學教學應用。                               | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 53 | 吉安國小 | GamEdu桌策樂學，遊思共創 | 利用遊戲式學習的應用，並運用策略性桌遊引導學生培養思考力、合作精神與問題解決能力。                   | 20,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |
| 54 | 吉安國小 | AI共創數位教學        | 成立數位教學社群，讓參與學習社群之教師能共同探                                     | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |        |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱          | 內容概述   | 申請經費   | 審查結果                                |                                     |                          | 委員審查意見   |
|----|------|-----------------|--|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
|    |      |                 |  |        | 通過                                  | 修正後通過                               | 未通過                      |  |
|    |      |                 | 索如何掌握AI 工具融入教學，並在AI 輔助下設計有效且創意之課程。                 |        |                                     |                                     |                          |  |
| 55 | 吉安國小 | 藝識美學堂           | 鼓勵美感教師不斷反省與改進，透過專業對話提昇教師專業自主。                      | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |
| 56 | 信義國小 | SEL心動力          | 發展適合不同年級與學生需求的 SEL 課程與策略，促進學生的自我覺察、人際溝通與情緒管理能力。    | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |
| 57 | 信義國小 | PBL信義探索者聯盟      | 深化 PBL 理念實踐：增進教師對 PBL 的理解,掌握設計與實施專題式學習的策略與方法。      | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |
| 58 | 卓溪國小 | 課文出發的語文小遊戲      | 安排定期社群國語文教學共同備、觀、議課活動，以精進教學品質，活化課程教學。              | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 經費編列皆為外聘講師，社群實施進度表中顯示講者似乎為校長與校內教師（內聘）請確認         |
| 59 | 和平國小 | 「數位」「藝」級棒       | 過教師同儕所帶領的專業領域講座分享課程,潛移默化催化教師專業自主能力的培養。             | 6,780  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |  |
| 60 | 東華附小 | AI諧調-和諧與協調的教學探索 | 集中於如何整合 AI 和其他學科知識，發展跨學科的課程，並使用 AI 工具提升教學效率和學生參與度。 | 20,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 經費編列有關教材教具1式 \$2500。依備注說明教材教具費，需說明品相、數量、單價。考量計劃執 |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱        | 內容概述   | 申請經費   | 審查結果                                |                                     |                          | 委員審查意見  |
|----|------|---------------|--|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
|    |      |               |  |        | 通過                                  | 修正後通過                               | 未通過                      |   |
|    |      |               |  |        |                                     |                                     |                          | 行間為一學年，其中因應各項變化，同意以一式 \$2500 經費，但仍尊重其他審查委員或主計意見。  |
| 61 | 東華附小 | 附小交響「閱」       | 透過閱讀專業精進學習社群，凝聚教師力量，共同發展創新且具影響力的閱讀課程，集結校內閱讀教師團隊，召集對閱讀教學有興趣的夥伴共同精進。 | 20,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |   |
| 62 | 東華附小 | 5G社會小神「探」     | 透過持續對的專業對話與教學實踐，共同精進探究教學策略，促使學生主動學習，培養批判思考與解決能力。                   | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |   |
| 63 | 東華附小 | 附小地方行-課堂連地情   | 定期舉辦教師研習聚會，帶領教師認識地方特色，進行跨領域共備，並邀請在地達人分享文化、產業、歷史等議題，以深化教學內容。        | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |   |
| 64 | 樂合國小 | 閱讀理解及寫作指導學習社群 | 幫助教師掌握有效的寫作評析標準，學習如何給予有針對性的反饋，以引導學生改進他們的寫作，並促進自我評估能力的發展。           | 30,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。<br>2. 社群實施時 |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱   | 內容概述  | 申請經費   | 審查結果                     |                                     |                          | 委員審查意見   |
|----|------|----------|---|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
|    |      |          |   |        | 通過                       | 修正後通過                               | 未通過                      |  |
