



115學年度國際交流補助 申請內容說明

高級中等以下學校國際教育交流聯盟 副執行長

嘉義縣立永慶高級中學 郭春松校長





1

國際交流計畫書說明



TAIWAN





國際交流計畫書

- 壹 學校基本資料表
- 貳 115學年度國際交流計畫申請辦理類型
- 參 學校國際交流現況分析
- 肆 國際交流方案
- 伍 預期成效
- 陸 經費總表

學校代碼：○○○○○○

編號：(請勿填寫)

115 學年度國際教育補助計畫 — 國際交流計畫書

申請學校：(全銜)

申請日期：中華民國 115 年○○月○○日



壹、學校基本資料表

「學校類型」填寫**最高**教育階段

「國際交流實際實施階段」**(可複選)**
填寫計畫書內容實際包含的教育階段。

「學校規模」請以全校資訊進行書寫。

- 若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型班級數及學生數之資訊，
例如：國中部○○班、高中部○○班、
國中部○○人、高中部○○人。

壹、學校基本資料表

學校名稱				
學校代碼				
學校地址				
s 學校類型	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 綜合型高中 <input type="checkbox"/> 單科型高中 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校			
國際交流實際實施階段	<input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 綜合型高中 <input type="checkbox"/> 單科型高中 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校			
學校規模	班級數	若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型班級數資訊，例如：國中部○○班、高中部○○班。		
	學生數	若學校包含多個教育階段或類型，需詳細列出各類型學生人數資訊，例如：國中部○○人、高中部○○人。		
	教師數			
承辦處室			學校電話	
承辦人	姓名		分機	
	E-mail			

註：皆採取線上申請模式，表格內容自動帶入系統上學校基本資料，以落實行政減量，須請申請學校 SS 確實檢查帶入資料之正確性並依實際情形修正。



貳、115學年度國際交流計畫申請辦理類型



國際網路交流

- 數位雲端國際夥伴學校方案
- E化互動式語言交換學習方案



外國學校師生 來訪

- 文化體驗
- 課程交流
- 姊妹校交流
- 國際競賽/會議
- 國際志工服務
- 其他



本國學校師生 出訪

- 文化體驗
- 課程交流
- 姊妹校交流
- 國際競賽/會議
- 國際志工服務
- 其他



貳、115學年度國際交流計畫申請辦理類型

國際網路交流

交流類型	國際網路交流 <input type="checkbox"/> 本年度與他校聯合辦理		
交流項目	<input type="checkbox"/> 數位雲端國際夥伴學校方案 <input type="checkbox"/> E化互動式語言交換學習方案		
交流主題			
交流國家		州/區/道 都/市/縣	
交流學校			
交流日期		交流天數	___天 ___夜 <small>限填數字</small>
交流人數	本國交流學生___人 本國交流教師___人 <small>限填數字</small>		

今年未申請國際網路交流

本國學校師生出訪

交流類型	本國學校師生出訪 <input type="checkbox"/> 本年度與他校聯合辦理		
交流項目	<input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 課程交流 <input type="checkbox"/> 姊妹校交流 <input type="checkbox"/> 國際競賽/會議 <input type="checkbox"/> 國際志工服務 <input type="checkbox"/> 其他		
交流主題			
交流國家		州/區/道 都/市/縣	
交流學校			
交流日期		交流天數	___天 ___夜 <small>限填數字</small>
交流人數	出訪學生共___人 (其中弱勢學生___人) 隨團教師___人 <small>限填數字</small>		

今年未申請本國學校師生出訪

外國學校師生來訪

交流類型	外國學校師生來訪 <input type="checkbox"/> 本年度與他校聯合辦理		
交流項目	<input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 課程交流 <input type="checkbox"/> 姊妹校交流 <input type="checkbox"/> 國際競賽/會議 <input type="checkbox"/> 國際志工服務 <input type="checkbox"/> 其他		
交流主題			
交流國家		州/區/道 都/市/縣	
交流學校			
交流日期		交流天數	___天 ___夜 <small>限填數字</small>
交流人數	國外來訪學生___人 國外來訪教師___人 <small>限填數字</small>		

今年未申請外國學校師生來訪

若未申請該類型，系統會自動帶出此說明

- 皆採取線上申請模式。
- 請勾選交流類型後書寫辦理表格內容，同一種交流類型可透過新增，書寫兩個方案。
- 若勾選多項交流項目，需於「肆、國際交流方案」中完整填寫。



貳、115學年度國際交流計畫申請辦理類型

- 113~114學年度國交流申請情形
- 計畫名稱：由系統直接帶入

114 學年度國際交流申請情形

通過，未通過，未申請 計畫名稱：（系統直接帶入計畫書名稱及連結）

113 學年度國際交流成果報告書

通過並結案，未通過/未申請 計畫名稱：（系統直接帶入成果報告書名稱及連結）



TAIWAN





參、學校國際交流現況分析

分析學校近兩年推動情形敘寫，
質性說明文字以**100**字為限。

國際教育相關 國際交流	項目勾選			質性說明
		請針對選項，檢視學校所有之資源		
國際交流活動	<input type="checkbox"/> 國際網路交流			
	<input type="checkbox"/> 外國學校師生來訪			
	<input type="checkbox"/> 本國學校師生出訪			
締結國際 姊妹校	洲別	國家	校名	簽約年（西元）
	<input type="checkbox"/> 亞洲 <input type="checkbox"/> 歐洲 <input type="checkbox"/> 美洲 <input type="checkbox"/> 非洲 <input type="checkbox"/> 大洋洲			

