

# 原住民族文化資產教師培育暨課程推廣計畫

## 教師走讀課程暨課程開發工作坊

### 南庄事件

#### 一、計畫目的：

- (一) 本計畫將依據「原住民族重大歷史事件盤點暨補遺調查研究」案之研究成果，擇取 4 個重要歷史事件較為集中或歷史脈絡得以連貫之區域，與學科中心、縣市國教輔導團、縣市原住民族教育資源中心合作，邀請區域內國教輔導團教師、學科中心成員、縣市原住民族教育資源中心教師，以及對文化資產教育議題關心的教師，一同參加本案的增能課程規劃。
- (二) 透過在地人士的導覽，提升與會教師對該區域原住民族重大歷史事件的了解。唯有實地踏查之後，才能與各自的專業職能相結合，構思以原住民族重大歷史事件為主題的教學課程。盼經過踏查之後，能強化教科書編輯在原民議題的認識，以提升教科書編寫品質，藉由教育提升公民對族群關係的基本素養，以達「族群主流化」的最終目標。
- (三) 課程開發工作坊，將邀請學者專家在課程開發工作坊中演講，讓與會教師能更清楚事件背後的時代性、以及對當地族群的意義及影響，再經由教師分組討論，開發原住民族重大歷史事件教學課程，並進行分享及交流。

#### 二、辦理機關：

- (一) 指導單位：文化部文化資產局
- (二) 主辦單位：國家教育研究院

#### 三、大豹社事件：

- (一) 時間：114 年 6 月 27 日(五)－6 月 28 日(六)
- (二) 地點：南庄麥克尼景觀莊園 Magnni Villa／南庄國中(萬善諸君之義塚)、南庄農會與永昌宮前廣場(泰雅族受難地)、南庄國小、南江水岸公園(南庄事件紀念碑預定地)

#### 四、工作坊規劃：

時間	課程/活動	備註	
6/27(五)	09:30-10:10	臺鐵竹南站集合、出發	
	10:10-10:20	報到	南庄麥克尼景觀莊園會議室
	10:20-10:30	歡迎致詞	大合照
	10:30-12:00	負面文化資產的保存與展望-以南庄事件為例	國立臺北藝術大學建築與文化資產研究所許勝發助理教授
	12:00-13:30	午餐	南庄麥克尼景觀莊園
	13:30-15:00	南庄事件的歷史影像與口述訪談	文史工作者黎振君老師

			南庄鄉公所 賽夏語推人員 武茂 叭細 撒萬老師
	15:00-15:30	前往南庄國小	巴士接送
	15:30-16:30	南庄事件相關教案分享	南庄鄉南庄國民小學 教師 全立文、鄭元傑
	16:30	入住-南庄麥克尼景觀莊園 Magnni Villa	晚餐自理
6/28(六)	09:00-09:30	大廳集合-前往南庄國中	巴士接送
	09:30-12:00	南庄國中(萬善諸君之義塚) 南庄國小 南庄農會與永昌宮前廣場(泰雅族受難地) 南江水岸公園(南庄事件紀念碑預定地)	南庄鄉公所 賽夏語推人員 武茂 叭細 撒萬老師  文史工作者 黎振君老師
	12:00-13:30	午餐	
	13:30-14:20	小組課程教案融入設計	分4組
	14:20-14:40	課間休息時間	
	14:40-15:40	教案融入設計分享時間(說課形式)	 12年國教素養導向教學方案格式 每組分享15分鐘
	15:40-16:00	課間休息時間	
	16:00-16:30	綜合座談	
	16:30	賦歸	提供餐盒 供與會者攜回

## 五、其他事項：

- (一) 工作坊第1日有較多戶外行程，建議穿著長褲及可防滑的鞋子，以免不慎滑倒。
- (二) 導覽過程中請務必遵守導覽人員的指示，並尊重部落傳統文化及尊重居民生活隱私。
- (三) 建議自備環保杯、雨具、保暖衣物及防蚊液(山區多小黑蚊)，若有特殊需求請自備藥品(如暈車藥)。
- (四) 主辦單位保有最終修改、變更及取消本活動之權利。各行程及順序安排，將視天候略有調整。
- (五) 若因故無法參與工作坊，請務必提前告知。
- (六) 若有相關問題，請洽本案承辦人員：

李先生：0989-623-531、吳小姐：0919-529-822。