|    |      |          |   |        |                          |                                     |                          | <p>間應為114年8月至115年6月，第三次時間誤植，請修正。</p> <p>3. 外聘講師需簡要說明講師經歷，以確認是否符合研習規劃需求。</p> <p>4. 專業精進學習社群應完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋，並完成一份素養導向課程方案或彈性課程設計，僅餘實施進度最後一節有教師共備以及教學心得分享，未見成員公開授課。</p> |
| 65 | 鑄強國小 | 語文小築     | 強化教師的教學策略及學生學習成效，並促進教師間的專業對話與成長，產出國語文素養導向的教案。 | 20,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>社群目標提到共讀國語文領域書籍，提升參與教師理解數學的知能，另有提到轉化數學共備觀議課的實踐，請再確認本社群的目標。</p>  |
| 66 | 新社國小 | 民族教育課程研討 | 配合實驗教育計畫發展，蒐集學習社群成果，並與校內教師發表分享，建立彈性課程修正調      | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1. 召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人</p>  |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱                | 內容概述  | 申請經費   | 審查結果                                |                                     |                          | 委員審查意見  |
|----|------|-----------------------|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
|    |      |                       |   |        | 通過                                  | 修正後通過                               | 未通過                      |   |
|    |      |                       | 整之制度。   |        |                                     |                                     |                          | 培訓。<br>2. 外聘講師請註明(預計聘請)講師服務單位、姓名等資訊。<br>3. 缺活動的起迄時間,無法對照講師費用的規劃是否合宜,請修正。  |
| 67 | 自強國中 | 音樂課中展示技巧的樂器合奏-以直笛合奏為例 | 透過跨校教師合作與校際交流,熟悉直笛教學與合奏詮釋技巧,拓展音樂教學視野,並促進教師與學生的相互學習。 | 30,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 本案已延續辦理4年,建議召集人完成社群召集人增能研習。   |
| 68 | 宜昌國中 | 我是小牛頓                 | 以「我是小牛頓」教材為基礎,通過社群的合作與反思,持續修正和優化校訂課程。               | 20,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 召集人應參加社群召集人增能研習,俾利社群運作,請學校薦派召集人培訓。<br>2. 召集人僅有職稱未呈現姓名。<br>3. 缺活動的起迄時間,無法對照內聘講師費用的規劃是否合宜,請修正。<br>4. 專業精進學習社群需完成至少一次共同備課、公開授課及專業回饋,並 |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱         | 內容概述   | 申請經費   | 審查結果                     |                                     |                          | 委員審查意見  |
|----|------|----------------|--|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
|    |      |                |  |        | 通過                       | 修正後通過                               | 未通過                      |   |
|    |      |                |  |        |                          |                                     |                          | 完成一份素養導向課程方案或彈性課程設計，於社群實施內容中未見，請修正。   |
| 69 | 宜昌國中 | Math Thinker   | 透過社群共備工作坊，共同討論研發教材，執行有效教學方法，並能建立線上學習、線上教學課程。 | 20,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。</li> <li>2. 召集人僅有職稱未呈現姓名。</li> <li>3. 請簡述外聘講師資歷及與計畫關聯。</li> <li>4. 缺活動的起迄時間，無法對照內外聘講師費用的規劃是否合宜，請修正。</li> </ol> |
| 70 | 宜昌國中 | 教學合夥人：班級經營成長社群 | 邀請教師分享自身的班級管理心得，探討成功案例與挑戰，共同尋找最佳解決方案。        | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。</li> <li>2. 召集人僅有姓名未呈現職稱。</li> <li>3. 請簡述外聘講師資歷及與計畫關聯。</li> <li>4. 缺活動的起</li> </ol>                            |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱            | 內容概述   | 申請經費   | 審查結果                     |                                     |                          | 委員審查意見  |
|----|------|-------------------|--|--------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
|    |      |                   |  |        | 通過                       | 修正後通過                               | 未通過                      |   |
|    |      |                   |  |        |                          |                                     |                          | 迄時間，無法對照內外聘講師費用的規劃是否合宜，請修正。   |
