

114學年度雙重特殊需求學生發掘與輔導方案審查表

編號	申請學校	方案名稱	身份別			輔導重點		申請金額	核定金額	審查意見	審查結果
			學生數	身心障礙	資賦優異	才能發展	特殊需求				
1	中正國小	EQ實驗室：藝科星球的冒險	2		一般智能	創造力	情意發展、社會技巧	20,000	20,000	1. 請修正經費申請表授課鐘點費說明，上下學期各19節，合計卻為40節。 2. 學生姓名請修正勿顯示全名。 3. 115. 2. 27、115. 4. 3、115. 6. 19休假日，該欄節數請修正，115. 6. 30為休業式請確認是否上課，並修改經費表。 4. 申請表辦理時間為4:00-5:00（一小時）與方案內容授課時間（50分鐘）不一致，請確認及修正。 5. 辦理目的第一段，對於學生需求描述，移到第二個欄位學生特殊需求後面。 6. 學生特殊需求描述，先表明為資優班學生，但有適應或人際問題。 7. 辦理型態若為校內教師授課應為個別輔導，請修正。	修正後通過報送國教署
2	化仁國小	藝起學習	2	學習障礙 學習障礙		藝術才能	學習策略	38,500	38,500	1. 學生姓名請修正勿顯示全名。 2. 計畫目的可以分點敘述，學生特質則移到下一項。 3. 辦理目的及學生特殊需求說明建議增加敘明學生優勢能力。	修正後通過報送國教署

3	自強國中	人工智慧 程式設計 練功坊	4	自閉症	學術性向	資訊能力	社會技 巧、獨立 研究	35,000	35,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總節數為48節，與經費申請表不符，請修正。 2. 本計畫課程多數為資訊(程式設計與AI)，對於特殊需求的獨立研究與社會技巧，幾乎沒有列入。 3. 本計畫為外聘講師，鐘點費為450元，是否正確。 4. 第六點預期效益，請改為分點說明。 5. 國教署經費申請表，部分欄位未確實填寫（如材料費使用項目內容）；雜支費用錯誤。 6. 學生特殊需求說明應以不同個案分開敘寫。 7. 課程內容未呈現與社會技巧課程的連結性。 8. 針對張生及黃生資優生具身障特質請補充敘明其需求。 	修正後通過報送國教署
4	萬榮國中	物理X情 意：知識 與情感的 交會點	1		學術性向	學術性 向-數理	社會技 巧、情意 發展	29,300	29,300	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方案對象之輔導重點請詳填。 2. 計畫目的、學生特殊需求，改為分點說明。 3. 課程安排建議可物理及社會技巧課程穿插進行。 4. 課程內容下學期較繁複建議可簡化課程內容。 	修正後通過報送國教署

5	國風國中	「看見微世界」-科學啟蒙顯微鏡課程設計計畫	1	學習障礙		微觀生物教育	獨立研究	20,000	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此案目前該生為宜小一般智能資優六年級即將升國中。 2. 請修正P4實施對象，填寫數字而非打勾。 3. 課程主題:「怎麼用顯微鏡」、「看看我們的身體」、「水中微生物」，請確認上課日期是否重複及上課節數。 4. 方案對象之輔導重點請與方案申請表一致。 5. 請說明材料費使用項目。 6. 經費表至鐘點費說明請敘明總節數。 7. 學生姓名請修正勿顯示全名。 8. 本計畫輔導學生為學習障礙(書寫障礙)，在學生特殊需求中，請增加敘述該生具備資賦優異的潛在能力或表現。 9. 生物顯微鏡觀察課程，與學生學習優勢或弱勢之相關性為何，換言之，須強調生物課程可以引導或補足學生優弱勢。 10. 辦理型態若為校內教師授課應為個別輔導，請修正。 11. 課程內容上針對獨立研究的呈現較不明確，請敘明清楚與獨立研究的連結性。 	修正後通過報送國教署
6	花崗國中	AI菁英悠「魷」自在	1			學術性 向—科技		20,200	20,200	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方案對象身分別之身心障礙需填入障礙類別，請修正。 2. 目的敘述中，以結構化人數少方進行輔導，可避開學生弱勢，是否合理可再思考。 3. 學生特殊需求說明，宜以條列分點方式書寫。 4. 第六點預期效益，應以計畫預期達成的目標，非敘述學生需求等。 5. 輔導重點特殊需求未勾選，因學生仍有特殊需求，請補勾選，建議可朝社會技巧融入。 6. 辦理型態若為校內教師授課應為個別輔導，請修正。 	修正後通過報送國教署

7	志學國小	強化英語實用表達與社交互動能力發展計畫	1	自閉症		學術性 向—英語 語言表達 潛能	社會技巧 學習策略	20,000	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方案申請表、方案內容及經費申請表授課時間未一致，請重新確認及修正。 2. 計畫目的以條列方式敘寫。 3. 學生特殊需求說明，不是能力現況描述，而是說明其自閉症展現的優異潛能；若以英語為主，請補充敘明其英語能力的優異能力。 4. 方案內容幾乎英語個別指導為主，且每次上課內容幾乎相同，難以看出所欲增強能力的過程，建議課程內容敘明清楚。 	修正後通過報送國教署
8	中原國小	114學年度補助雙重特殊需求學生發展與輔導方案計畫	1	自閉症	一般智能	學術性 向—自然 科學	情意發展	14,904	14,904	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請刪除示例。 2. 學生姓名請修正勿顯示全名。 3. 請補充說明雜支及材料費用途。 4. 方案名稱非計畫名稱。 5. 目的須寫得具體清楚，條列更加。 6. 學生特殊需求說明，可就其優異特質到障礙弱勢強調說明，以凸顯計畫申請重要性。 7. 方案內容要按照週次或月份，將重點分述，以明瞭方案重點範圍。 8. 材料費建議可購買書籍或教具。 9. 辦理型態應為個別輔導，請修正。 10. 建議方案申請金額可申請至四萬元整，擴充課程內容，提供該生更完善的課程方案及協助，加強該生的輔導。 	修正後通過報送國教署
9	東華附小	彩粉藝術世界-心情聊天室	2	學習障礙 自閉症		藝術才能—美術	社會技巧	40,000	40,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理目的與學生特殊需求說明，建議改條列式，敘明重點。 2. 學生特殊需求，尤須強調資優潛能特質。 3. 方案內容除強調透過藝術活動抒發心理，也應說明藝術強學生優勢能力等。 4. 審查計畫掃描檔應大小應一致。 	修正後通過報送國教署
	合計		10					237,904	237,904		