註：皆採取線上申請模式，請下拉選單選擇洲別及國家。



肆、國際交流方案-1

- ◆ 學校可依照需求自行增減，文字敘寫**簡明扼要**為宜。
- ◆ 系統對應「貳、115學年度國際交流計畫申請辦理類型」**自動**帶出所填辦理類型及數量，請**按順序填寫相應的交流方案**。
- ◆ 各交流類型若申請**兩個方案以上**，則**相應的交流方案皆要完整填寫**。
- ◆ 同一種交流類型可透過新增，書寫兩個方案，請從「貳、115學年度國際交流計畫申請辦理類型」新增。

一、國際網路交流

二、外國學校師生來訪

以接待團體**十**人至**二十**人為原則

三、本國學校師生出訪



肆、國際交流方案-2

(一)預計辦理內容

交流類型	國際網路交流 <input type="checkbox"/> 本年度與他校聯合辦理		
交流項目	<input type="checkbox"/> 數位雲端國際夥伴學校方案 <input type="checkbox"/> E化互動式語言交換學習方案		
交流主題			
交流國家		州/區/道 都/市/縣	
交流學校			
交流日期		交流天數	___天 ___夜
交流人數	本國交流學生___人 本國交流教師___人		

與「貳、115學年度國際交流計畫申請辦理類型」的資料一致



肆、國際交流方案-3

(二)本計畫推動目標

- ▶ 請盤點**學校及國際教育相關資源**，擬定本計畫目標，並應**勾選**對應之**國際教育議題實質內涵**，作為學習目標轉化的依據。

本計畫目標

※請以條列式敘寫，文字簡明扼要為宜。



肆、國際交流方案-4

- 「彰顯國家價值」為**必選**面向，每個計畫皆須選取至少**一個**。
- 各階段所羅列之實質內涵為階段基準，學校可依據個別推動情形彈性調整內容（如某國小之學生群已具備相當豐富的國際教育能力，即可設定國中階段之指標項目為目標）。

國際教育議題實質內涵一覽表

教育階段 面向	國小 (E)	國中 (J)	高中 (U)	議題	指標	指標	指標
彰顯 國家 價值	<input type="checkbox"/> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 <input type="checkbox"/> 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 <input type="checkbox"/> 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	<input type="checkbox"/> 國 J1 理解我國發展和全球之關聯性。 <input type="checkbox"/> 國 J2 發展國際視野的國家意識。 <input type="checkbox"/> 國 J3 展現認同我國國家價值的行動。	<input type="checkbox"/> 國 U1 從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境。 <input type="checkbox"/> 國 U2 肯認自己對國家的責任。 <input type="checkbox"/> 國 U3 參與我國永續發展的行動。	強化 國際 移動力	<input type="checkbox"/> 國 E7 認識各種國際能力。 <input type="checkbox"/> 國 E8 體認國際能力養成的重要性。 <input type="checkbox"/> 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	<input type="checkbox"/> 國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 <input type="checkbox"/> 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 <input type="checkbox"/> 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	<input type="checkbox"/> 國 U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑。 <input type="checkbox"/> 國 U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果。 <input type="checkbox"/> 國 U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力。
	<input type="checkbox"/> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 <input type="checkbox"/> 國 E5 發展學習不同文化的意願。 <input type="checkbox"/> 國 E6 區辨衝突與和平的特質。	<input type="checkbox"/> 國 J4 認識跨文化與全球競合的現象。 <input type="checkbox"/> 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 <input type="checkbox"/> 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	<input type="checkbox"/> 國 U4 分析我國在全球競合關係中的地位。 <input type="checkbox"/> 國 U5 肯認跨文化反思的重要性。 <input type="checkbox"/> 國 U6 提出維護世界和平的行動方案並落實於日常生活中。		善盡 全球 公民 責任	<input type="checkbox"/> 國 E10 認識世界基本人權與道德責任。 <input type="checkbox"/> 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 <input type="checkbox"/> 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	<input type="checkbox"/> 國 J10 了解全球永續發展之理念。 <input type="checkbox"/> 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 <input type="checkbox"/> 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。

(詳見國教院109年10月公告之12年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)



肆、國際交流方案-5

(三)本次交流學習目標及評量

可著重說明與本計畫目標、學生學習目標相關之特色，以**100**字為限

相關領域/科目		
參加對象		
交流單位/網路平台 特色簡介	可著重說明與本計畫目標、學生學習目標相關之特色，以 100 字為限。	
國際教育 議題實質內涵	轉化為學生學習目標	交流後評量實施方式