| 71 | 宜昌國中 | 宜昌特攻隊             | 透過社群共備，共同研討，研發教學活動設計及教材教法，執行有效的教學策略，以符合學生特殊需求。                     | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 召集人應參加社群召集人增能研習，俾利社群運作，請學校薦派召集人培訓。<br>2. 缺活動的起迄時間，無法對照內聘講師費用的規劃是否合宜，請修正。                         |
| 72 | 秀林國中 | 太魯閣之春-國教教育跨領域學習社群 | 透過跨領域的分享，能互相產出適合跨領域與協同教學的國際教育課程。                                   | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 請簡述外聘講師資歷及與計畫關聯。<br>2. 缺活動的起迄時間，無法對照講師費用的規劃是否合宜。   |
| 73 | 南平中學 | 「食」社性也，「衣」起幸福。    | 結合校本課程「食」與「衣」，藉由語文領域之「閱讀」文本為引導，搭配社會領域地方文化，了解花蓮縣族群飲食習慣、衣著方式與文化間的關係。 | 10,000 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 6次社群運作寫到3次外聘專家學者、1次外聘專家學者諮詢，與經費表呈現不一致。<br>2. 外聘講師請註明(預計聘請)講師服務單位、姓名等資訊。<br>3. 缺活動的起迄時間，無法對照外聘講師費 |

| 序號 | 學校名稱 | 申請社群名稱       | 內容概述  | 申請經費   | 審查結果                                |                                     |                          | 委員審查意見         |
|----|------|--------------|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|
|    |      |              |   |        | 通過                                  | 修正後通過                               | 未通過                      |                |
|    |      |              |   |        |                                     |                                     |                          | 用的規劃是否合宜。      |
| 74 | 國風國中 | 國風國中國文領域社群   | 藉由透過數位學習活動，增進教師教學知能，提升學生對國文科學習興趣；教導學生善用網路資源，提升自學能力。     | 13,700 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 請寫出講師姓名，可標示暫定。 |
| 75 | 國風國中 | 綜合活動領域增能社群   | 綜合領域(輔導、童軍、家政)專業精進與創新及領域內各科教師經驗與創意分享。                   | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 請寫出講師姓名，可標示暫定。 |
| 76 | 國風國中 | 數學領域教師學習群    | 增進教師專業發展智能，並鼓勵本校教師積極參與專業學習社群，提升專業知能。                    | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 請寫出講師姓名，可標示暫定。 |
| 77 | 國風國中 | 國風國中社會領域學習社群 | 透過現場教師的觀課交流及實作分享，建立專業夥伴關係與資源共享機制。                       | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 請寫出講師姓名，可標示暫定。 |
| 78 | 國風國中 | 自然領域學習社群     | 增進自然領域教師教學專業知能，將項教學理論與方法融入教學。                           | 10,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 請寫出講師姓名，可標示暫定。 |
| 79 | 國風國中 | 生活好滋味        | 透過科技領域教師共同觀課議課，精進課程設計、教學策略及學習評量，活絡課程，進行課堂研究，共同探究分享教學實務。 | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 無              |
| 80 | 國風國中 | 藝術領域教師美感教學   | 建立藝術領域教學為基礎的教師專業  | 10,000 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 無              |

| 序號     | 學校名稱 | 申請社群名稱          | 內容概述  | 申請經費   | 審查結果                                |                                     |                          | 委員審查意見         |
|--------|------|-----------------|---|--------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------|
|        |      |                 |   |        | 通過                                  | 修正後通過                               | 未通過                      |                |
|        |      | 專業社群            | 社群，透過集體合作的方式進行探及問題解決，並共同研發課程與教材，精進教師專業課程發展，提升教師有效教學。  |        |                                     |                                     |                          |                |
| 81     | 國風國中 | Better Learning | 透過英語教學研究會，精進本校教師課程設計能力，再透過公開授課，社群夥伴互相對話並獲得專業回饋。       | 12,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 請寫出講師姓名，可標示暫定。 |
| 82     | 國風國中 | 一起動起來~          | 因應十二年國教新課綱之校定課程，鼓勵教師自身成長，在教學設計上有所創新與研發，以多元方式學習課程。     | 11,000 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 請寫出講師姓名，可標示暫定。 |
| 83     | 豐濱國中 | 豐濱國中教師學習社群      | 建立教師學習社群及支持系統，擬訂自主規劃成長計劃，並發展在地化之有效教學、多元評量、補救教學知系統性研習。 | 10,600 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 無              |
| 申請經費總計 |      |                 |   | 元整     | 申請通過計_____校<br>申請通過計_____社群         |                                     |                          |                |