(四)整體交流方案規劃

依照交流活動各階段之規劃要項說明，內容包含**行政及夥伴關係**、**課程及教學實施**、**評估及修正機制**三方面。

項目 階段	交流前	交流中	交流後
行政及夥伴 關係			
課程及教學 實施			
評估及修正 機制			



肆、國際交流方案-6

(五) 交流學生遴選

學生資格

遴選條件

遴選方式

(六) 活動前課程規劃

可**自行**增加區段，填寫相對應的地點、課程、師資。

年月日 ~ 年月日	地點	
	課程/活動 內容	
	師資	

(七) 交流課程期程規劃

可**自行**增加區段，填寫相對應的地點、課程、師資。

年月日 ~ 年月日	地點	
	課程/活動 內容	
	師資	



肆、國際交流方案-7

(八)經費需求

地方政府主管學校及教育部主管學校辦理國際交流，各類別最高核定經費額度如下：

- (一)辦理**外國學校師生來訪**：
每案依接待人數及天數最高核定**八萬元**，偏遠地區學校其最高核定額度得酌增百分之十。
- (二)辦理**本國學校師生出訪**：
每案依出訪人數及天數，最高核定**五十萬元**。團員具原住民、低收入戶、中低收入戶或身心障礙，並持有證明文件之學生，最高核定 額度得酌增百分之二十。
- (三)辦理**與國外學校線上視訊交流**：
辦理相關交流學習方案最高核定**五萬元**，本署並得綜合考量依辦理或參與活動之規模、國家數、學校數、班級數、人數及實施節數等核定之。

(八) 經費需求					填寫日期： 年 月 日	
申請單位：XXX 單位			計畫名稱：XXXX			
計畫期程：2026年8月1日 至 2027年7月31日			<input checked="" type="checkbox"/> 網際交流 <input type="checkbox"/> 接待來訪 <input type="checkbox"/> 出訪			
計畫經費總額： 元						
補(捐)助項目	項目 二級用途	申請金額 (元)			說明	
		(單價)	(數量)	(總價)		
業務費		(單價)	(數量)	(總價)		
業務費		(單價)	(數量)	(總價)		
合計						
承辦單位		主(會)計單位			首長	

詳細規範請閱讀「**教育部國民及學前教育署補助推動國際教育經費作業要點**」，業經國教署於中華民國113年08月27日以臺教國署原字第1135701298A號令修正發布。



肆、國際交流方案-8

✓ 支應項目及基準

- (一) 出席費、諮詢費、講座鐘點費、學生機票費、印刷費、交通費、住宿費、膳費、場地費、教材教具費、資料蒐集費、全民健康保險補充保險費、雜支，及其他依「**教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表**」所列得編列之業務費項目。
- (二) 出差旅費：須依據「**國外出差旅費報支要點及中央政府各機關派赴國外各地區出差人員生活費日支數額表**」進行編列。
1. 一般學校：
 - 學生每十五人，補助隨團輔導老師一人全額出差旅費；其中有身心障礙學生四人以上者，身心障礙學生每四人，另補助隨團工作人員一人全額出差旅費。
 - 團員具原住民、低收入戶、中低收入戶或身心障礙，並持有證明文件之學生，得申請全額補助出差旅費之人數以該團人數之百分之二十為上限。
 2. 特教學校：
 - 身心障礙學生每八人，補助隨團輔導老師一人全額出差旅費，且學生每人補助一萬元出差旅費；每四人另補助隨團工作人員一人全額出差旅費。
 - 團員具原住民、低收入戶或中低收入戶，並持有證明文件之學生，得申請全額補助出差旅費之人數以該團人數之百分之二十為上限。



肆、國際交流方案-9

✓ 支應項目及基準

(三) 前款所訂出差旅費項下之**學生機票費**，每名學生補助上限如下：

1. 東北亞：新臺幣**六千元**。
2. 東南亞：新臺幣**四千元**。
3. 歐洲：新臺幣**二萬元**。
4. 美國、加拿大、澳洲及紐西蘭：新臺幣**一萬八千元**。
5. 其他地區不得超過機票費之一半。



伍、預期成效

請分項書寫計畫預期成效，項目可自行增列。

項次	預期成效
一	
二	
三	
四	



陸、經費總表

陸、經費總表（網際交流+接待來訪+出訪）

填寫日期： 年 月 日

申請單位：XXX 單位			計畫名稱：XXXX		
計畫期程：2026年8月1日至2027年7月31日			■網際交流 ■接待來訪 ■出訪		
計畫經費總額： 元					
補(捐)助項目	項目 二級用途	申請金額 (元)			說明
		(單價)	(數量)	(總價)	
業務費		(單價)	(數量)	(總價)	
業務費		(單價)	(數量)	(總價)	
合計					
承辦單位		主(會)計單位		首長	

備註：

由系統自動帶出前面各交流類型的經費表所填寫的項目，並自動加總合計。



感謝聆聽



TAIWAN

